

(別添2)

【相楽東部広域連合】

ネットワーク整備計画

1. 必要なネットワーク速度が確保できている学校数、総学校数に占める割合 (%)

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
十分なネットワーク速度が確保できている学校の割合	20% (各校1 Gbps インターネットブレイクアウト環境の構築に向けて準備)	100% (各校1 Gbps インターネットブレイクアウト対応)	100%	100%	100%
アセスメントの実施有無	実施済み	実施予定	実施予定	実施予定	実施予定

※必要なネットワーク速度が確保できている学校数は、「校内通信ネットワーク環境整備等に関する調査」(文部科学省・令和5年11月実施)に基づいた結果である。

※必要なネットワーク速度は、「学校規模ごとの当面の推奨帯域」(文部科学省・令和6年4月)を目安とする。

学校現場からの不安や相談ごととしては、以下の内容が集まっている。

・現在の運用において、児童生徒や教員から「回線が遅く、今後の利活用を進めるにあたり、大きな障害となる」という意見が全体の約8割寄せられている。また、「回線の整理や強化を進め、1人1台に配備されている端末をストレスなく利活用できる環境にしてほしい。」との声も併せて寄せられている。

・「一度にたくさんの端末を接続すると、フリーズしたり、回線が混線し、ダウンしたりすることがよくある。APを増強してほしい。」という声が、管内全ての学校から寄せられている。

2. 必要なネットワーク速度の確保に向けたスケジュール

(1) ネットワークアセスメントによる課題特定のスケジュール

令和3～5年度にネットワークアセスメントを実施し、以下の課題が明らかになった。

① ファースト GIGA で明らかになった課題 (アセスメント実施: 令和3～5年度)

(ア) 管内3小学校、2中学校で以下の共通する課題が判明した。

- ・100Mbpsの専用線でのインターネット回線を利用しているが、通常の利用環境では、実行速度は6～7割である。

- ・APの設置数が不足していることで、タブレットとの接続が非常に不安定になっている。

(イ) 以下要因により、最低帯域速度の10Mbpsしか届いていない学校が3校ある。(令和3・4年)

- ・回線ごとに設置されているMCなどの機器が更新されず古い状態であった。
- ・接続されている機器同士の設定にズレがある。

(ウ) インターネット接続のための専用線が、複雑な構成となっており、保守点検等に時間がかかり、今後の管理や新たなインターネットブレイクアウトを設置するにあたり、それらを整理する必要があることが分かった。また、整理するに当たり、相楽東部広域連合の構成町村である和東町、笠置町、南山城村との調整も必要となった。(令和4・5年)

(エ) 各町村でインターネット回線が整備されてから時間がたっており、配備されている機器が古く環境を改善するには、機器の大幅な更新や、オーバースペックのものを適正スペックに調整して再整備する必要があることがわかった。(令和4・5年)

(2) ネットワークアセスメントを踏まえた改善スケジュール

ネットワークアセスメントで明らかになった課題に対し、改善スケジュールを以下に示す。

- ① 令和6年3月頃に、接続状況の改善に向けて、APの増設が完了。
- ② 令和7年3月までに、各校へインターネットブレイクアウト環境を構築し、必要な機器を設置する。回線については、1Gbpsのベストエフォート方式を利用する。

(3) ネットワークアセスメントの実施等により、既に解決すべき課題が明らかになっている場合には、当該課題の解決の方法と実施スケジュール

- ①各校での必要帯域を確保するために、実施する事業について以下に整理する。
 - ・APの増設事業(令和6年3月に完了)
 - ・ブレイクアウト環境の構築に向けて、必要帯域の全容解明(令和6年8月に完了)
 - ・相楽東部広域連合一般会計補正予算(令和6年度第2号)でインターネットブレイクアウトに向けての予算を計上する。予算の内容は、各校に配備される機器(セキュリティ用機器等)やプロバイダー契約の必要経費等。(令和6年12月)
 - ・インターネットブレイクアウトに関わる機器の配備(令和7年2月に完了予定)
 - ・管内4校にブレイクアウト配備完了(令和7年3月に完了予定)

※南山城小学校には令和6年3月にインターネットブレイクアウトを配備済み

(備考)

今後の更新時期に合わせて、更なる改善を進めていくために、毎年アセスメントを実施し、現場の状況や次期指導要領の内容実現に合わせて、環境整備を更に進めていく。合わせて、ゼロトラストの実現に向けて、セキュリティーポリシーの改訂も進める。