

**教育委員会に関する事務の
点検・評価報告書**

(平成29年度事業)

相楽東部広域連合教育委員会

目 次

1	はじめに	2
2	教育委員会の活動	3
(1)	教育委員会の開催回数（定例、臨時）	3
(2)	教育委員会での審議状況	4
(3)	教育長、教育委員の活動状況等	1 4
3	実施施策の評価	3 1
(1)	評価項目	3 1
(2)	施策ごとの評価	4 6

1 はじめに

相楽東部広域連合教育委員会では、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、平成21年度から教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を行っており、本年度も法の趣旨に基づき、効果的な教育行政の推進に資するとともに、住民に対する説明責任を果たしていくため、平成29年度の教育施策の実施状況について点検及び評価を行いました。

なお、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用については、点検・評価の客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する小林良光氏（笠置町）、中下洋子氏（南山城村）から意見と助言をいただきました。

この点検・評価の結果を踏まえ、今後の教育行政施策の改善や見直しを図るとともに、教育環境の一層の整備・充実に向けて取り組んでまいりますので、住民の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

平成30年11月

相楽東部広域連合教育委員会

（平成30年11月1日現在）

職 名	氏 名
教 育 長	西 本 吉 生
教育長職務代理人	石 橋 常 男
委 員	北 口 弘 子
委 員	中 井 薫
委 員	植 田 宏 和

《参考》 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により、教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 教育委員会の活動

(1) 教育委員会の開催回数（定例、臨時）

相楽東部広域連合教育委員会における会議は、原則として毎月1回の定例会のほか、必要がある場合には臨時会を開催している。

平成29年度は、下記のとおり開催した。

番号	会 議 名	開 催 日
1	第 1 回定例教育委員会	平成29年 4月 3日
2	第 2 回定例教育委員会	平成29年 5月 2日
3	第 3 回定例教育委員会	平成29年 6月22日
4	第 4 回定例教育委員会	平成29年 7月20日
5	第 5 回定例教育委員会	平成29年 8月28日
6	第 6 回定例教育委員会	平成29年 9月28日
7	第 7 回定例教育委員会	平成29年10月27日
8	第 8 回定例教育委員会	平成29年11月30日
9	第 9 回定例教育委員会	平成29年12月18日
10	第10回定例教育委員会	平成30年 1月22日
11	第11回定例教育委員会	平成30年 2月27日
12	第12回定例教育委員会	平成30年 3月14日

(2) 教育委員会での審議状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律及び相楽東部広域連合教育委員会会議規則の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務について審議している。

平成29年度は、下記の議案を審議した。

① 審議案件

番号	件 名	議 決 日
1	平成29年度相楽東部広域連合立学校の各主任の承認に係る専決処分の承認について	H29. 5. 2
2	平成29年度相楽東部広域連合立学校評議員の委嘱に係る専決処分の承認について	H29. 5. 2
3	相楽東部広域連合いじめ防止等対策委員会委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H29. 5. 2
4	相楽東部広域連合立学校給食センター運営委員会委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H29. 5. 2
5	相楽東部広域連合社会教育委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H29. 5. 2
6	相楽東部広域連合スポーツ推進委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H29. 5. 2
7	相楽東部広域連合教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則	H29. 5. 2
8	和東町史編纂事務局設置に関する要綱の制定について	H29. 5. 2
9	相楽東部広域連合教育委員会後援名義等の使用承認について	H29. 5. 2
10	相楽東部広域連合立学校給食センター運営委員会委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H29. 6.22
11	相楽東部広域連合就学援助費交付要綱の一部を改正する要綱	H29. 6.22
12	相楽東部広域連合立学校に勤務する府費負担教職員の服務に関する規程の一部を改正する規程	H29. 6.22

13	相楽東部広域連合教育委員会後援名義等の使用承認について	H29. 6.22
14	相楽東部広域連合立学校給食センター給食費に関する規則の一部を改正する規則	H29. 7.20
15	相楽東部広域連合特別支援教育就学奨励費交付要綱の一部を改正する要綱	H29. 7.20
16	相楽東部広域連合「学校・家庭・地域連携協力推進事業」実施要領の一部を改正する要領	H29. 7.20
17	平成30年度以降使用小学校「特別の教科 道徳」教科用図書の採択について	H29. 8.28
18	相楽東部広域連合就学援助費交付要綱の一部を改正する要綱	H29. 8.28
19	相楽東部広域連合教育行政点検評価委員の委嘱について	H29. 8.28
20	和東町史編さん委員会規則の制定について	H29. 8.28
21	和東町史編集委員会規則の制定について	H29. 8.28
22	和東町史編さん協力員設置要綱の制定について	H29. 10.27
23	相楽東部広域連合教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則	H29. 11.30
24	和東町史編さん事業に係る報償費及び費用弁償の支給に関する要綱の制定について	H29. 11.30
25	教育委員会に関する事務の点検・評価報告書（平成28年度事業）について	H29. 12.18
26	相楽東部広域連合立学校給食センター給食費に関する規則の全部を改正する規則	H30. 1.22
27	相楽東部広域連合学校給食費補助金交付要綱の制定について	H30. 1.22
28	相楽東部広域連合学校給食費取扱要綱の制定について	H30. 1.22
29	相楽東部広域連合修学旅行費に関する規則の制定について	H30. 1.22

30	相楽東部広域連合修学旅行費補助金交付要綱の制定について	H30. 1.22
31	相楽東部広域連合立学校修学旅行費等補助金交付要綱の全部を改正する要綱	H30. 1.22
32	相楽東部広域連合就学援助費交付要綱の全部を改正する要綱	H30. 1.22
33	新入学児童生徒学用品費の入学前支給要領の制定について	H30. 1.22
34	校長及び教頭の人事異動の内申について	H30. 2.27
35	相楽東部広域連合立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則	H30. 2.27
36	相楽東部広域連合文化財補助金要綱の一部を改正する要綱	H30. 2.27
37	和東町史編さん資料取扱規則の制定について	H30. 2.27
38	平成30年度「連合の教育」の重点について	H30. 3.14
39	相楽東部広域連合立学校給食センターに係る運営委員会規則の一部を改正する規則	H30. 3.14
40	相楽東部広域連合立学校に勤務する府費負担教職員の服務に関する規程の全部を改正する規程	H30. 3.14

② 報告事項

番号	件名	報告日
1	平成29年度教育委員会事務局職員体制について	H29. 4. 3
2	和東町学校給食センター運営委員会委員の選出について	H29. 4. 3
3	南山城村学校給食センター運営委員会委員の選出について	H29. 4. 3
4	平成29年度山城地方教育委員会連絡協議会理事会、定期総会及び教育長部会・委員部会合同研修会の開催について	H29. 4. 3

5	平成29年度京都市町村教育委員会連合会定期総会・研修会の開催について	H29. 4. 3
6	平成28年度第2回相楽東部広域連合いじめ防止等対策委員会について	H29. 4. 3
7	平成29年度在籍児童・生徒数について	H29. 4. 3
8	平成29年度学校行事年間計画表について	H29. 4. 3
9	平成28年度3学期の「土曜教育」実施状況及び平成29年度「土曜教育」実施計画（案）について	H29. 4. 3
10	読書活動推進事業「ブックカフェ」の実施について	H29. 4. 3
11	平成29年度山城教科用図書採択地区協議会について	H29. 5. 2
12	全国町村教育長会第59回定期総会並びに研修大会の開催について	H29. 5. 2
13	平成29年度教育委員会事務局職員体制の変更（追加辞令）について	H29. 5. 2
14	平成29年度京都市町村教育委員会連合会定期総会・研修会の開催について	H29. 5. 2
15	平成29年度相楽東部広域連合立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の委嘱について	H29. 5. 2
16	平成29年度相楽東部広域連合立学校の教育課程編成について	H29. 5. 2
17	平成29年度社会教育事業実施計画表について	H29. 5. 2
18	大人も wakuwork 体験事業「多肉植物の寄せ植え教室」の実施について	H29. 5. 2
19	大人も wakuwork 体験事業「絵画教室」の実施について	H29. 5. 2
20	女性学講座「手作りアクセサリ教室」の実施について	H29. 5. 2
21	平成29年度山城地方教育委員会連絡協議会理事会、定期総会及び教育長部会・委員部会合同研修会について	H29. 6. 22

22	京都府町村教育長会定期総会について	H29. 6. 22
23	近畿ブロック町村教育長会会長会議について	H29. 6. 22
24	平成 2 9 年度京都府小・中学校学力診断テストについて	H29. 6. 22
25	和束町史編纂事務局の職員体制（辞令）について	H29. 6. 22
26	国立教育政策研究所視察来訪について	H29. 6. 22
27	平成 2 9 年第 1 回相楽東部広域連合議会臨時会について	H29. 6. 22
28	平成 2 9 年度相楽地教委連（相楽地方教育委員会連絡協議会）合同研修会について	H29. 6. 22
29	「平成 2 9 年度心を潤すお茶の時間」実施計画について	H29. 6. 22
30	合同学習・交流学習（小小連携：平成 2 9 年度計画・平成 2 8 年度実績）について	H29. 6. 22
31	第 7 回宵待ち隣町の宵涼み会の実施について	H29. 6. 22
32	食育講座「メンズ・キッチン（男子料理教室）」の実施について	H29. 6. 22
33	平成 2 9 年第 2 回相楽東部広域連合議会定例会について	H29. 7. 20
34	伊賀・山城南定住自立圏（笠置町・南山城村・三重県伊賀市）共生ビジョンについて	H29. 7. 20
35	相楽東部広域連合教職員の働き方改革の推進について	H29. 7. 20
36	セクシュアル・ハラスメント等の根絶に向けて	H29. 7. 20
37	平成 2 9 年度京都府小・中学校学力診断テストの分析結果について	H29. 7. 20
38	平成 2 9 年度第 1 学期の「土曜教育」実施状況について	H29. 7. 20

39	和束町史編さん事業の進捗状況について	H29. 7. 20
40	相楽小学生ソフトボール大会について	H29. 7. 20
41	大人も wakuwork 体験事業「カルトナージュ教室」の実施について	H29. 7. 20
42	平成30年成人式の日程について	H29. 7. 20
43	平成29年度第2回山城教科用図書採択地区協議会について	H29. 8. 28
44	府教育長との懇談会について	H29. 8. 28
45	平成29年度京都府町村教育長会研修会について	H29. 8. 28
46	平成29年度「全国学力・学習状況調査」について	H29. 8. 28
47	職員の特別（病気）休暇について	H29. 8. 28
48	平成29年度近畿市町村教育委員会研修大会について	H29. 8. 28
49	平成29年度中学校「体育大会」及び小学校「運動会」の来賓（観覧）の割振りについて	H29. 8. 28
50	平成29年度第1回相楽東部広域連合いじめ防止等対策委員会について	H29. 8. 28
51	暮らしのデザイン事業「終活セミナー」の実施について	H29. 8. 28
52	読書活動推進事業「ブックカフェ」の実施について	H29. 8. 28
53	笠置町分室の移転計画について	H29. 9. 28
54	教育委員会に関する事務の点検・評価報告書（平成28年度事業）（案）について	H29. 9. 28
55	平成29年度在籍児童・生徒数の変更について	H29. 9. 28

56	平成29年度京都府いじめ調査（第1回）の結果について	H29. 9. 28
57	部活動における休養日の設定について	H29. 9. 28
58	平成29年度「全国学力・学習状況調査」の分析結果について	H29. 9. 28
59	きらめき女性学講座「さば寿司体験教室」の実施について	H29. 9. 28
60	子育てボランティア養成事業「あそびうたコンサート」の実施について	H29. 9. 28
61	大人も wakuwork 体験事業「刺繍体験教室」の実施について	H29. 9. 28
62	「田山花踊り」奉納ならびに伝統芸能発表会について	H29.10.27
63	第25回南山城村「青少年の主張大会」の開催について	H29.10.27
64	第33回和束町「少年の主張大会」の開催について	H29.10.27
65	きらめき女性学講座（管外研修）の実施について	H29.10.27
66	大人も wakuwork 体験事業「蕎麦打ち体験教室」の実施について	H29.10.27
67	大人も wakuwork 体験事業「編み物体験教室」の実施について	H29.10.27
68	平成29年度「我が校の自慢」について	H29.11.30
69	第28回相楽地方小学校駅伝（持久走）大会の結果について	H29.11.30
70	平成29年度近畿ブロック町村教育長会定期総会の開催について	H29.11.30
71	和束中学校と伊根中学校の交流事業について	H29.11.30
72	平成29年度京都府公立学校優秀教職員表彰受賞について	H29.11.30

73	大雨等自然災害による被災状況及び教育計画の変更について	H29.11.30
74	平成29年度第3回山城教科用図書採択地区協議会について	H29.11.30
75	第48回ジュニアオリンピック陸上競技大会の出場結果について	H29.11.30
76	国際化推進事業「大人の英会話教室（クリスマスパーティー）」の実施について	H29.11.30
77	大人も wakuwork 体験事業「お正月の“寄せ植え教室”」の実施について	H29.11.30
78	親子ふれあい事業「サンタが街にやってくる」の実施について	H29.11.30
79	第11回やましろ未来っ子小学校EKIDENについて	H29.12.18
80	平成29年度京都府中学校学力診断テストについて	H29.12.18
81	平成29年第3回相楽東部広域連合議会定例会について	H29.12.18
82	平成30年消防団出初式について	H29.12.18
83	平成29年度教育委員会事務局職員の人事異動について	H29.12.18
84	相楽東部広域連合正副連合長・参与会議について	H29.12.18
85	平成29年度京都府教育委員会指定 課題解決型授業（アクティブ・ラーニング）推進事業 平成28年・29年度相楽東部広域連合教育委員会指定（2年次）研究発表会について	H29.12.18
86	相楽東部広域連合いじめ防止基本方針の一部改定について	H29.12.18
87	和東町史編さん事業の進捗状況について	H29.12.18
88	平成30年成人式の開催について	H29.12.18

89	連合スポーツ推進委員会「スキー教室」の実施について	H29.12.18
90	大人も wakuwork 体験事業「お裁縫体験教室」の実施について	H29.12.18
91	平成29年度山城地方教育委員会連絡協議会教育長・教育委員研修会の開催について	H30. 1. 22
92	相楽地方教育委員会連絡協議会教育長・教育長職務代理者合同会議の開催について	H30. 1. 22
93	平成28・29年度 相楽東部広域連合教育委員会研究指定校 平成29年度「山城地方学校力向上トライアル校」山城教育局指定校研究発表会について	H30. 1. 22
94	平成29年度在籍児童・生徒数の変更について	H30. 1. 22
95	今冬の学校におけるインフルエンザの罹患状況について	H30. 1. 22
96	管内小中学校卒業式の日程（案）について	H30. 1. 22
97	平成29年度京都府中学校学力診断テストの分析結果について	H30. 1. 22
98	平成29年度いじめ調査（1回目）の追跡調査及び第2回いじめ調査の結果について	H30. 1. 22
99	平成29年度第2学期の「土曜教育」実施状況について	H30. 1. 22
100	和東町史編さん事業の進捗状況について	H30. 1. 22
101	第25回相楽「少年の主張」大会の開催について	H30. 1. 22
102	平成30年成人式の実施報告について	H30. 1. 22
103	親子ふれあい事業「“大切な人に贈る” ヴァレンタインケーキ」の実施について	H30. 1. 22
104	食育講座「メンズ・キッチン（男子料理教室）」の実施について	H30. 1. 22
105	相楽地方教育委員会連絡協議会教育長・教育長職務代理者合同会議について	H30. 2. 27

106	教育委員の異動について	H30. 2. 27
107	平成30年度京都府教職員の人事異動に係る事務日程について	H30. 2. 27
108	今冬の学校におけるインフルエンザの罹患状況について	H30. 2. 27
109	管内小中学校卒業式の出席の割振りについて	H30. 2. 27
110	管内小中学校入学式の日程（案）について	H30. 2. 27
111	第25回相楽「少年の主張」大会の結果について	H30. 2. 27
112	和束町史編さん事業の進捗状況について	H30. 2. 27
113	きらめき女性学講座（管外研修）の実施について	H30. 2. 27
114	ふるさと歴史講座「山城南部のお茶の歴史」の実施について	H30. 2. 27
115	大人も wakuwork 体験事業「100均グッズでDIY」の実施について	H30. 2. 27
116	一般教職員の人事異動内示書について	H30. 3. 14
117	平成30年第1回相楽東部広域連合議会定例会について	H30. 3. 14
118	平成30年4月2日の教育長、教育委員のスケジュールについて	H30. 3. 14
119	今冬の学校におけるインフルエンザの罹患状況について	H30. 3. 14
120	平成30年度管内小中学校入学式の出席の割振りについて	H30. 3. 14
121	平成29年度第3学期の「土曜教育」実施状況について	H30. 3. 14
122	大人も wakuwork 体験事業「ふわふわパン作り教室」の実施について	H30. 3. 14

123	女性学講座「手作りアクセサリー教室」の実施について	H30. 3. 14
-----	---------------------------	------------

(3) 教育長、教育委員の活動状況等

① 学校訪問等

小・中学校等への訪問、教職員の研究発表会等に参加している。

期	日	件	名
平成29年	5月31日	計 画 訪 問：	和東中学校
平成29年	6月15日	計 画 訪 問：	和東小学校
平成29年	6月16日	計 画 訪 問：	南山城小学校
平成29年	6月21日	計 画 訪 問：	笠置中学校
平成29年	6月23日	計 画 訪 問：	笠置小学校
平成29年	9月28日	学 校 訪 問：	笠置小学校
平成29年	9月28日	給食試食会：	笠置小学校
平成29年	10月27日	学校訪問等：	南山城村文化会館（中中連携：合唱交流会）
平成29年	11月 4日	学校訪問等：	和東運動公園（土曜教育：和東っ子ふるさと大会）
平成29年	11月17日	研究発表会：	南山城小学校
平成30年	1月26日	研究発表会：	和東小学校
平成30年	2月 2日	研究発表会：	笠置小学校

② 教育長、教育委員研修

京都府や山城地区の教育団体等が行う各種研修会や大会に出席し、教育長、教育委員の資質向上を図っている。

期 日	研 修 会 名
平成29年 5月11日	全国町村教育長会定期総会（研修会）
平成29年 5月12日	全国町村教育長会定期総会（研修会）
平成29年 5月17日	山城地方教育委員会連絡協議会定期総会（研修会）
平成29年 5月26日	京都府市町村教育委員会連合会委員研修会
平成29年 5月30日	近畿ブロック町村教育長会会長会
平成29年 6月29日	笠置町同和・人権学習公開講座
平成29年 7月 7日	相楽地方教育委員会連絡協議会合同研修会
平成29年 8月25日	京都府町村教育長会研修会
平成29年 8月26日	京都府町村教育長会研修会
平成29年 9月29日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会総会（研修会）
平成29年10月10日	笠置町同和教育推進協議会管外研修
平成29年10月24日	近畿市町村教育委員会研修大会
平成29年11月 2日	京都府内市町（組合）教育委員会研修会
平成29年11月 7日	和束町民人権教育研修会

平成29年11月13日	近畿ブロック町村教育長会総会（研修会）
平成29年11月14日	近畿ブロック町村教育長会総会（研修会）
平成29年11月29日	笠置町民公開講座
平成29年12月 9日	笠置町同和・人権学習公開講座
平成30年 2月 5日	山城地方教育委員会連絡協議会教育長・教育委員 研修会
平成30年 3月23日	笠置町民人権学習公開講座

③ 各種行事への参加

入学式及び卒業式、運動会及び体育大会、文化祭や音楽祭など各小・中学校行事や教育委員会関連行事等へ積極的に参加している。

期 日	各 種 行 事 名
平成29年 4月 3日	相楽東部広域連合辞令交付式
平成29年 4月 3日	相楽東部広域連合教育委員会辞令交付式
平成29年 4月 3日	京都府教職員離任式、着任式
平成29年 4月 7日	笠置小学校・和東小学校・南山城小学校入学式
平成29年 4月 7日	京都府市町村教育委員会連合会三役会・幹事会
平成29年 4月10日	笠置中学校・和東中学校入学式
平成29年 4月10日	相楽地方小学校長会総会
平成29年 4月11日	やまなみ大学開講式

平成29年 4月12日	第1回管内小中学校長会議
平成29年 4月13日	笠置児童館開館式、開講式
平成29年 4月14日	京都府内市町（連合）教育委員会教育長会議
平成29年 4月14日	京都府公立学校（園）長会議
平成29年 4月14日	京都府町村教育長会幹事会
平成29年 4月15日	第23回相楽子どもの交通安全意見発表会 （挨拶）
平成29年 4月17日	第1回和束町史検討会議
平成29年 4月18日	平成29年度予算説明会（笠置小学校）
平成29年 4月19日	平成29年度予算説明会（南山城小学校）
平成29年 4月19日	京都府教師力養成講座（「夢・未来」講座）講師
平成29年 4月20日	平成29年度予算説明会（和束小学校）
平成29年 4月20日	相楽地方教育長会総会
平成29年 4月21日	平成29年度予算説明会（笠置中学校）
平成29年 4月21日	平成29年度予算説明会（和束中学校）
平成29年 4月25日	第1回山城地方教育長会議
平成29年 4月25日	山城地方市町合同結核審査会
平成29年 4月25日	第1回山城地方教科用図書採択地区協議会

平成２９年 ４月２７日	相楽地方指導主事連絡協議会（挨拶）
平成２９年 ４月２８日	第１回社会教育委員会議
平成２９年 ５月 ２日	第１回笠置町同和教育連絡会
平成２９年 ５月 ８日	山城地方幼・小・中学校（園）長会議
平成２９年 ５月 ８日	管内小中学校管理職当初面談
平成２９年 ５月 ９日	京都府市町村教育委員会連合会三役会
平成２９年 ５月 ９日	京都府市町村教育委員会連合会幹事（教育長）打合せ会
平成２９年 ５月 ９日	京都府市町村教育委員会連合会幹事会
平成２９年 ５月１０日	第２回管内小中学校長会議
平成２９年 ５月１０日	がんばる学校支援事業「わが校の自慢推進事業」計画説明会
平成２９年 ５月１１日	全国町村教育長会定期総会
平成２９年 ５月１２日	全国町村教育長会定期総会
平成２９年 ５月１２日	和束小学生学習支援教室（金曜学習）開講式
平成２９年 ５月１６日	第２回和束町史検討会議
平成２９年 ５月１６日	「連合の教育」研究会開講式
平成２９年 ５月１６日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会総会
平成２９年 ５月１７日	山城地方教育委員会連絡協議会理事会

平成29年 5月17日	山城地方教育委員会連絡協議会定期総会
平成29年 5月18日	笠置地域学校協働本部第1回実行委員会
平成29年 5月19日	和束町交通安全対策協議会「街頭啓発活動」
平成29年 5月22日	和束町社協シニアライフサポート学級（授業）
平成29年 5月22日	木津川を美しくする会役員・支部長・事務局長会議
平成29年 5月22日	和束町学校給食センター運営委員会
平成29年 5月23日	相楽地方中学校長会（挨拶）
平成29年 5月24日	第1回管内小中学校教頭会議
平成29年 5月25日	教育支援委員会総会
平成29年 5月26日	京都府市町村教育委員会連合会定期総会
平成29年 5月26日	京都府町村教育長会定期総会
平成29年 5月30日	近畿ブロック町村教育長会会長会
平成29年 5月31日	第2回相楽地方教育長会議
平成29年 5月31日	相楽地方通級指導教室運営協議会
平成29年 6月 2日	相楽地方中学陸上競技大会開会式（挨拶）
平成29年 6月 5日	国立教育政策研究所来訪
平成29年 6月 6日	京都府学校給食会理事会

平成29年 6月 8日	相楽東部広域連合議会臨時会
平成29年 6月 8日	相楽地方学校保健会総会
平成29年 6月12日	かさぎ「さわやか会」(挨拶)
平成29年 6月13日	京都府教育行政点検評価会議
平成29年 6月14日	第3回和束町史検討会議
平成29年 6月15日	東部ブロック人権教育研究会
平成29年 6月16日	木津川を美しくする会総会
平成29年 6月19日	第3回管内小中学校長会議
平成29年 6月19日	和束町ふるさと教育研究会全体会
平成29年 6月23日	京都府学校給食会臨時理事会
平成29年 6月24日	部落解放同盟山城地区協議会定期総会
平成29年 6月26日	相楽東部広域連合議会(文教常任委員会)
平成29年 6月26日	和束町人権教育推進協議会総会
平成29年 6月27日	第3回相楽地方小学校長会
平成29年 6月29日	笠置町同和教育推進協議会総会
平成29年 6月29日	和束町青少年育成委員会総会
平成29年 7月 1日	第7回宵待ち隣町の宵涼み会

平成２９年 ７月 ３日	和束町社会を明るくする運動「街頭啓発活動」
平成２９年 ７月 ３日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会総会
平成２９年 ７月 ３日	第２回管内小中学校教頭会議
平成２９年 ７月 ６日	笠置町同和教育推進協議会「街頭啓発活動」
平成２９年 ７月 ７日	第３回相楽地方教育長会議
平成２９年 ７月１０日	京都府市町村教育委員会連合会三役会・幹事会
平成２９年 ７月１２日	京都府ＰＴＡ指導者中央研修会
平成２９年 ７月１２日	社会を明るくする運動笠置町推進委員会
平成２９年 ７月１３日	相楽東部広域連合議会定例会
平成２９年 ７月１４日	新青空子ども会保護者会懇話会
平成２９年 ７月１４日	第４回管内小中学校長会議
平成２９年 ７月１８日	第４回和束町史検討会議
平成２９年 ７月２０日	京都教職員組合「教育キャラバン」来訪
平成２９年 ７月２１日	第３５回笠置「ちびっこ」まつり
平成２９年 ７月２１日	相楽地方中学校総合体育大会
平成２９年 ７月２１日	和束町交通安全対策協議会「街頭啓発活動」
平成２９年 ７月２４日	第２回山城教科用図書採択地区協議会

平成29年 7月27日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会 「街頭啓発活動」
平成29年 7月27日	れんごう夏季交流会
平成29年 8月 3日	和東町ふるさと教育研究会（夏季研修会）
平成29年 8月 3日	東部ブロック人権教育研究会・和東町人権教育研究会夏季合同研修会
平成29年 8月 4日	京都府市町村教育委員会連合会三役会
平成29年 8月 4日	京都府市町村教育委員会連合会予算要望書提出・懇談会
平成29年 8月 7日	第5回和東町史検討会議
平成29年 8月 8日	府教育長との懇談会
平成29年 8月 9日	伊賀市教育研究会「道徳教育部会研修」（講師）
平成29年 8月18日	第4回相楽地方教育長会議
平成29年 8月18日	相楽地方小中学校管理職（校長）研修会
平成29年 8月19日	相楽小学生ソフトボール大会
平成29年 8月22日	連合道徳教育夏季研修会
平成29年 8月22日	第1回相楽東部広域連合いじめ防止等対策委員会
平成29年 8月23日	連合特別支援教育夏季研修会
平成29年 8月29日	第5回管内小中学校長会議
平成29年 8月31日	第1回連合総合教育会議

平成29年 9月 2日	南山城村敬老会
平成29年 9月 4日	教育長と局長とのヒヤリング
平成29年 9月 4日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会総会
平成29年 9月 7日	笠置町戦没者追悼式
平成29年 9月 7日	第4回相楽地方小学校長会
平成29年 9月 9日	笠置中学校・和東中学校体育大会
平成29年 9月11日	和東町社協シニアライフサポート学級（授業）
平成29年 9月11日	臨時和東町史検討会議
平成29年 9月12日	和東町明るい選挙啓発ポスター審査会
平成29年 9月13日	和東町老人クラブ連合会ゲートボール大会
平成29年 9月15日	第6回和東町史検討会議
平成29年 9月16日	子どものスポーツ交流会
平成29年 9月16日	和東町敬老・福祉のつどい
平成29年 9月22日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会幹事会
平成29年 9月28日	第6回管内小中学校長会議
平成29年 9月29日	和東町老人クラブ連合会グランドゴルフ大会
平成29年 9月29日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会総会

平成29年 9月30日	笠置小学校・和束小学校・南山城小学校運動会
平成29年10月 5日	第3回管内小中学校教頭会議
平成29年10月12日	管内小学校陸上運動交歓記録会
平成29年10月13日	全国町村教育長会理事会
平成29年10月14日	山城地方中学校駅伝競走大会
平成29年10月16日	第7回和束町史検討会議
平成28年10月18日	第5回相楽地方教育長会
平成29年10月18日	相楽地方特別支援教育研究協議会「なかよし運動会」
平成29年10月19日	和束町戦没者追悼式
平成29年10月20日	和束町交通安全対策協議会「街頭啓発活動」
平成29年10月25日	教育委員会に関する事務の点検・評価報告書説明会
平成29年10月27日	笠置中学校、和束中学校合唱交流会
平成29年10月31日	第7回管内小中学校長会議
平成29年11月 3日	「田山花踊り」奉納ならびに伝統芸能発表会
平成29年11月 4日	笠置解放文化祭
平成29年11月 4日	和束町茶源郷まつり「和束っ子ふるさと大会」
平成29年11月 5日	第8回南山城村太鼓交流会、第20回日本太鼓ジュニアコンクール京都府予選会兼京都府日本太鼓ジュニア大会、第10回日本和太鼓フェスティバル

平成２９年１１月 ７日	和束町民人権教育研修会
平成２９年１１月 ７日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会総会
平成２９年１１月１０日	相楽東部広域連合議会（文教常任委員会）
平成２９年１１月１１日	相楽地方小学校体育連盟駅伝（持久走）大会
平成２９年１１月１１日	相楽地方ＰＴＡ研究大会
平成２９年１１月１２日	和束町「少年の主張」大会
平成２９年１１月１２日	南山城村「青少年の主張」大会
平成２９年１１月１３日	近畿ブロック町村教育長会総会
平成２９年１１月１４日	第２回山城地方教育長会議
平成２９年１１月１４日	山城教科用図書採択地区協議会
平成２９年１１月１４日	近畿ブロック町村教育長会総会
平成２９年１１月１５日	第８回和束町史検討会議
平成２９年１１月１６日	和束中学校と伊根中学校の交流事業視察（伊根中学校）
平成２９年１１月２０日	平成２９年度法令外負担金に係るヒヤリング
平成２９年１１月２１日	京都府学校給食会理事会
平成２９年１１月２２日	第８回管内小中学校長会議
平成２９年１１月２４日	部落解放・人権政策確立に関する「意見交換会」

平成２９年１１月２５日	平成２９年度ふるさと学習発表会
平成２９年１１月２７日	和束町社協シニアライフサポート学級（授業）
平成２９年１２月 １日	第４５回ふるさとの水と緑を守るつどい
平成２９年１２月 ２日	第１１回やましろ未来っ子小学校E K I D E N
平成２９年１２月 ２日	第１６回和束町人権を考える集い
平成２９年１２月 ３日	笠置町全国ご当地鍋フェスタ
平成２９年１２月 ３日	笠置町同和教育推進協議会「街頭啓発活動」
平成２９年１２月 ３日	和束町消防団消防操法大会
平成２９年１２月 ５日	教育長と局長とのヒヤリング
平成２９年１２月 ６日	京都府立大学との包括協定・覚書調印式
平成２９年１２月 ６日	第１回和束町史編さん委員会
平成２９年１２月 ７日	相楽東部広域連合議会定例会
平成２９年１２月 ８日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会 「街頭啓発活動」
平成２９年１２月１１日	第９回管内小中学校長会議
平成２９年１２月１１日	第９回和束町史検討会議
平成２９年１２月１３日	第４回管内小中学校教頭会議
平成２９年１２月１４日	教職員人事ヒヤリング

平成２９年１２月１８日	和束中学校総合的な学習発表会
平成２９年１２月１９日	第２回笠置町同和教育連絡会
平成３０年　１月　６日	南山城インドアホッケー大会
平成３０年　１月　７日	笠置町、和束町及び南山城村消防団出初式
平成３０年　１月　８日	平成３０年成人式
平成３０年　１月１１日	当初予算に係る教育長ヒヤリング
平成３０年　１月１２日	当初予算に係る教育長ヒヤリング
平成３０年　１月１２日	教職員人事ヒヤリング
平成３０年　１月１７日	第６回相楽地方教育長会議
平成３０年　１月１８日	第１０回管内小中学校長会議
平成３０年　１月２０日	２０１８年山城地協荊冠旗びらき
平成３０年　１月２２日	和束町社協シニアライフサポート学級（授業）
平成３０年　１月２５日	第１０回和束町史検討会議
平成３０年　１月２９日	相楽地方連合小中学校長会（挨拶）
平成３０年　１月２９日	京都市市町村教育委員会連合会三役会
平成３０年　１月２９日	京都市市町村教育委員会連合会三役・幹事・世話人合同会議
平成３０年　１月３０日	学校用務員個別面談

平成30年 1月30日	山城南地区社協連絡協議会役職員新年研修会（講師）
平成30年 1月31日	連合通学路交通安全推進会議
平成30年 2月 1日	第21回教育長杯ゲートボール大会（笠置町）
平成30年 2月 3日	笠置いきいきふれあいフェスタ2018
平成30年 2月 4日	高山ダム駅伝開会式
平成30年 2月 7日	東部ブロック人権教育研究会
平成30年 2月 8日	相楽地方教育委員会連絡協議会教育長・教育長職務代理者合同会議
平成30年 2月13日	相楽地方指導主事連絡協議会（挨拶）
平成30年 2月13日	第3回山城地方教育長会議
平成30年 2月14日	相楽地方特別支援教育研究協議会「卒業生を送る会」
平成30年 2月14日	第16回和東町人権フェスティバル実行委員会
平成30年 2月15日	第11回管内小中学校校長会議
平成30年 2月15日	第11回和東町史検討会議
平成30年 2月16日	相楽東部広域連合議会（文教常任委員会）
平成30年 2月18日	第25回相楽「少年の主張」大会
平成30年 2月18日	南山城村生涯学習フォーラム2018「第36回文化のつどい」
平成30年 2月19日	第5回管内小中学校教頭会議

平成30年 2月21日	相楽地方通級指導教室運営協議会
平成30年 3月 1日	和束町交通安全対策協議会「街頭啓発活動」
平成30年 3月 2日	教職員人事ヒヤリング
平成30年 3月 4日	第16回和束町人権フェスティバル
平成30年 3月 5日	相楽東部広域連合議会定例会
平成30年 3月 6日	かさぎ「さわやか会」閉講式
平成30年 3月 9日	第5回社会教育委員会議
平成30年 3月13日	第12回管内小中学校長会議
平成30年 3月14日	笠置中学校、和束中学校卒業式
平成30年 3月14日	第2回連合総合教育会議
平成30年 3月14日	一般教職員人事異動内示書渡し
平成30年 3月15日	第12回和束町史検討会議
平成30年 3月16日	京都府学校給食会理事会
平成30年 3月20日	笠置小学校・和束小学校・南山城小学校卒業式
平成30年 3月22日	第3回笠置町同和教育連絡会
平成30年 3月26日	第2回相楽東部広域連合いじめ防止等対策委員会

④ 連合長等との意見交換

教育長は、事務局の長として常日頃から連合長・副連合長・参与と連携を図っている。

期 日	各 種 行 事 名
平成29年 6月 8日	連合長・参与（和束町長・副町長）と会議
平成29年 6月26日	副連合長（笠置町長）と会議
平成29年 7月13日	連合長・参与（和束町長・副町長）と会議
平成29年 8月31日	連合長（和束町長）と会議
平成29年10月 2日	連合長（和束町長）と会議
平成29年10月23日	副連合長（南山城村長）と会議
平成29年10月27日	連合長（和束町長）と会議
平成29年10月31日	副連合長（笠置町長）と会議
平成29年11月 9日	副連合長（南山城村長）と会議
平成30年 1月 4日	連合長（和束町長）と会議
平成30年 3月28日	連合長（和束町長）と会議
平成30年 3月28日	副連合長（笠置町長）と会議
平成30年 3月29日	連合長（和束町長）と会議
平成30年 3月30日	連合長（和束町長）と会議

3 実施施策の評価

(1) 評価項目

重点目標		重点項目	重点項目の内容	所 管 課
(1)	質の高い 学力をは ぐくむ	① 基礎・基本 の定着	・少人数教育のよさを活かした学習支援、交流学习・合同学習や小中連携授業の実施など、基礎・基本の確実な定着を図る取組の推進 ・「全国学力・学習状況調査」、「京都府学力診断テスト」、管内統一の学力診断テストなどを活用した一人一人の学力の状況に応じた指導の充実及び授業改善 ・児童生徒の主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の充実	学校教育課
		② 活用する 力の育成	・「中1振り返り集中学習」や「中2学力アップ集中講座」などを活用した基礎・基本の徹底 ・児童生徒が主体的・対話的に学び、知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の資質や能力の育成 ・デジタル教材や「算数・数学ナビつーる」などの学習支援教材の活用 ・『家庭学習の手引き』等により啓発を図り、家庭と連携した学習習慣の定着に向けた取組の充実	
		③ 学習意欲 の向上	・思考力・判断力・表現力などの育成を図るべく、各教科等における言語活動のさらなる充実 ・研究者や社会人の専門性、地域の人的資源等を活かした授業の実施 ・校長のリーダーシップのもとに課題（領域・観点等）と目標（数値化）を全教職員で共有し、組織が一体となって質の高い学力をはぐくむ取組の推進 ・ICTを活用した学習指導の充実	

(2)	他人を思いやる心、ふるさとを愛する心など豊かな人間性をはぐくむ	① 他人を思いやる心、他者との共生を重んじる心の育成 ② 豊かな感性や情緒の育成 ③ 読書活動を通じた創造力、表現力の育成 ④ 地域の伝統と文化を守り、受けつぎ、新たな文化を創造する心の育成	・全教職員で推進すべく道徳教育の推進体制の充実及び全体計画や年間指導計画、指導方法の工夫改善 ・「京の子ども 明日へのとびら」、「私たちの道徳」をはじめ効果的な資料の活用や体験活動を活かした多様な指導による心の教育の充実 ・他人を思いやる心、他者との共生を重んじる心などをはぐくむべく、多様な学習活動による児童生徒の心に響く道徳の時間の展開 ・「特別の教科 道徳」の目標、内容、指導法等を踏まえた道徳授業の展開 ・校長、教頭、教務主任、養護教諭等の『担任外による道徳授業』の実施 ・京都府及び相楽東部広域連合「子どもの読書活動推進計画」を踏まえ、家庭、学校、公共図書館、読み聞かせボランティア等が一体となって取り組む読書活動の推進 ・図書室の環境充実、配置された図書館司書の有効活用による読書活動の充実 ・お茶学習、地域との交流をはじめとする『ふるさと学習』の充実により、我がふるさとを愛し、我がふるさとを誇りに思う児童生徒の育成 ・ものづくり体験活動や自然・文化体験活動などの充実 ・「KYO発見 仕事・文化体験活動」や管内の伝統文化事業などを活用した京都や地域の伝統文化、学術文化活動の充実	学校教育課
(3)	たくましく健やかな身体をはぐくむ	① 体力の向上	・体力・運動能力の課題解決に向けた「体力向上推進プロジェクト」の取組推進と小学校における「京の子ども元気なからだスタンダード」等の活用推進 ・生涯にわたって体育・スポーツ活動に親しむことができる環境づくり	学校教育課

			・「運動部活動指導ハンドブック」を活用した部活動の充実と指導方法の改善 ・体育的行事や運動部活動の充実、小中連携による指導体制の強化、各種大会や地域スポーツクラブへの積極的参加などによる競技力の向上	
		② 健やかな身体の育成	・薬物乱用防止教育、「生命（いのち）のがん教育」をはじめ、多様化・深刻化する健康課題に対応する組織的体制及び取組の充実	
		③ 食育の推進	・食に関する指導計画に基づく教科横断的な指導の充実と学校給食を通じた地域の食文化等の理解を図る食育の推進	
(4)	一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす	① 小規模校の特性を活かした“相楽東部ならではの”魅力ある学校づくり ② 人権教育の推進	・地域の自然や人材、組織、機関等を活かした教育活動の推進 ・地域の実態に応じた教育システムの構築、“相楽東部だからできる”“相楽東部ならではの”の学校づくり、小規模校及び複式学級校の特性を活かした教育活動の一層の推進 ・特色ある学校づくり、子どもや保護者にとって“魅力ある”学校づくりを進めるべく、『我が校の自慢』とする教育活動の一層の推進 ・4つの観点（人権としての教育、人権についての教育、人権のための教育、人権を通じての教育）に基づいて展開する人権教育の具体的取組 ・「部落差別の解消の推進に関する法律」「障害者差別解消法」「ヘイトスピーチ対策法」等差別のない社会の実現を目指す法律を踏まえた人権教育の一層の推進 ・インターネット社会の中で多様化・複雑化する人権問題の解決に向けた人権教育の推進 ・人権教育を推進していくための、教職	学校教育課

			員等の認識の深化・実践力・指導力向上を図る人権研修の充実 ・同和問題の解決を目指し、部落差別の解消に向けた『教育と啓発』の充実 ・人権教育の担い手として、同和教育の中で積み上げられてきた成果と手法の継承と活用を図る人権教育の推進 ・共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育推進と発達障がい等を含む特別な支援を必要とする児童生徒への適切な支援 ・特別支援学級の充実、特別支援教育支援員の配置、相楽通級指導教室の積極的活用、保・小・中連携による教育的支援の充実などを図る取組の推進 ・児童生徒の多様な教育的ニーズに対応すべく、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業の展開 ・幼児教育と小学校教育との円滑な接続のためのカリキュラムの充実 ・自分に気付き未来を築くキャリア教育の視点を明確にした教育活動の推進	
		③ 特別支援教育の推進		
		④ 幼児教育の推進		
		⑤ キャリア教育の推進		
		⑥ スポーツの推進		
(5)	社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ	① 規範意識やコミュニケーション能力などを高める教育の推進 ② 公共の精神や社会参画の意識をはぐくむ教育の推進	・学級活動・HR活動や道徳科での指導、非行防止教室の活用及び家庭との連携などによる規範意識の醸成 ・「法やルールに関する教育」の推進により、法、社会のルールやきまりについて理解し、ふるまい（行動）に移す能力の育成 ・ボランティア活動や地域に根ざした活動、地域と一体となった活動などを通じた社会に貢献する心やリーダーシップの育成 ・国や社会の問題を自分の問題として捉	学校教育課

			え、主権者として自ら判断し行動できる資質や能力の育成 ・校種間の連携や家庭、地域社会、関係諸機関との連携による環境教育の推進 ・コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用する能力の育成及び情報に関するルール・マナーの徹底 ・ALTの活用、交流体験などによる異文化を理解・尊重する資質や能力の育成 ・グローバル化に対応すべく、小学校における外国語活動の充実と英語科への移行準備、中学校における英語教育の充実 ・京都にある最先端の資源（人的・物的）を活用した将来のスペシャリストの積極的な育成	
		③ 現代的課題に対する関心を高め、理解を深める教育の推進		
		④ グローバル化に対応できる人材の育成		
(6)	安心・安全で充実した教育の環境を整備する	① 学校危機管理・安全対策の充実	・自らの命を守るべく、危機対応能力（自ら判断し、自ら行動する力）を育成するための安全教育の計画的な実施 ・「学校防災計画」を踏まえた「危険等発生時対処要領」の検証 ・「地域の見守り隊」や「スクールサポーター」との積極的な連携・協働 ・「相楽東部広域連合通学路交通安全プログラム」に基づき、関係機関と連携した通学路の安全確保の推進	学校教育課
		② いじめや暴力行為の防止対策の充実	・「いじめ防止基本方針」に基づくいじめや暴力行為の未然防止・早期発見・早期対応	

		③ 不登校の子どもへのきめ細かな支援	・児童生徒一人一人に「包み込まれているという感覚」を実感させるなど、不登校ゼロを目指す取組の推進 ・生徒指導の機能（自己存在感・共感的理解・自己決定の場）を活かした教育活動の展開 ・スクールカウンセラーや「まなび・生活アドバイザー」の効果的な活用と密接な連携による教育相談及び生徒指導の充実	
		④ 経済的に困難な環境にある子どもへの支援の充実	・家庭の経済的な理由で子どもの学習機会がそこなわれることのないよう、児童生徒の学びと生活の支援及び就・修学等を支援するための援護制度の周知・徹底 ・子どもの状況把握に基づく教育相談や家庭支援の充実、福祉機関との調整	
		⑤ 学校施設整備の充実	・ユニバーサルデザインの考え方を踏まえた、安心・安全に学習できる教育環境づくりの推進 ・学校施設の耐震化及び老朽化対策、地域の避難所としての防災機能の強化	
(7)	学校の教育力の向上を図る	① 質の高い教育環境の充実	・学校図書室の教育的機能の充実と積極的活用	学校教育課
		② きめ細かな指導体制の充実	・「子どものための京都式少人数教育」や弾力的な講座編成を活かした、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな学習指導方法の工夫改善	
		③ 教職員が子どもに向き合える環境づくり	・教員相互の連携・協働を進め、一人一人の子どもに向き合う時間の一層の確保	
		④ 教職員の資質・能力の向上	・体罰の根絶に向けた教職員の意識改革と部活動等における指導方法の改善 ・児童生徒の実態把握と分析を進め、課題の解決に向けた校内研修の充実 ・相楽東部広域連合教育委員会による研	

		⑤ 学校間（小小・中中・小中等）連携の充実 ⑥ 家庭や地域社会とのつながり、地域貢献等による信頼される学校づくり	究指定事業の有効活用 ・体験入学や交流活動など、校種を越えた取組の推進 ・各中学校区におけるふるさと学習、出前授業、出前講座、クラブ指導、情報交換など小中連携の一層の推進 ・交流学习や合同学習の充実、学校行事の共催など管内学校間連携の一層の推進（小小・中中連携） ・ホームページの活用等による学校から家庭や地域社会への積極的な情報発信及び学校関係者評価の充実 ・「地域学校協働活動推進事業」や「京のまなび教室」の充実・発展 ・「自分たちの住む地域のために自分たちにできること」などの取組による、『学校の地域貢献』のさらなる推進 ・家庭や地域に開かれた学校づくりを一層進めるべく、土曜教育の充実	
(8)	すべての教育の出発点である家庭教育を支援する	① 学習機会の充実 ② サポート体制の充実 ③ ネットワークづくりの推進	・子どもの生活習慣の確立や豊かな心の育成のための保護者の学習活動への協力 ・就学前の子どもを持つ親の学校理解を深め、信頼関係を築く活動や研修の充実に向けたPTAとの協力体制の確立 ・『家庭学習の手引き』等による児童生徒の家庭学習支援への啓発と協力 ・児童虐待を防止するための「児童虐待防止リーフレット」の活用、相楽東部広域要保護児童対策地域協議会等との連携強化 ・薬物乱用防止やネットトラブル等に関する学習資料を活用した保護者等の研修の実施及び保護者同士のネットワークづくりの推進	学校教育課 生涯学習課

(9)	地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる	① 子どもの活動の場の充実 ② 学校を支援する活動の充実 ③ 子どもの健全育成のための環境づくり	・地域の教育力を活かした体験活動や学習活動を、障がいのある子どもと障がいのない子どもが共に行う子どもの居場所づくりの推進 ・地域住民の多様な生涯学習の成果を学校支援に活かせる場や機会の提供など、地域の教育力の向上に向けた取組を推進 ・子どもの読書に対する興味や関心を高めるための地域の読書ボランティア、各町村図書室等との連携協力 ・子どもの健全育成に向けた学校・家庭・地域社会・関係諸機関のネットワークの充実 ・地域全体で子どもをはぐくむ取組の推進に向けての支援	生涯学習課
(10)	生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる	① 生涯学習環境の充実 ② 生涯スポーツ環境の充実 ③ 生涯学習施設などを活用した学習活動	・かさぎ・まなび塾（笠置町）、あそび塾（和束町）や“Ya!まなび club”（南山城村）など地域の特色を活かした体験活動の充実 ・地域住民対象の生涯学習講座の充実 ・ライフステージやライフスタイルに応じた運動・スポーツ実践を学ぶ機会の充実 ・地域コミュニティの活性化に向けたスポーツ指導者による地域のスポーツ組織・団体と学校との連携推進 ・子どもたちや地域住民の体験活動・学習活動を充実させるための各町村図書室、自然の家、郷土資料館及び町村（広域連合）立の社会教育、生涯学習関連施設等との積極的な連携	生涯学習課

(11)	生涯学習 の振興	① 地域住民のニーズや現代社会に対応した事業と学習活動の充実 ② 社会教育委員会議における意見や助言を踏まえた生涯学習の振興 ③ 生涯にわたってスポーツに親しむ「生涯スポーツ社会」の実現 ④ 生涯学習における指導者の養成と確保 ⑤ 社会教育関係団体等における主体的活動の促進	・乳幼児・青少年教育、成人教育事業、高齢者いきいき事業など生涯の各時期に応じた学習機会の充実 ・少子化問題、貧困問題、環境問題などの現代的課題に関する学習活動を推進できるよう、社会教育主事、生涯学習関係者などの資質向上を図る研修の充実 ・多様な生涯学習の成果が地域の活性化につながるよう、適切な場の設定や機会の充実を図る取組の支援 ・多様な学習ニーズに対応するため、他の行政機関、大学、企業、社会教育関係団体、NPOなどと連携した生涯学習の推進 ・子ども、保護者、地域の人々がともに学び合う「土曜教育」の充実 ・青少年育成委員会、文化・体育協会、サークル連絡会など生涯学習の充実に重要な役割を担う社会教育関係団体の主体的活動に対する適切な指導・助言と情報提供 ・各図書室の施設整備の充実、府立図書館等との連携による利用者の拡大 ・広報紙やHP、防災無線などを活用した地域住民への情報提供と相談体制の充実 ・地域住民の学習ニーズに応えるための視聴覚資料の整備・充実 ・伝統文化の理解と継承、芸術の鑑賞や創作活動など、地域における多様な文化活動を支援、その成果を発表する機会の提供 ・3町村における文化財の保護・調査活動の充実及び文化財の積極的な活用の促進	生涯学習課
------	-------------	--	---	-------

		⑥ 社会教育施設等の機能の充実及び社会資産の効果的な活用	・文化財の公開、専門家による出前講座や体験学習など、地域や関係機関と連携した郷土の歴史や文化を学ぶ取組の推進 ・自然の家等を活用した自然体験活動や集団宿泊体験活動の充実 ・地域の実情、住民のライフステージやライフスタイルに応じた生涯スポーツの推進 ・スポーツ推進委員などスポーツ指導者による地域コミュニティの活性化 ・各種文化サークルの活動促進にかかる支援	
(12)	家庭の教育力の向上	① 子育てに関する各種講座を充実させ、親の学習活動を支援 ② 家庭の教育力を高めるため、子育てに係る情報発信や教育相談活動の実施	・子育て・親育ち講座など、豊かな人間性（生命尊重、思いやり）をはぐくむ家庭の教育力の再生と向上を図る学習機会の充実 ・地域全体で家庭教育を支えていく基盤の形成 ・家庭教育支援に向けた、関係機関のネットワークづくり ・親子で参加する『食育講座』など、食生活や食習慣の大切さを学ぶ機会の充実 ・家庭教育手帳など子育てに関する情報提供及び電話教育相談、メール教育相談、巡回教育相談など京都府教育相談事業の積極的活用 ・就学前から小学生段階までの子どもの発達に応じた家庭教育に関する学習資料「一人で悩まないで」を活用するなど、家庭教育を支援する取組の推進 ・親同士のつながりを促進する「親のた	生涯学習課

		③ 保護者同士の交流、地域の人との関わりを軸に、サポート体制を強化 ④ 親子読書や読み聞かせなど家庭における読書活動を推進	めの応援塾」「ほっとサロン」の支援や学習資料の提供など身近な場での交流や学習機会の充実とネットワークづくり ・核家族、共働き家庭、ひとり親家庭など保護者の実情に応じた子育て支援活動の充実 ・親子ふれあい事業、親子交流会など、子どもが「包み込まれているという感覚」を実感できるような機会の提供 ・父親のための子育て講座をはじめ父親の育児参加、家庭教育参加を促す具体的取組の推進 ・保護者のPTA活動などへの積極的な参加促進と活動の充実に向けた支援 ・地域ごとに異なる課題の解決に向けた京都府福祉部等関係機関の支援体制の積極的活用 ・PTAと連携を図り、インターネットやSNSにおけるいじめ、危険ドラッグや大麻などの薬物乱用など現代的課題について語り合い、学ぶ場を作るなど、保護者同士のネットワークづくりの推進 ・子育てに対する悩みや不安に対応すべく、関係町村、保育園（所）、関係諸機関等の参画による、地域ぐるみで家庭を見守る体制の構築と活動への支援	
(13)	地域社会の教育力の向上	① 家庭・学校との連携・協働を強化し、社会総がかりで子どもをはぐくむ	・地域の人々が気軽に集い、自発的に学習活動ができる環境の整備 ・地域の人々の絆、つながりを強め、地域づくり・まちづくりを進めるための取組 ・いじめや非行防止に向けた取組の強化、インターネットにおけるトラブルや	生涯学習課

		② 地域力の向上を図るべく、強い絆で結ばれる地域づくりの取組	犯罪に巻き込まれないためのスキル等の育成など、社会総がかりで健全な子どもをはぐくむべく学校、家庭、地域社会及び関係諸機関・団体とのネットワークの強化 ・危険ドラッグや大麻などの薬物の乱用防止・根絶、インターネットにおけるいじめ、有害情報対策のための啓発資料を保護者、関係機関、関係団体の研修会で活用するなど、子どもの健全育成に向けたネットワークづくりの推進	
		③ 地域の文化や歴史に触れて、地域間交流を深め、ふるさとを愛する心を養う	・地域のつながりや人的資源を活かした自然、伝統、文化、スポーツなどの地域の特色や子どもの発達段階を踏まえた体験活動の充実	
		④ 各学習活動における学びの成果を活かす場や機会の提供	・子どもが、様々な人々との交流を通して、協調し合うことや人の役に立つことの大切さを実感できるボランティア活動等の充実 ・子どもの居場所づくりを支援する「京のまなび教室推進事業」（かさぎ・まなび塾【笠置町】、あそび塾【和束町】、“Ya！まなびclub”【南山城村】など）の充実 ・障がいのある子どもと障がいのない子どもが共に参加できるような地域の中での体験活動や学習活動の充実 ・地域住民が生涯学習の成果を発揮し、学習活動、安全確保、環境整備など学校支援に活かす場や機会を提供する「地域学校協働活動」の充実 ・地域の課題の解決に向けた子育てサポーターやボランティアの養成 ・地域の歴史や文化の特性を活かした資料の調査収集や展示、講習会などの推進 ・文化財愛護や郷土を愛する心の育成、文化財を次代へ引き継ぐための普及啓発 ・学校と地域社会の双方向に効果が拡が	

			るシステム「結（ゆい）」による地域づくり・まちづくりの推進 ・子供の健全育成に向けて幅広い地域の関係者が参画するネットワークを充実するなど、地域社会全体で子どもを包み込みはぐくむ環境づくりの推進	
(14)	子どもへの支援の充実	① 社会問題化している児童生徒数の激減、子どもの貧困などへの対応 ② 学校・家庭・地域社会が連携・協働して次代を担う子どもを支援 ③ 地域全体で子どもを見守る取組を推進	・学校・家庭・地域社会の連携・協働のもと、経済的に困難な状況に置かれている子どもの学びと生活の支援をする取組の推進 ・学校と地域社会、関係機関等が連携した、気になる児童生徒の家庭状況の把握と改善への取組の促進 ・地域住民による声かけ・あいさつ・見守り運動を実施するなど、地域全体で子どもを見守る取組の支援 ・「土曜教育」における子どもの活動に対する保護者や地域住民による支援の充実 ・「京のまなび教室推進事業」における豊かな体験活動・学習活動に対する支援の充実 ・障がいのある子どもを含めた児童生徒間交流や世代間交流の推進に係る支援 ・学校図書室と3町村の各図書室との連携、読み聞かせをはじめとする読書ボランティアの支援による子どもの読書活動の充実 ・「相楽東部広域連合子どもの読書活動推進計画」に基づいた、家庭・学校・地域社会が一体となり社会総がかりで取り組む読書の推進	生涯学習課

(15)	人権教育の推進	① 人権尊重の理念や同和問題をはじめとする様々な人権問題についての正しい理解と認識を深める ② 差別のない社会の実現を目指した法律を踏まえ、人権教育の一層の充実を図る ③ 人権は自分自身の課題であるという認識を深め、身近な人権問題の解決に向けて、実践につながる自発的な学習活動の促進に努める	・管内各地域での学習活動を効果的に推進するための、学校、家庭、地域社会及び関係諸機関、人権（同和）教育推進協議会などの団体と連携・協働した総合的な取組の促進 ・学校、家庭、地域社会、職場など身近な生活の場における、あらゆる人権問題の解決に向けた学習活動の促進と、人権尊重を日常生活の習慣として身に付け実践できる態度をはぐくむことができる取組の推進 ・生涯学習の視点に立って、法の下での平等、個人の尊厳といった人権の普遍的な視点からのアプローチと、具体的な人権問題に即した個別的な視点（同和問題、女性、子ども、高齢者、障がいのある人、外国人、ハンセン病・感染症・難病患者等、犯罪被害者等）からのアプローチを組み合わせ、地域の実情に応じた学習機会の充実 ・「部落差別の解消の推進に関する法律」等差別のない社会の実現を目指す法律を踏まえた人権教育を推進すべく、また、インターネット社会の中で多様化・複雑化する人権問題の理解と認識を深めるべく、社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者の資質の向上を図る研修の充実 ・障がいのある人の自立と社会参加の促進や、女性、高齢者などそれぞれの立場の人々の自己実現に向けた学習活動の支援 ・地域の実情を踏まえた学習教材の充実、「人権学習資料（社会教育編）」などを活用した学習内容や方法の工夫改善及び参加型学習の積極的な取り入れ	生涯学習課
-------------	----------------	--	---	--------------

		④ 個性や価値観の違いを認め合える共生社会の実現を目指す取組を推進	・いじめ・不登校・虐待・体罰・子どもの貧困について社会総がかりで取り組むべく、学校、家庭、地域社会及び関係諸機関・団体などが連携・協働した取組の推進 ・青少年の社会性や思いやりの心をはじめとする豊かな人間性をはぐくむべく、ボランティア活動や自然体験活動の充実に向けた関係機関・学校等との連携の推進 ・人権月間を中心としたイベントや街頭啓発、啓発パネルの展示等による人権啓発活動の充実 ・人権教育・啓発事業における学習活動を通じた3町村の住民相互交流の促進	
		⑤ 学校・家庭・地域社会及び関係機関、団体等と連携・協働し、総合的に取り組む		

以下、各目標の自己評価については、次の4段階で評価している。

A：計画どおりの成果が得られた。（80％以上）

B：概ね目標は達成できた。（60％～80％）

C：課題を残し、目標も十分達成できなかった。（40％～60％）

D：具体的な成果はなかった。（40％未満）

(2) 施策ごとの評価

目 標	質の高い学力をはぐくむ
重 点 項 目	① 基礎・基本の定着 ② 活用する力の育成 ③ 学習意欲の向上
成果・課題	○「平成29年度『連合の教育』の重点」の作成 中期目標は、1年目「継続を基本とした基盤づくり」、2年目「調整と改善、共有」、3年目「軌道に乗せて」、4年目「軌道修正による安定走行」、5年目「活性化に向けて～展望!つながり!挑戦!～」、6年目『『不易と流行』を見極めた教育の展開 ～“れんけい”による相互支援と切磋琢磨～」、7年目「“連合だからできる、連合ならではの”の教育の推進」、8年目「実を結ぶ“連合ならではの”の教育」、9年目（平成29年度）は、「教育課程へのアクティブ・アプローチ」とした。 ○少人数教育のよさを活かした学習支援の取組 ・学力充実、教科補充支援 非常勤講師：笠置中学校（20h）：2,388千円 和束中学校（32h）：3,821千円 ・「ジュニアわくわくスタディ」の実施 和束小学校：国語、算数 ・「中1振り返り集中学習（ふりスタ）」の実施 笠置中学校：国語、数学 和束中学校：国語、数学、英語 ・「中2学力アップ集中講座」の実施 笠置中学校：国語、数学、英語 和束中学校：国語、数学、英語 ・スーパー少人数授業の実施 笠置中学校：国語、数学、理科、社会、英語 ・学習支援教室（フォローアップ）の実施 和束中学校：国語、数学、理科、社会、英語 ○学力向上システム開発校（府・連合指定） 南山城小学校 ○問題解決型授業（アクティブ・ラーニング）推進事業（府・連合指定） 和束中学校 ○少人数の特性を生かした授業改善（連合指定） 笠置小学校 ○「全国学力・学習状況調査」「京都府学力診断テスト」の実施 課題～各校の安定した学力の維持 児童生徒に対するさらなるフォローアップ
自 己 評 価	A

評価委員の 意見等	・学力の充実に向け、連合だからできる、少人数だからできるきめ細かな取組を今後も継続してほしいと思います。 ・全ての児童が自ら考え、自分の意見をしっかり表現できる能力がついてきていると感じます。 ・連合ならではの教育が定着化し、実を結ぶ教育からさらに積極的なアプローチという進んだ形となっていることに評価をしたいと思います。各校が目標に向けて努力して取り組まれることを期待します。
----------------------	---

目 標	他人を思いやる心、ふるさとを愛する心など豊かな人間性をはぐくむ
概要・方向	① 他人を思いやる心、他者との共生を重んじる心の育成 ② 豊かな感性や情緒の育成 ③ 読書活動を通じた創造力、表現力の育成 ④ 地域の伝統と文化を守り、受けつぎ、新たな文化を創造する心の育成
成果・課題	○連合道徳教育の推進 ・道徳教育夏季研修会経費 30千円 ○非行防止教室の実施 各校（年1回） 教育予算内で執行 ○カヌー体験「ふるさと再発見」 笠置小学校： 40千円 和東小学校： 80千円 南山城小学校： 40千円 笠置中学校： 88千円 ○「KYO 発見 仕事・文化体験活動」推進事業（京都府補助） （地域社会における仕事・文化、京都の伝統、職業等の体験事業） 笠置小学校： 21千円 和東小学校： 21千円 笠置中学校： 21千円 和東中学校： 22千円 南山城小学校： 22千円 課題～行事・取組の内容のさらなる充実と工夫
自己評価	A

評価委員の 意見等	・ふるさとの伝統や文化は継承したいものです。体験を通してふるさとのよさを受け継ぎ、さらに発展させようとする意欲のもてる学習を推進してほしいと思います。 ・「心の教育」は、今後ますます重要になると考えられます。より一層の充実をお願いします。 ・それぞれ地元産業や伝統的事業等を体験をすることで、地域の人々の生活や郷土愛を感じることができ、人とのかかわりの中で積極的な地域コミュニティが育つと思います。さらに体験授業も取り入れてもらいたいと思います。
----------------------	---

目 標	たくましく健やかな身体をはぐくむ
概要・方向	① 体力の向上 ② 健やかな身体の育成 ③ 食育の推進
成果・課題	○運動能力・競技力の向上の取組 ・ 3 小学校陸上運動交歓記録会の充実 奈良市鴻ノ池運動公園 教育予算内で執行 ・ 運動部活動指導の工夫・改善支援事業 和 東 中 学 校（剣道部：1 5 回：指導員 1 名） ○対外的に活躍する学校・生徒を支援 ・ 運動部活動等の充実（クラブ指導・練習試合交通費、バス代） 笠 置 中 学 校：1 7 7 千円 和 東 中 学 校：3 2 3 千円 ・ 各種運動競技大会等への参加に係る費用の補助 和 東 中 学 校：7 6 千円 ○学校給食の充実 ・ 給食調理業務諸経費（人件費・運営費） 笠 置 小 学 校 給 食 調 理 場： 3, 6 4 5 千円 和東町学校給食センター：2 5, 7 5 9 千円 南山城村学校給食センター：2 9, 5 1 0 千円 課題～文部科学省が取りまとめた「学校における働き方改革に関する緊急対策（平成 2 9 年 1 2 月）」、スポーツ庁が策定した「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン（平成 3 0 年 3 月）」を踏まえ、中学校の体育系及び文化系の部活動指導全体の適正化と一層の充実・発展を目指し、部活動指導の基本的な事項や留意点等をまとめた指導方針の作成 給食調理施設、設備の老朽化と更新及び運営費
自 己 評 価	A

評価委員の 意見等	・ 中学校の部活動は、生徒数の減少により活動選択が縮小され、既存の部活動維持も厳しい状況だと思いますが、創意工夫をお願いします。 ・ 体育の授業の充実とその他の活動における体力向上の取組をお願いします。 ・ 心身ともに成長する時期の食生活と運動は重要な教育です。食べることの大切さ、何を食べればよいのかしっかりと教え、楽しみながら、学習できることをお願いします。
----------------------	---

目 標	一人一人を大切にし、個性や能力を最大限に伸ばす
概要・方向	① 小規模校の特性を活かした“相楽東部ならではの”の魅力ある学校づくり ② 人権教育の推進 ③ 特別支援教育の推進 ④ 幼児教育の推進 ⑤ キャリア教育の推進 ⑥ スポーツの推進
成果・課題	○小規模校の特性を活かした教育活動の推進 ・笠置小学校の複式学級を単式学級として運営支援 常勤講師：2， 5 5 6 千円 ○『我が校の自慢』とする教育活動の一層の推進 ・各校の特色づくりのために行う研究・協議・試行等に対する支援 4 5 0 千円（各校9 0 千円） ○人権教育の一層の推進 ・東部ブロック人権教育研究会補助金 1 6 5 千円 ・和束町人権教育研究会補助金 1 3 0 千円 ○特別な支援を必要とする児童生徒への適切な支援 ・特別支援教育支援員設置事業 笠 置 小 学 校（1 0 h／週）： 4 0 9 千円 和 束 小 学 校（3 0 h／週）： 1， 1 7 8 千円 南山城小学校（3 5 h／週）： 1， 4 1 8 千円 笠 置 中 学 校（4 0 h／週）： 1， 6 0 4 千円 和 束 中 学 校（2 5 h／週）： 9 0 9 千円 ・特別支援教育研修会経費 1 千円 ・れんごう夏季交流会経費 1 6 千円 ・相楽通級指導教室の積極的活用 4 9 4 千円 ○図書及び資料の充実 ・児童生徒及び職員用図書の購入 笠 置 小 学 校： 3 5 4 千円 和 束 小 学 校： 4 2 7 千円 南山城小学校： 2 4 0 千円 笠 置 中 学 校： 3 9 0 千円 和 束 中 学 校： 3 8 0 千円

	課題～笠置小学校の中・長期的な展望 人権教育に関する研究会の新たな枠組み 特別支援教育支援員の継続的な確保と活用 学校図書室における蔵書冊数の格差是正 学校図書室における蔵書の一元管理と電算化
自 己 評 価	A
評価委員の 意 見 等	・小規模校の独自性と各校の自慢とする教育活動をさらに推進してください。 ・特別の支援を必要とする児童生徒一人一人の課題を把握し、適切な指導ができるよう今後も支援員研修と設置を継続していただきたい。 ・子どもたちが、良書に出会える手助けをできるのは、図書室だと思います。図書室に行くのが楽しいと思える工夫、取組をしながら、たくさんの方が読まれるようさらに努力をお願いします。

目 標	社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ
概要・方向	① 規範意識やコミュニケーション能力などを高める教育の推進 ② 公共の精神や社会参画の意識をはぐくむ教育の推進 ③ 現代的課題に対する関心を高め、理解を深める教育の推進 ④ グローバル化に対応できる人材の育成
成果・課題	○小学校における外国語活動、中学校における英語教育の充実 ・ALTの活用、交流事業 8,968千円(2名) 笠置小学校:火曜日 和束小学校:月曜日・木曜日 南山城小学校:木曜日 笠置中学校:月曜日・水曜日・金曜日 和束中学校:火曜日・水曜日・金曜日 そ の 他:英会話教室、笠置児童館 ○環境教育の推進 ・笠置小学校:エコチャレンジ、ゴーヤグリーンカーテン タイムスリップ笠置(エコ学習) ・和束小学校:東部クリーンセンター・大北リサイクルセンター・ 和束中央浄水場見学、和束川清掃 ・南山城小学校:地域を磨こう、稲刈り体験 ・笠置中学校:京都環境フェスティバル参加、 サギソウを広げよう、ゴミ0運動、花いっぱい運動 ・和束中学校:和束川清掃、PTA環境整備、花植え、茶畑整備、 京都環境フェスティバル参加 課題～ALTの多目的及び一体的な活用 ICT環境の計画的な整備と財源確保
自己評価	A

評価委員の 意 見 等	・今後の国際化を見据え、グローバル人材の育成が重要であると考えます。英語教育の充実や国際理解が定着しています。継続発展をお願いします。 ・ALT の活用については、保育園での園児とのふれあいの中で、英語に興味を持つ機会になると思います。 ・大人の英会話教室やクリスマスパーティーには、英語を習っている生徒だけではなく、一般のおとな、こどもたちにも呼びかけたら、そこで英語に興味を持つことができると思います。 ・もっと参加者を広げて開催してはどうか。英会話の受講生が少ないが、時間帯を変える、戸外での授業など、参加数の増に向けて工夫をお願いします。
------------------------	--

目 標	安心・安全で充実した教育の環境を整備する
概要・方向	① 学校危機管理・安全対策の充実 ② いじめや暴力行為の防止対策の充実 ③ 不登校の子どもへのきめ細かな支援 ④ 経済的に困難な環境にある子どもへの支援の充実 ⑤ 学校施設整備の充実
成果・課題	○通学路の安全対策 ・P T Aによる通学路点検の実施 ・通学路交通安全推進会議による通学路合同点検の実施 ○「自らの命を守る、自らの安全を確保する能力」の育成 ・避難訓練、救急救命講習、防犯訓練（教室）、交通安全教室の実施 笠置小学校（年3回） 笠置中学校（年3回） 和東小学校（年3回） 和東中学校（年3回） 南山城小学校（年4回） ○安心・安全に学習できる教育環境づくり ・南山城小学校階段補修工事：994千円 ・各校施設等修繕事業 笠置小学校： 415千円 笠置中学校：931千円 和東小学校： 379千円 和東中学校：786千円 南山城小学校：6,998千円 ○巡回図書館司書の配置 ・指導と環境整備（各校週1日配置） 1,060千円（6h×5日／週×11か月） ○就学援助、就学奨励事業 - 笠置小学校： 213千円 笠置中学校： 884千円 和東小学校： 909千円 和東中学校：1,570千円 南山城小学校： 381千円 ○教育環境の質的な向上を図る整備 ・和東小学校空調設備工事：72,619千円 ・笠置小学校校内LAN設備設置：6,264千円 ・和東小学校校内LAN設備設置：6,696千円 ・笠置中学校校内LAN設備設置：4,752千円 ・和東中学校校内LAN設備設置：5,292千円 課題～施設の改修に係る年次計画と財源確保

自 己 評 価	A
評価委員の 意 見 等	・学校・家庭・地域が一体となって、子どもの安心安全な生活を守って いかなければならないと思います。地域の大人が子どもたちに目を向け、 積極的に声かけが出来るような関係作りが必要だと思います。 ・自らの命は自分で守るという意識をもたなければなりません。防犯・ 避難訓練、交通安全教室等を充実させ、危機対応能力の向上を図ってく ださい。 ・通学路の整備、学校内の空調整備など自然環境の変化で起こりくる様々 な災害に対する施設の対応が多々生じているが、子どもたちが安心・安 全に学習できる環境が大事である。点検、整備を日頃からお願いします。

目 標	学校の教育力の向上を図る
概要・方向	① 質の高い教育環境の充実 ② きめ細かな指導体制の充実 ③ 教員が子どもに向き合える環境づくり ④ 教員の資質・能力の向上 ⑤ 学校間（小小・中中・小中等）連携の充実 ⑥ 家庭や地域社会とつながり、地域貢献等による信頼される学校づくり
成果・課題	○いじめの未然防止や早期発見、早期対応の取組 ・「いじめに関するアンケート調査」の実施 ・いじめ防止等対策委員会会議の開催 ○スクールカウンセラーを小学校へ配置 笠置小学校：773千円 南山城小学校：837千円 和東小学校：780千円 ○児童生徒間・教職員間交流、相互支援による学校運営 ・小小連携行事 交流学习（生活科、国語科、社会科、算数科）、 合同学習、合同陸上交歓会の実施 修学旅行、林間学習、社会見学の実施 ・中中連携行事 合唱交流会、意見発表交流会の実施 ・小中連携行事 小学生部活動体験、見学の実施 物作り教室（南山城小学校・笠置中学校）の実施 茶源郷まつり、茶摘み体験、川の清掃（和東小学校・ 和東中学校）の実施 ・スクールバス、施設、備品等の利活用 ○相楽東部広域連合教育委員会研究指定校事業 笠置小学校：100千円 笠置中学校：100千円 和東小学校：100千円 和東中学校：100千円 南山城小学校：100千円 ○学校公開 笠置小学校（年1回） 笠置中学校（年5回） 和東小学校（年1回） 和東中学校（年1回） 南山城小学校（年1回） 課題～児童生徒間、教職員間交流の体系化と支援体制 小小連携における合同学習・交流学习のさらなる充実
自己評価	A

評価委員の 意見等	・連合ならではの小小連携、中中連携、小中連携の取組が充実しているように思います。より大きい集団で学習することは、人との関わり方を学ぶよい機会と考えます。さらなる充実を期待します。 ・スクールカウンセラーが各小学校にも配置されていることで、児童や保護者のみならず教師の心のサポート体制が充実したと感じます。効果的な活用と連携による教育相談及び指導の充実を図ってください。 ・いじめに関するアンケートが実施されていることに評価します。 ・アンケートに書かれていることを奥深くまで読み取り、素早い対応をお願いします。
----------------------	--

目 標	すべての教育の出発点である家庭教育を支援する
概要・方向	① 学習機会の充実 ② サポート体制の充実 ③ ネットワークづくりの推進
成果・課題	○家庭教育（PTA事業） ・親のための応援塾（笠置小学校）（連合事業：年1回） ・親のための応援塾（和束小学校）（連合事業：年1回） ・親のための応援塾（南山城小学校）（連合事業：年2回） ○児童虐待を防止等の取組 ・要保護児童対策地域協議会会議（連合事業：年4回） ○PTAの組織を活用した家庭教育の取組の強化
自己評価	A

評価委員の 意見等	・「親のための応援塾」は、保護者のつながりを深める取組になることを期待します。 ・保護者が相談できる場所、体制（行政も含む）が必要と思います。
----------------------	--

目 標	地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる
概要・方向	① 子どもの活動の場の充実 ② 学校を支援する活動の充実 ③ 子どもの健全育成のための環境づくり
成果・課題	○地域社会全体で子どもを育てる環境づくり ・笠置地域学校協働本部（笠置町事業：年27回） 登校指導、登校時の見守り 生活科、社会科、学活・人権、国語（書写）、総合的な学習、 特色ある学校教育 ○青少年教育（青少年育成委員会事業） ・笠置町青少年育成街頭啓発活動（笠置町事業：年1回） ・青少年野外活動（笠置町事業：年1回） ・小学生ソフトボール練習会（笠置町事業：年16回） ・笠置町非行防止町内巡回パトロール（笠置町事業：年3回） ・冬の創作活動（笠置町事業：年1回） ・和束町「少年の主張大会」（和束町事業：年1回） ・子どもソフトボール教室（和束町事業：年8回） ・青少年育成研修会（南山城村事業：年1回） ・南山城村非行防止村内巡回パトロール（南山城村事業：年2回） ・南山城村非行防止各地区個別巡回パトロール（南山城村事業：夏季・ 冬季休暇前各1～2回 地域の実情に合わせて実施） ・南山城村「青少年の主張大会」（南山城村事業：年1回） ・ソフトボール練習試合（連合事業：年1回） ○青少年教育（南山城村子供会後援会連絡協議会事業） ・ドッジビー大会（南山城村事業：年1回） ・小学生卓球大会（南山城村事業：年1回） ○スポーツ推進委員会事業（スポーツ交流事業） ・子どものスポーツ交流会（連合事業：年1回） 課題～地域学校協働本部事業の広がり 地域学校協働活動事業の取組と地域の人材育成 子育てを応援、支援する新たな体制づくり 青少年育成委員会の新たな枠組み
自己評価	A

評価委員の 意 見 等	・学校・地域が連携しながら子どもを育てる環境整備をさらに進めていく必要があります。生涯学習を通して培われた地域の教育力を学校教育に活かしている学校協働本部の取組は年々充実しているように感じます。今後、地方創生を視野に入れた子どもたちの活動の充実を期待します。 ・様々の団体が子どもたちの豊かな成長のために尽力いただいていることは、大変ありがたいことです。夏季に実施される事業については熱中症に十分注意されるようお願いします。 ・笠置町地域学校協働本部の事業は、まさに地域ぐるみで子どもを育てている。南山城村、和束町でも積極的な展開を期待します。 ・各ボランティア募集の呼びかけがないように思います。
------------------------	--

目 標	生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる
概要・方向	① 生涯学習環境の充実 ② 生涯スポーツ環境の充実 ③ 生涯学習施設なを活用した学習活動
成果・課題	○青少年教育（京のまなび教室推進事業） ・かさぎ・まなび塾（笠置町事業：年 5 5 回） ・あそび塾（和束町事業：年 6 回） ・Ya！まなび club（南山城村事業：年 2 5 回） （南山城村事業：スポーツ体験活動 3 スポーツクラブ 延べ 1 0 8 回） ・かさぎ・まなび塾、Ya！まなび club 3 町村京のまなび教室合同事業「笠置中学校部活動体験」（連合事業：年 1 回） ・かさぎ・まなび塾、あそび塾、Ya！まなび club 合同事業「夏休み絵画教室」、「夏休み工作教室」、「天体観測教室」、「初夏を歩こう！」（連合事業：年 4 回） ・小学生学習支援教室（金曜学習）（和束町事業：年 1 0 回） ○成人教育（国際化推進事業） ・英会話教室（和束町会場）（連合事業：年 1 6 回） ・英会話教室（南山城村会場）（連合事業：年 2 0 回） ・英会話教室（2 教室合同）（連合事業：年 1 回） ○成人教育（暮らしのデザイン事業） ・終活セミナー（連合事業：年 1 回） ○女性教育（女性支援事業） ・きらめき女性学講座（管外研修）（連合事業：年 3 回） ・きらめき女性学講座（連合事業：年 2 回） ○公民館講座（健康促進事業） ・健康体操講座（笠置町事業：年 1 2 回） 課題～英会話教室における教室間交流のさらなる充実 参加者が減少する事業の見直しと整理、広報の在り方 地域で育む子育て環境の充実に向けた支援ボランティア等の人材の発掘及び育成
自 己 評 価	A

評価委員の 意見等	・京のまなび教室推進事業で子どもたちが様々な体験活動を行っていることはいいことだと思います。さらに地域人材を発掘し指導していただければ、地域の力を活かした活動になるのではないかと思います。 ・成人教育、女性教育等、年々内容が充実しているように感じます。今後も住民のニーズや課題解決に向けた講座・教室の開催を期待します。 ・京のまなび教室推進事業は定着化していますが、子どもにとっては、どうなのか、事業をこなすだけでなく、次に繋げるための評価をお願いします。
----------------------	--

目 標	生涯学習の振興
概要・方向	① 地域住民のニーズや現代社会に対応した事業と学習活動の充実 ② 社会教育委員会における意見や助言を踏まえた生涯学習の振興 ③ 生涯にわたってスポーツに親しむ「生涯スポーツ社会」の実現 ④ 生涯学習における指導者の養成と確保 ⑤ 社会教育関係団体等における主体的活動の促進 ⑥ 社会教育施設等の機能の充実及び社会資産の効果的な活用 ⑦ 生涯学習における学びのネットワークづくりの整備・充実
成果・課題	○成人教育（大人も WakuWork 体験事業） ・大人も WakuWork 体験講座（連合事業：年 10 回） ○高齢者教育（高齢者いきいき事業） ・笠置さわやか会（笠置町事業：年 7 回） ・和束町高齢者講座（和束町事業：年 4 回） ・やまなみ大学（南山城村事業：年 6 回） ○スポーツ推進委員会事業（スポーツ交流事業） ・スキー教室（連合事業：年 1 回） ○スポーツ推進委員会事業（和束町スポーツクラブ事業） ・テニス教室（和束町事業：年 20 回） ・フットサル教室（和束町事業：年 7 回） ・卓球教室（和束町事業：年 7 回） ○スポーツ振興事業（健康促進事業） ・笠置町民歩こう会（笠置町事業：年 1 回） ・プール一般開放（南山城村事業夏季 7 日間） ・水泳教室（南山城村事業夏季 6 日間） ○スポーツ振興事業（南山城村社会体育振興会事業） ・南山城村民歩こう会（南山城村事業：年 2 回） ・村民ハイキング（南山城村総合型スポーツクラブ・南山城村社会体育振興会共催事業：年 1 回） ・高山ダム駅伝（南山城村総合型スポーツクラブ・南山城村社会体育振興会共催事業：年 1 回） ・インドアホッケー大会（南山城村総合型スポーツクラブ・南山城村社会体育振興会共催事業：年 1 回） ○地域住民スポーツ大会（ボウリング大会） ・笠置町民ボウリング大会（笠置町事業：年 1 回）

	課題～少子高齢化に対応した、誰もが気軽に参加できるスポーツ活動の検討 若者や子どものニーズをふまえたスポーツの取組 ライフスタイルに応じ、手軽にスポーツ・運動に取り組める環境づくり スポーツ団体競技者等の高齢化による活動の減退
自己評価	A
評価委員の意見等	・地域の特性を考慮し、これまで通り町村別で取り組むことが望ましい事業と連合事業に統合することが望ましい事業かを見極め、さらに事業の取り組み方を見直していくのがよいと思います。 ・スポーツの推進には、指導者の確保も必要です。若年からスポーツを継続していくことは、高齢になっても筋肉が衰えず、健康で生活でき、寿命を延ばすことになります。室内講義も取り入れてスポーツの大切さと楽しさを指導してください。

目 標	家庭の教育力の向上
概要・方向	① 子育てに関する各種講座を充実させ、親の学習活動を支援 ② 家庭の教育力を高めるため、子育てに係る情報発信や教育相談活動の実施 ③ 保護者同士の交流、地域の人との関わりを軸に、サポート体制を強化 ④ 親子読書や読み聞かせなど家庭における読書活動を推進
成果・課題	○家庭教育（子育て応援事業） ・食育講座（連合事業：年2回） ・子育て講座（和束町事業：年1回） ・あそびうたコンサート（連合事業：年1回） ○家庭教育（家庭教育支援基盤形成事業） ・ほっとサロン（笠置町事業：年25回） ・子育て講座（笠置町事業：年2回） ○家庭教育（親子ふれあい事業） ・親子ふれあい教室（連合事業：年1回） ・サンタが街にやってくる（連合事業：年1回） ○図書室事業（読書活動推進事業） ・ブックカフェ（連合事業：年2回） ・ブックスタート事業（南山城村事業：年4回） ・南山城村図書室おはなし会（南山城村事業：年4回） ・南山城村図書室読み聞かせ講座（南山城村事業：年2回） ・南山城村図書室出張おはなし会（南山城村事業：年3回） ・子ども読書活動推進事業 読書カードスタンプラリー（南山城村事業：通年） ・和束町図書室おはなしのじかん（和束町事業：年8回） ・和束町図書室読み聞かせと工作（和束町事業：年1回） ・和束町図書室「おはなしの絵」コンクール（和束町事業：年1回） 課題～家庭教育関連事業における参加者拡大 図書室事業における参加者の拡大、広報の在り方 読書ボランティア等の育成
自己評価	A

評価委員の 意見等	・子育てに関する事業については相談活動、講座、読書活動等が充実することを望みます。 ・家庭教育支援では、各事業を通じて地域の人々と親との交流が活発に行われており、子育てに係るサポート体制が充実していると感じます。 ・図書室の認知度とPRが大事です。図書室へ入りたいと思える入口、明るさの再考を期待します。
----------------------	--

目 標	地域社会の教育力の向上
概要・方向	① 家庭・学校との連携を強化し、社会総がかりで子どもをはぐくむ ② 地域力の向上を図るべく、強い絆で結ばれる地域づくりの取組 ③ 地域の文化や歴史に触れて、地域間交流を深め、ふるさとを愛する心を養う ④ 各学習活動における学びの成果を活かす場や機会の提供
成果・課題	○文化活動推進事業（文化サークル交流事業） ・笠置いきいきふれあいフェスタ（笠置町事業：年1回） ○文化活動推進事業（南山城村文化協会事業） ・生涯学習フォーラム「文化のつどい」（南山城村事業：年1回） ・文化ツアー（南山城村事業：年1回） ○文化活動推進事業（地域交流事業） ・宵待ち隣町の宵涼み会（連合事業：年1回） ○文化活動推進事業（地域交流活性化支援事業） ・生花教室（和束町事業：年10回） ○伝統文化伝承事業（文化教室事業） ・親と子の茶道教室（南山城村事業：年12回） ・陶芸教室（連合事業：年1回） ○文化財保護事業（ふるさと文化学習事業） ・ふるさと歴史講座（連合事業：年1回） ○文化財保護委員会 ・会議、研修会（連合事業：年3回・各町村毎に年1回） ・管内3町村文化財視察交流会（連合事業：年1回） 課題～文化協会・サークル連絡会の活性化と新たな枠組み サークルの活性化を図るためのリーダーの育成 新たな文化活動のニーズを掘り起こしと支援の在り方
自己評価	A

評価委員の 意見等	・参加者の高齢化が進んでいるので若年世代が参加できるようなサークル活動や講座の工夫が必要だと思います。新しいサークルの立ち上がりを期待します。 ・事業の広域化が進んでいますが、町村単位での事業が減少したことにより地域力が低下しているように思われます。コミュニティの再生について考える必要があると感じられます。
----------------------	---

目 標	人権教育の推進
概要・方向	① 人権尊重の理念や同和問題をはじめとする様々な人権問題についての正しい理解と認識を深める ② 差別のない社会の実現を目指した法律を踏まえ、人権教育の一層の充実を図る ③ 人権は自分自身の課題であるという認識を深め、身近な人権問題の解決に向けて、実践につながる自発的な学習活動の促進に努める ④ 個性や価値観の違いを認め合える共生社会の実現を目指す取組を推進 ⑤ 学校・家庭・地域社会及び関係機関、団体等と連携・協働し、総合的に取り組む
成果・課題	○人権教育（笠置町同和教育推進協議会事業） ・同和人権学習公開講座兼委員研修会（笠置町事業：年3回） ・同和人権学習公開講座（笠置町事業：年1回） ・委員管外研修（笠置町事業：年1回） ・人権週間等街頭啓発（笠置町事業：年2回） ・人権啓発パネル展、子どもの人権作品展（笠置町事業：年1回） ○人権教育（和束町人権教育推進協議会事業） ・和束町民人権教育研修会（和束町事業：年1回） ・人権週間街頭啓発（和束町事業：年1回） ・人権のまち和束の啓発活動として「人ケン」の文字による夜間照明の点灯・整備管理（和束町事業：通年） ○人権教育（研修会、人権啓発事業） ・南山城村人権教育研修会（南山城村共催事業：年1回） ・東部ブロック人権教育研究会新会員研修（研究会事業：年1回） ・和束町人権教育研究会新会員研修（研究会事業：年1回） ・笠置解放文化祭参加（笠置町事業：年1回） ・和束町人権を考える集い参加（和束町事業：年1回） ・和束町人権フェスティバル参加（和束町事業：年1回）

	○障がい者教育（障がい者支援事業） ・社会見学（笠置町事業：年１回） ・音楽教室（笠置町事業：年１回） ・寄せ植え教室（笠置町事業：年１回） 課題～人権教育等研修会参加者の固定化 研修会等の創意工夫と広報の在り方
自己評価	A
評価委員の 意見等	・それぞれの町村の取組として人権問題の学習会が行われていますが、多様化している人権問題を多く学べる機会を得られるように、他町村にも積極的に呼びかけ、交流しながら学ぶことができないか、連携について検討をしてください。また、インターネットによる人権や新しい人権問題となっている LGBT についても取組を進める必要があると思います。