教育委員会に関する事務の 点検・評価報告書

(平成27年度事業)

相楽東部広域連合教育委員会

目 次

1 は	じめに	2
2 教	育委員会の活動	3
(1)	教育委員会の開催回数(定例、臨時)	3
(2)	教育委員会での審議状況	. 4
(3)	教育長、教育委員の活動状況等	1 5
3 実	施施策の評価	3 1
(1)	評価項目	3 1
(2)	施策ごとの評価	4 4

1 はじめに

相楽東部広域連合教育委員会では、地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第26条の規定に基づき、平成21年度から教育委員会の権限に属する事務の管 理及び執行の状況の点検及び評価を行っており、本年度も法の趣旨に基づき、効 果的な教育行政の推進に資するとともに、住民に対する説明責任を果たしていく ため、平成27年度の教育施策の実施状況について点検及び評価を行いました。

なお、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用については、点検・評価の 客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する小林良光氏(笠置町)、中井 雅文氏(和東町)及び中下洋子氏(南山城村)から意見と助言をいただきました。

この点検・評価の結果を踏まえ、今後の教育行政施策の改善や見直しを図ると ともに、教育環境の一層の整備・充実に向けて取り組んでまいりますので、住民 の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

平成29年1月

相楽東部広域連合教育委員会

(平成29年1月1日現在)

職		名	氏			名	
教	育	長	西	本	吉	生	
教育县	長職務代	理者	石	橋	常	男	
委		員	北	П	弘	子	
委		員	中	井		薫	
委		員	大	西	研	介	

《参考》 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(抜粋)

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

- 第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第1項の規定により、教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。)を含む。)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。
- 2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識 経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 教育委員会の活動

(1) 教育委員会の開催回数(定例、臨時)

相楽東部広域連合教育委員会における会議は、原則として毎月1回の定例会 のほか、必要がある場合には臨時会を開催している。

平成27年度は、下記のとおり開催した。

番号	会 議 名	開 催 日
1	第 1 回定例教育委員会	平成27年 4月 1日
2	第 2 回定例教育委員会	平成27年 5月 7日
3	第 3 回定例教育委員会	平成27年 6月17日
4	第 4 回定例教育委員会	平成27年 8月28日
5	第 5 回定例教育委員会	平成27年 9月29日
6	第 6 回定例教育委員会	平成27年10月23日
7	第 7 回定例教育委員会	平成27年11月30日
8	第 8 回定例教育委員会	平成27年12月10日
9	第 9 回定例教育委員会	平成28年 1月20日
1 0	第 1 回臨時教育委員会	平成28年 2月 5日
1 1	第10回定例教育委員会	平成28年 2月29日
1 2	第11回定例教育委員会	平成28年 3月14日

(2) 教育委員会での審議状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律及び相楽東部広域連合教育委員会 会議規則の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務について審議してい る。

平成27年度は、下記の議案を審議した。

① 審議案件

番号	件名	議決日
1	平成27年度相楽東部広域連合立学校の各主任の承認に 係る専決処分の承認について	H27. 5. 7
2	平成27年度相楽東部広域連合立学校評議員の委嘱に係 る専決処分の承認について	H27. 5. 7
3	相楽東部広域連合社会教育委員の委嘱に係る専決処分の 承認について	H27. 5. 7
4	相楽東部広域連合スポーツ推進委員の委嘱に係る専決処 分の承認について	H27. 5. 7
5	相楽東部広域連合文化財保護委員会委員の委嘱に係る専 決処分の承認について	H27. 5. 7
6	相楽東部広域連合立学校給食センター運営委員会委員の 委嘱について	H27. 5. 7
7	相楽東部広域連合立学校給食センター運営委員会委員の 委嘱について	H27. 6.17
8	相楽東部広域連合就学援助費交付要綱の一部を改正する 要綱	H27. 6.17
9	平成28年度以降使用中学校教科用図書の採択に係る承 認について	H27. 8.28
10	相楽東部広域連合いじめ防止等対策委員会委員の委嘱に 係る専決処分の承認ついて	H27. 8.28
11	相楽東部広域連合教育委員会公告式規則の一部を改正す る規則	H27.12.10
12	相楽東部広域連合教育委員会基本規則の一部を改正する 規則	H27.12.10

13	相楽東部広域連合教育委員会会議規則の一部を改正する 規則	H27.12.10
14	相楽東部広域連合教育委員会傍聴人規則の一部を改正す る規則	H27.12.10
15	相楽東部広域連合教育委員会事務局組織規則の一部を改 正する規則	H27.12.10
16	相楽東部広域連合教育委員会の権限に属する事務の一部 を教育長に委任する規則の一部を改正する規則	H27.12.10
17	相楽東部広域連合教育委員会表彰規則の一部を改正する 規則	H27.12.10
18	相楽東部広域連合教育委員会公印規程の一部を改正する 規程	H27.12.10
19	教育長の権限に属する事務の一部を小学校及び中学校の 校長に委任する規程の一部を改正する規程	H27.12.10
20	相楽東部広域連合教育委員会の権限に属する事務の管理 及び執行状況の点検及び評価実施要綱の一部を改正する 要綱	H27.12.10
21	教育委員会に関する事務の点検・評価報告書(平成26年 度事業)について	H28. 1.20
22	相楽東部広域連合教育委員会教育長(委員)の辞職の同意 について	H28. 2. 5
23	相楽東部広域連合教育委員会委員の辞職の同意について	H28. 2. 5
24	校長及び教頭の人事異動の内申について	H28. 2.29
25	相楽東部広域連合立小学校及び中学校修学旅行費等補助 金交付要綱の一部を改正する要綱	H28. 2.29
26	相楽東部広域連合就学援助費交付要綱の一部を改正する 要綱	H28. 2.29
27	相楽東部広域連合特別支援教育就学奨励費交付要綱の一部を改正する要綱	H28. 2.29
28	相楽東部広域連合教育委員会会議規則の一部を改正する 規則	H28. 2.29
29	平成28年度「連合の教育」の重点について	H28. 3.14

30	相楽東部広域連合教育委員会の事務局に配置する指導員 に関する規則の制定について	H28. 3.14
31	相楽東部広域連合就学指導委員会規程の一部を改正する 規程	H28. 3.14

② 報告事項

番号	件名	報告日
1	平成27年度教育委員会事務局職員体制について	H27. 4. 1
2	相楽東部広域連合議会議員名簿について	H27. 4. 1
3	平成27年度山城地方教育委員会連絡協議会定期総会について(案内)	H27. 4. 1
4	平成27年度京都府市町村教育委員会連合会定期総会、委員研修会について(案内)	H27. 4. 1
5	平成27年度在籍児童・生徒数について	H27. 4. 1
6	小・中学校入学式の出席の割振りについて	H27. 4. 1
7	成人式アンケートの中間報告について	H27. 4. 1
8	平成27年度教育委員会主要事業の概要について	H27. 4. 1
9	いじめ防止等対策委員会の組織について	H27. 4. 1
10	平成27年度「やまなみ大学」開講式・第1講について	H27. 5. 7
11	平成27年度第1回山城教科用図書採択地区協議会について	H27. 5. 7
12	岩手県久慈市議会議員視察来庁について	H27. 5. 7
13	平成27年度相楽東部広域連合立学校の教育課程編成について	H27. 5. 7

	+	
14	南山城村学校給食センター運営委員会委員の委嘱につい て	H27. 5. 7
15	和東町学校給食センター運営委員会委員の委嘱について	H27. 5. 7
16	平成27年度山城地方教育委員会連絡協議会理事会、定期 総会及び委員長部会・教育長部会合同研修会について(案 内)	H27. 5. 7
17	平成27年度京都府市町村教育委員会連合会定期総会・委 員研修会について(案内)	H27. 5. 7
18	平成27年度在籍児童・生徒数について	H27. 5. 7
19	平成27年度相楽東部広域連合立学校の学校医、学校歯科 医及び学校薬剤師の委嘱について	H27. 5. 7
20	平成27年度社会教育事業実施計画表について	H27. 5. 7
21	生涯学習事業の案内について	H27. 5. 7
22	平成27年度山城地方教育委員会連絡協議会理事会、定期 総会及び委員長部会・教育長部会合同研修会について(報告)	H27. 6.17
23	山城地区租税教育推進協議会第23回定期総会について	H27. 6.17
24	全国町村教育長会定期総会について	H27. 6.17
25	平成27年度山城教科用図書採択地区協議会について	H27. 6.17
26	ふなくわ舎 (ミニコミ誌を発行する住民グループ) 視察 (取材) 来庁について	H27. 6.17
27	平成27年度京都府小・中学校学力診断テストについて	H27. 6.17
28	山城教科用図書採択地区協議会委員の選任について	H27. 6.17
29	和東町人権教育推進協議会幹事の推薦について	H27. 6.17

30	和東町総合計画審議会委員の推薦について	H27. 6.17
31	相楽東部広域連合議会議員名簿について	H27. 6.17
32	平成27年度相楽地方教育委員会連絡協議会(相楽地教委 連)教育委員合同研修会について	H27. 6.17
33	「平成27年度 心を潤すお茶の時間事業」に係る各校の 実施計画について	H27. 6.17
34	「平成27年度 合同学習実施計画表」について	H27. 6.17
35	平成27年度山城教科用図書採択地区協議会(臨時)について	H27. 6.17
36	2015年度笠置町同和教育推進協議会総会について	H27. 6.17
37	宵待ち隣町の宵涼み会の開催について(案内)	H27. 6.17
38	子どものスポーツ交流会の開催について(案内)	H27. 6.17
39	生涯学習事業の案内について	H27. 6.17
40	平成27年度相楽地方中学校陸上競技大会決勝記録一覧 表について	H27. 6.17
41	平成27年度第2回山城教科用図書採択地区協議会について	H27. 8.28
42	相楽東部広域連合議会定例会について	H27. 8.28
43	地教委教育長と府教育長等との懇談会について	H27. 8.28
44	平成27年度京都府町村教育長会研修会について	H27. 8.28
45	平成27年度京都府小・中学校学力診断テストの分析結果 について	H27. 8.28
46	平成27年度第1回いじめに関するアンケート結果について	H27. 8.28

47	平成27年度第1回相楽東部広域連合いじめ防止等対策 委員会について	H27. 8.28
48	土曜日を活用した教育(土曜教育) 1 学期の実施状況について	H27. 8.28
49	中学校「体育大会」、小学校「運動会」の来賓(観覧)の 割振りについて	H27. 8.28
50	平成27年度近畿市町村教育委員研修大会の開催につい て	H27. 8.28
51	平成27年度在籍児童・生徒数について	H27. 8.28
52	第33回笠置「ちびっこ」まつりについて	H27. 8.28
53	れんごう夏季交流会について	H27. 8.28
54	全国中学校体育夏季大会、近畿中学校総合体育大会の出場について	H27. 8.28
55	宵待ち隣町の宵涼み会について (報告)	H27. 8.28
56	子どものスポーツ交流会について (報告)	H27. 8.28
57	相楽小学生ソフトボール大会について	H27. 8.28
58	神戸女子大学「旅する公開講座」の開催について	H27. 8.28
59	平成28年成人式の日程について	H27. 8.28
60	平成27年度「全国学力・学習状況調査」の結果について	H27. 9.29
61	平成27年度市町村教育委員会研究協議会(第2ブロック)の開催について	H27. 9.29
62	平成27年度在籍児童・生徒数について	H27. 9.29
63	笠置中学校、和東中学校の合唱交流会(中中連携事業)に ついて	H27. 9.29

64	平成26・27年度京都府教育委員会指定「学力向上システム開発校」、平成26・27年度相楽東部広域連合教育委員会研究指定校「研究発表会」(第二次案内) について	H27. 9.29
65	平成26・27年度相楽東部広域連合教育委員会研究指定校「研究発表会」(第一次案内) について	H27. 9.29
66	大人も wakuwork 体験事業「書道体験教室」の実施について	H27. 9.29
67	子育て応援事業「ぱぱスタ」の実施について	H27. 9.29
68	伝統文化伝承事業「陶芸教室」の実施について	H27. 9.29
69	第31回和東町「少年の主張大会」の開催について (案内)	H27. 9.29
70	第23回南山城村「青少年の主張大会」の開催について (案内)	H27. 9.29
71	南山城村消防団消防操法大会について	H27.10.23
72	第41回村民体育祭について	H27.10.23
73	平成27年度第2回京都府市町村教育委員会連合会委員 長・委員部会世話人会の開催について(案内)	H27.10.23
74	南山城村制施行60周年記念式典の開催について	H27.10.23
75	「第26回笠置解放文化祭」の開催について	H27.10.23
76	平成26・27年度相楽東部広域連合教育委員会研究指定校「研究発表会」(第二次案内) について	H27.10.23
77	平成27年度在籍児童・生徒数について	H27.10.23
78	「田山花踊り」奉納ならびに伝統芸能発表会について (案内)	H27.10.23
79	「茶源郷まつり」の開催について	H27.10.23
80	第23回南山城村「青少年の主張大会」の審査員変更につ いて	H27.10.23

81	大人も wakuwork 体験事業「お裁縫体験教室」の実施につ	H27.10.23
	いて	
82	食育講座「メンズ・キッチン(男子料理教室)」の実施に ついて	H27.10.23
83	きらめき女性学講座(管外研修)の実施について	H27.10.23
84	大人も wakuwork 体験事業「手作りこんにゃく教室」の実施について	H27.10.23
85	「田山花踊り」奉納ならびに伝統芸能発表会について (報告)	H27.11.30
86	平成27年度第2回京都府市町村教育委員会連合会委員 長・委員部会世話人会について(報告)	H27.11.30
87	和東町自治功労者表彰式について	H27.11.30
88	第23回南山城村「青少年の主張大会」について(報告)	H27.11.30
89	平成27年度「全国学力・学習状況調査」の分析結果について	H27.11.30
90	第31回和東町「少年の主張大会」について(報告)	H27.11.30
91	平成27年度第3回山城教科用図書採択地区協議会について	H27.11.30
92	相楽地方小学校体育連盟駅伝大会について	H27.11.30
93	平成27年度近畿ブロック町村教育長会総会について	H27.11.30
94	連合長、副連合長及び参与会議について	H27.11.30
95	教育委員会に関する事務の点検・評価報告書(平成26年 度事業)について	H27.11.30
96	第9回やましろ未来っ子EKIDENの開催について (案内)	H27.11.30
97	平成27年度在籍児童・生徒数について	H27.11.30

98	国際化推進事業「大人の英会話教室(クリスマスパーティー)」の実施について	H27.11.30
99	大人も wakuwork 体験事業「お正月の"寄せ植え教室"」 の実施について	H27.11.30
100	親子ふれあい事業「サンタが街にやってくる」の実施につ いて	H27.11.30
101	「第15回和東町人権を考える集い」について	H27.12.10
102	相楽東部広域連合議会定例会について	H27.12.10
103	第9回やましろ未来っ子EKIDENについて(報告)	H27.12.10
104	平成27年度京都府中学校学力診断テストについて	H27.12.10
105	平成28年消防団(笠置町・和東町・南山城村)出初式について	H27.12.10
106	平成28年成人式の開催について	H27.12.10
107	連合スポーツ推進委員会「スキー教室」の開催について	H27.12.10
108	大人も wakuwork 体験事業「編み物体験教室」の実施について	H27.12.10
109	職員の特別(病気)休暇について	H28. 1.20
110	教科書採択に係る要望書について	H28. 1.20
111	平成27年度京都府中学校学力診断テストの分析結果に ついて	H28. 1.20
112	土曜日を活用した教育(土曜教育) 2 学期の実施状況につ いて	H28. 1.20
113	平成27年度第2回いじめに関するアンケート結果について	H28. 1.20
114	平成27年度山城地方教育委員会連絡協議会教育委員研 修会について	H28. 1.20

115	静岡県企画広報部地域政策課視察来庁について	H28. 1.20
116	アフガニスタンからの転入児童の対応 (2学期~3学期) について	H28. 1.20
117	平成27年度在籍児童・生徒数について	H28. 1.20
118	管内小中学校卒業式の日程(案)について	H28. 1.20
119	親子ふれあい事業「サンタが街にやってくる」の実施報告 について	H28. 1.20
120	平成28年成人式の実施報告について	H28. 1.20
121	親子ふれあい事業「大切な人に贈るバレンタインケーキ」 の実施について	H28. 1.20
122	第23回相楽「少年の主張」大会の開催について(案内)	H28. 1.20
123	「第34回文化のつどい」の開催について	H28. 1.20
124	「第3回ニュースポーツ交流会」について	H28. 1.20
125	大人も wakuwork 体験事業 「ママブランドの通園・通学グッズを作ろう」の実施について	H28. 1.20
126	南山城小学校の定数内講師について	H28. 1.20
127	教育長の選任(予定)について	H28. 2.29
130	教育委員の選任(予定)について	H28. 2.29
131	相楽地方教育委員会連絡協議会委員長・教育長合同会議に ついて(報告)	H28. 2.29
132	第23回相楽「少年の主張」大会の開催について(報告)	H28. 2.29
133	学校における夏季休業期間中の業務休止日の設定につい て	H28. 2.29

134	管内小中学校卒業式の出席の割振りについて	H28. 2.29
135	平成28年度京都府教職員の人事異動に係る事務日程に ついて	H28. 2.29
136	インフルエンザの罹患状況について	H28. 2.29
137	南山城小学校における火災報知器(自動火災報知盤)の誤 作動について	H28. 2.29
138	南山城村における太陽光発電所の設営に係る対応につい て	H28. 2.29
139	管内小中学校入学式の日程(案)について	H28. 2.29
140	きらめき女性学講座(管外研修)の実施について	H28. 2.29
141	大人も wakuwork 体験事業「ちぎり絵教室」の実施について	H28. 2.29
142	大人も wakuwork 体験事業「お散歩撮影会」の実施について	H28. 2.29
143	第 38 回京都府民総体(市町村対抗の部)総合記録一覧表 の配布について	H28. 2.29
144	「平成28年成人式」に関するアンケートの結果について	H28. 2.29
145	一般教職員の人事異動内示書について	H28. 3.14
146	相楽東部広域連合議会定例会について	H28. 3.14
147	平成27年度3学期の「土曜教育」実施状況について	H28. 3.14
148	平成28年4月1日の教育委員のスケジュール(案)につ いて	H28. 3.14
149	インフルエンザの罹患状況について	H28. 3.14
150	平成27年度在籍児童・生徒数について	H28. 3.14

(3) 教育長、教育委員の活動状況等

① 学校訪問等

小・中学校等への訪問、教職員の研究発表会等に参加している。

期	日	件	<u>Z</u>
平成27年 5	5月26日	計 画 訪 問:南山城小学校	
平成27年 6	6月 3日	計 画 訪 問:笠置小学校	
平成27年 6	6月10日	計 画 訪 問:笠置中学校	
平成27年 6	6月17日	計 画 訪 問:和東中学校	
平成27年 6	6月23日	計 画 訪 問:和東小学校	
平成27年 9	9月29日	学 校 訪 問:南山城小学校	
平成27年1	1月13日	学習発表会:和東中学校	
平成27年1	1月30日	学 校 訪 問:笠置小学校(研究発表会)	
平成27年1	1月30日	給食試食会:笠置小学校	
平成27年1	1月30日	研究発表会:笠置小学校	
平成27年10	0月23日	学校訪問等:南山城村文化会館(中中連携:合唱交	流会)
平成27年12	2月 7日	研究発表会:笠置中学校	
平成27年12	2月10日	学 校 訪 問:和東小学校	
平成27年12	2月10日	給食試食会:和東町学校給食センター	

平成28年 1月14日	学習発表会:和東中学校
平成28年 2月20日	学 校 訪 問:笠置小学校(土曜教育)

② 教育長、教育委員研修

京都府や山城地区の教育団体等が行う各種研修会や大会に出席し、教育長、教育委員の資質向上を図っている。

	∨ 貝貝門工で №	
期	目	研修会名
平成27年	5月18日	山城地方教育委員会連絡協議会定期総会 (研修会)
平成27年	5月21日	全国町村教育長会定期総会(研修会)
平成27年	5月22日	全国町村教育長会定期総会(研修会)
平成27年	5月25日	京都府市町村教育委員会連合会委員研修会
平成27年	6月23日	笠置町同和・人権学習公開講座
平成27年	7月 9日	相楽地方教育委員会連絡協議会委員研修会
平成27年	8月27日	京都府町村教育長会研修会
平成27年	8月28日	京都府町村教育長会研修会
平成27年	9月18日	笠置町同和教育推進協議会管外研修
平成27年	9月30日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会総 会 (研修会)
平成27年1	0月13日	近畿市町村教育委員会研修会
平成27年1	1月12日	市町村教育委員会研究協議会(第2ブロック)

平成27年11月16日	和東町民人権教育研修会
平成27年11月17日	笠置町同和・人権学習公開講座
平成27年11月19日	近畿ブロック町村教育長会総会(研修会)
平成28年 2月16日	山城地方教育委員会連絡協議会教育委員研修会
平成28年 3月24日	笠置町同和・人権学習公開講座

③ 各種行事への参加

入学式及び卒業式、運動会及び体育大会、文化祭や音楽祭など各小・中学 校行事や教育委員会関連行事等へ積極的に参加している。

期		日	各種行事名
平成27年	4月	1 目	相楽東部広域連合辞令交付式
平成27年	4月	1 目	相楽東部広域連合教育委員会辞令交付式
平成27年	4月	1 目	京都府教職員離任式、着任式
平成27年	4月	3 目	京都府教育振興プラン中間見直しに係る検討会議
平成27年	4月	6 目	南山城村自然の家開所式
平成27年	4月	7 日	笠置小学校・和東小学校・南山城小学校入学式
平成27年	4月	8日	笠置中学校・和東中学校入学式
平成27年	4月1	10月	第1回管内小中学校長会議
平成27年	4月1	4月	京都府市町村教育委員会連合会三役会・幹事会

平成27年	4月16日	山城地方市町合同結核審査会会計監査
平成27年	4月17日	やまなみ大学開講式
平成27年	4月17日	京都府内市町(連合)教育委員会教育長会議
平成27年	4月17日	京都府公立学校(園)長会議
平成27年	4月17日	京都府町村教育長会幹事会
平成27年	4月20日	第1回山城地方教育長会議
平成27年	4月20日	山城地方市町合同結核審査会
平成27年	4月20日	山城地方教科用図書採択地区協議会
平成27年	4月22日	相楽地方教育長会総会
平成27年	4月22日	平成27年度予算説明会(笠置小学校)
平成27年	4月22日	岩手県久慈市議会議員視察来庁
平成27年	4月24日	平成27年度予算説明会(笠置中学校)
平成27年	4月27日	平成27年度予算説明会(南山城小学校)
平成27年	4月27日	第1回社会教育委員会議
平成27年	4月27日	和東町シニアライフサポート学級(授業)
平成27年	4月28日	平成27年度予算説明会(和東小学校)
平成27年	4月28日	平成27年度予算説明会(和東中学校)

平成27年	4月30日	第1回スポーツ推進委員会
平成27年	5月11日	山城地方幼・小・中学校(園)長会議
平成27年	5月12日	管内小中学校管理職当初面談
平成27年	5月13日	笠置町同和教育連絡会
平成27年	5月13日	和東町人権教育研究会総会
平成27年	5月14日	京都府市町村教育委員会連合会三役会
平成27年	5月15日	笠置小学校支援地域本部第1回実行委員会
平成27年	5月15日	「連合の教育」研究会開講式
平成27年	5月16日	第21回相楽子どもの交通安全意見発表会 (挨拶)
平成27年	5月18日	第2回管内小中学校長会議
平成27年	5月18日	がんばる学校支援事業「わが校の自慢推進事業」 計画説明会
平成27年	5月18日	山城地方教育委員会連絡協議会定期総会
平成27年	5月19日	相楽東部広域連合議会臨時会
平成27年	5月20日	和東町交通安全対策協議会「街頭啓発活動」
平成27年	5月21日	全国町村教育長会定期総会
平成27年	5月22日	全国町村教育長会定期総会
平成27年	5月25日	京都府市町村教育委員会連合会定期総会

平成27年 5月25日 京都府町村教育長会定期総会	
平成27年 5月26日 第1回管内小中学校教頭会議	
平成27年 5月27日 京都府教育振興プラン中間見直しに係る検討	会議
平成27年 5月28日 第1回文化財保護委員会	
平成27年 5月28日 就学指導委員会総会	
平成27年 5月29日 和東小学生学習支援教室(金曜学習)開講式	
平成27年 6月 4日 かさぎ「さわやか会」開講式	
平成27年 6月 4日 相楽地方学校保健会総会(挨拶)	
平成27年 6月 5日 相楽地方中学校体育連盟総合体育大会開会式 (挨拶)	£ F
平成27年 6月 8日 山城地方教科用図書採択地区協議会	
平成27年 6月 9日 船桑舎(ふなくわしゃ)視察来庁	
平成27年 6月11日 東部ブロック人権教育研究会(新会員研修会	;)
平成27年 6月12日 京都府学校給食会評議員会	
平成27年 6月16日 和東町学校給食センター運営委員会	
平成27年 6月18日 相楽地方小学校長会(挨拶)	
平成27年 6月20日 部落解放同盟山城地区協議会定期総会	
平成27年 6月22日 第3回管内小中学校長会議	

		•
平成27年	6月23日	笠置町同和教育推進協議会総会
平成27年	6月25日	相楽東部広域連合議会(文教常任委員会)
平成27年	6月25日	山城地方社会教育委員連絡協議会総会(挨拶)
平成27年	6月25日	和東町ふるさと教育研究会第1回全体会
平成27年	6月26日	木津川を美しくする会総会
平成27年	6月29日	和東町人権教育推進協議会総会
平成27年	6月30日	和東町青少年育成委員会総会
平成27年	7月 1日	第2回管内小中学校教頭会議
平成27年	7月 2日	相楽地区小中学校児童生徒結核対策委員会
平成27年	7月 3日	京都教職員組合「教育キャラバン」来庁
平成27年	7月 3日	新青空子ども会保護者会懇話会
平成27年	7月 4日	第5回宵待ち隣町の宵涼み会
平成27年	7月 6日	和東町社会を明るくする運動「街頭啓発活動」
平成27年	7月 6日	相楽地方指導主事連絡協議会(挨拶)
平成27年	7月 7日	笠置町同和教育推進協議会「街頭啓発活動」
平成27年	7月 7日	教育長と局長とのヒヤリング
平成27年	7月 8日	第4回管内小中学校長会議

平成27年	7月 8日	京都府市町村教育委員会連合会教育長部会世話人会
平成27年	7月 9日	相楽地方教育長会議
平成27年	7月11日	子どものスポーツ交流会
平成27年	7月13日	和東町社協シニアライフサポート学級(授業)
平成27年	7月13日	京都府市町村教育委員会連合会三役会
平成27年	7月14日	相楽東部広域連合議会定例会
平成27年	7月15日	京都府教育振興プラン中間見直しに係る検討会議
平成27年	7月18日	第33回笠置「ちびっこ」まつり
平成27年	7月21日	和東町交通安全対策協議会「街頭啓発活動」
平成27年	7月21日	第1回相楽地方通級指導教室運営協議会
平成27年	7月24日	山城教科用図書採択地区協議会
平成27年	7月27日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会 「街頭啓発活動」
平成27年	7月28日	れんごう夏季交流会
平成27年	7月29日	府教育長との懇談会
平成27年	7月29日	和東町観光振興協議会総会
平成27年	7月31日	伊根町との交流事業視察
平成27年	8月 3日	和東町ふるさと教育研究会(夏季全体会)

平成27年	8月 3日	東部ブロック人権教育研究会・和東町人権教育研 究会夏季合同研修会
平成27年	8月 4日	連合道徳教育夏季研修会
平成27年	8月 4日	第1回相楽東部広域連合いじめ防止等対策委員会
平成27年	8月 6日	京都府市町村教育委員会連合会三役会
平成27年	8月 7日	笠置中学校ふるさとフェスタ
平成27年	8月 8日	相楽小学生ソフトボール大会
平成27年	8月 8日	京都教育研究会山城南ブロック部会総会及び研修会(挨拶)
平成27年	8月17日	相楽地方教育長会議
平成27年	8月17日	相楽地方小中学校管理職(校長)研修会
平成27年	8月18日	連合総合教育会議
平成27年	8月21日	連合特別支援教育研修会
平成27年	8月27日	京都府教育振興プラン中間見直しに係る検討会議
平成27年	8月31日	第5回管内小中学校長会議
平成27年	9月 3日	笠置町戦没者追悼式
平成27年	9月 3日	相楽地方小学校長会研修会(講演)
平成27年	9月 4日	教育長と局長とのヒヤリング
平成27年	9月 8日	和東町老人クラブ連合会ゲートボール大会

平成27年 9月12日	笠置中学校・和東中学校体育大会
平成27年 9月16日	和東町明るい選挙啓発ポスター審査会
平成27年 9月18日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会幹 事会
平成27年 9月19日	和東町敬老・福祉のつどい
平成27年 9月26日	笠置小学校・和東小学校・南山城小学校運動会
平成27年 9月30日	第6回管内小中学校長会議
平成27年 9月30日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会総 会
平成27年10月 3日	神戸女子大学「旅する公開講座」
平成27年10月 4日	南山城村消防団消防操法大会
平成27年10月 5日	第3回管内小中学校教頭会議
平成27年10月 6日	管内小学校陸上運動交歓記録会
平成27年10月11日	第41回村民体育祭
平成27年10月17日	山城地方中学校駅伝競走大会
平成27年10月19日	和東町社協シニアライフサポート学級(授業)
平成26年10月20日	和東町交通安全対策協議会「街頭啓発活動」
平成27年10月20日	南山城村戦没者追悼式
平成27年10月20日	相楽地方特別支援教育研究協議会「なかよし運動会」

平成27年10月21日	和東町戦没者追悼式
平成27年10月21日	相楽地方中学校長会(挨拶)
平成27年10月23日	笠置中学校、和東中学校合唱交流会
平成27年10月25日	和東町消防団消防操法大会
平成27年10月27日	第7回管内小中学校長会議
平成27年10月27日	笠置町老人クラブ連合会 3 0 周年記念式典 (祝辞)
平成27年11月 1日	和東町「少年の主張」大会
平成27年11月 4日	第34回相楽地方中学校音楽交流会
平成27年11月 6日	南山城村村制施行60周年記念式典
平成27年11月 7日	和東町茶源郷まつり「和東っ子ふるさと大会」
平成27年11月 8日	和東町茶源郷まつり「和東町自治功労者表彰式」
平成27年11月 8日	南山城村「青少年の主張」大会
平成27年11月10日	山城教科用図書採択地区協議会
平成27年11月10日	第2回山城地方教育長会議
平成27年11月12日	市町村教育委員会研究協議会(第2ブロック)
平成27年11月14日	相楽地方小学校体育連盟駅伝(持久走)大会
平成27年11月16日	平成28年度法令外負担金に係るヒヤリング

平成27年11月16日	和東町民人権教育研修会
平成27年11月17日	管内小中学校長会議 (臨時)
平成27年11月18日	相楽東部広域連合議会(文教常任委員会)
平成27年11月19日	近畿ブロック町村教育長会総会
平成27年11月20日	京都府教育振興プラン中間見直しに係る検討会議
平成27年11月25日	精華町町制施行60周年記念式典
平成27年11月26日	部落解放・人権政策確立に関する「意見交換会」
平成27年11月28日	南山城村社会福祉大会・ボランティア大会
平成27年11月29日	第26回「笠置解放文化祭」
平成27年12月 1日	相楽東部広域連合議会定例会
平成27年12月 3日	教職員人事ヒヤリング
平成27年12月 4日	笠置町同和教育推進協議会「街頭啓発活動」
平成27年12月 5日	第9回やましろ未来っ子小学校EKIDEN
平成27年12月 5日	第15回和東町人権を考える集い
平成27年12月 8日	第4回管内小中学校教頭会議
平成27年12月 9日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会 「街頭啓発活動」
平成27年12月11日	大阪市立我孫子中学校「校内研修会」(講演)

平成27年1	2月14日	第8回管内小中学校長会議
平成27年1	2月16日	教職員人事ヒヤリング
平成27年1	2月17日	京都府いじめ問題対策連絡会議
平成27年1	2月22日	笠置町同和教育連絡会
平成27年1	2月22日	連合通学路交通安全推進会議
平成28年	1月10日	笠置町、和東町及び南山城村消防団出初式
平成28年	1月11日	平成28年成人式
平成28年	1月12日	当初予算に係る教育長ヒヤリング
平成28年	1月13日	当初予算に係る教育長ヒヤリング
平成28年	1月14日	教職員人事ヒヤリング
平成28年	1月15日	和東町社協シニアライフサポート学級(授業)
平成28年	1月15日	第9回管内小中学校長会議
平成28年	1月16日	2016年部落解放同盟笠置支部荊冠旗びらき
平成28年	1月18日	相楽地方小学校長会(挨拶)
平成28年	1月19日	第19回教育長杯ゲートボール大会(笠置町)
平成28年	1月19日	相楽地方教育長会議
平成28年	1月20日	学校用務員面談

平成28年	1月21日	学校用務員面談
平成28年	1月22日	高知県教育センター視察来庁
平成28年	1月23日	2016年山城地協荊冠旗びらき
平成28年	1月28日	第2回相楽地方通級指導教室運営協議会
平成28年	1月29日	東部ブロック人権教育研究会「交流学習会」
平成28年	2月 4日	相楽地方教育委員会連絡協議会委員長、教育長合同会議
平成28年	2月 9日	京都府市町村教育委員会連合会三役会
平成28年	2月10日	第3回山城地方教育長会議
平成28年	2月13日	笠置いきいきふれあいフェスタ2016
平成28年	2月15日	第10回管内小中学校長会議
平成28年	2月17日	相楽地方特別支援教育研究協議会「卒業生を送る会」
平成28年	2月18日	相楽東部広域連合議会(文教常任委員会)
平成28年	2月21日	南山城村生涯学習フォーラム2016「第34回 文化のつどい」
平成28年	2月21日	やまなみ大学閉講式
平成28年	2月21日	第23回相楽「少年の主張」大会
平成28年	2月24日	第5回管内小中学校教頭会議
平成28年	2月25日	かさぎ「さわやか会」閉講式

平成28年	2月29日	和東町人推教育推進協議会役員会
平成28年	3月 1日	和東町交通安全対策協議会「街頭啓発活動」
平成28年	3月 2日	教職員人事ヒヤリング
平成28年	3月 3日	教職員人事ヒヤリング
平成28年	3月 4日	第4回社会教育委員会議
平成28年	3月 6日	第14回和東町人権フェスティバル
平成28年	3月 8日	相楽東部広域連合議会定例会
平成28年	3月10日	第11回管内小中学校長会議
平成28年	3月14日	笠置中学校、和東中学校卒業式
平成28年	3月15日	一般教職員人事異動内示書渡し
平成28年	3月16日	笠置町同和教育連絡会
平成28年	3月17日	管理教職員人事異動内示書渡し
平成28年	3月18日	笠置小学校・和東小学校・南山城小学校卒業式
平成28年	3月22日	第2回相楽東部広域連合いじめ防止等対策委員会

④ 連合長等との意見交換

教育長は、事務局の長として常日頃から連合長・副連合長・参与と連携を 図っている。

|--|

平成27年10月27日	副連合長(和東町長)と会議
平成27年11月27日	正副連合長・参与会議
平成27年12月15日	副連合長(和東町長)と会議
平成28年 1月25日	正副連合長と会議
平成28年 2月 5日	副連合長(和東町長)と会議
平成28年 2月 5日	副連合長(笠置町長)と会議
平成28年 2月 5日	連合長(南山城村長)と会議
平成28年 3月 2日	正副連合長・参与会議
平成28年 3月29日	副連合長(笠置町長)と会議

3 実施施策の評価

(1) 評価項目

·	/ 日間/ 10 1点目標	重点項目	重点項目の内容	所 管 課
	質の高い	① 基礎・基本	・少人数教育のよさを活かした学習支	学校教育課
(1)	学力をは	の定着	援、交流学習・合同学習や小中連携授業	
	ぐくむ		の実施など、基礎・基本の確実な定着を	
			図る取組の推進	
			・「全国学力・学習状況調査」、「京都府	
			学力診断テスト」、管内統一の学力診断	
			テストなどを活用した個に応じた指導	
			の充実及び授業改善	
			・学力向上を目指す『「はぐくみたい力」	
			見える化シート』の活用	
			・児童生徒の能動的な学習を促すアクテ	
		② 活用する	ィブ・ラーニングの積極的活用	
		力の育成	・「中1振り返り集中学習」や「中2学	
			カアップ集中講座」などの学習活動や体	
			験的な学習、基礎・基本の徹底、知識・	
			技能を活用する学習活動の充実	
			・知的活動やコミュニケーション活動の	
			基盤となる「ことばの力」の育成	
			・デジタル教材や「算数・数学ナビつー	
			る」など、学習支援教材の活用	
			・『家庭学習の手引き』等により啓発を	
			図り、家庭と連携した学習習慣の定着に	
		③ 学習意欲	向けた取組の充実	
		の向上	・思考力・判断力・表現力などの育成を	
			図るべく、言語活動のさらなる充実	
			・研究者や社会人の専門性、地域の人的	
			資源等を活かした授業の実施	
			・校長のリーダーシップのもとに課題	
			(領域・観点等)と目標(数値化)を全	
			教職員で共有し、組織が一体となって質	
			の高い学力をはぐくむ取組の推進	

		(1) III ALL -44-	人 松 聯 日 一 1/2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	NA 12 . 444 - 1 . 444
(0)	規範意	① 規範意識	・全教職員で推進すべく道徳教育の推進	学校教育課
(2)	識、他人		体制の充実及び全体計画や年間指導計	
		ーション能力	画、指導方法の工夫改善	
	る心、ふ		・「京の子ども 明日へのとびら」、「私	
	るさとを		たちの道徳」 をはじめ効果的な資料の活	
	愛する心	② 他人を思	用や体験活動を活かした多様な指導に	
	など豊か	いやり、尊重す	よる心の教育の充実	
	な人間性	る心	・多様な学習活動による児童生徒の心に	
	をはぐく		響く道徳の時間の展開	
	也		・校長、教頭、教務主任等の担任外によ	
			る道徳教育の実施	
			・学級活動・HR活動や道徳の時間での	
			指導、非行防止教室の活用及び家庭との	
		③ 豊かな感	連携などによる規範意識の醸成	
		性や情緒	・法、社会のルールやきまりについて理	
			 解し、ふるまい(行動)に移す能力の育	
			成	
			・お茶学習をはじめとする「ふるさと学	
			習」の充実により、我がふるさとを愛し、	
			我がふるさとを誇りに思う児童生徒の	
		④ 地域の伝	育成	
		統と文化を守	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		り、受けつぎ、	活動などの充実	
		新たな文化を	・「KYO発見 仕事・文化体験活動」	
		創造する心と	や管内の伝統文化事業などを活用した	
		技	京都や地域の伝統文化、学術文化活動の	
			充実	
	たくまし	① 体力の向	・「体力向上推進プロジェクト」に基づ	
(3)	く健やか	上	く児童生徒の体力・運動能力の向上と小	丁以钦月 咻
(3)	な身体を		学校における「京の子ども元気なからだ」	
			子仪にねりる「泉の子とも元気なからた スタンダード 等の活用	
	はぐくむ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			・生涯にわたって体育・スポーツ活動に	
			親しむことができる環境づくり	
			・「運動部活動指導ハンドブック」を活	
			用した運動部活動の充実と指導方法の	
			工夫改善	
			・体育的行事や運動部活動の充実、小中	

	1	1		
			連携による指導体制の強化、各種大会や	
			地域スポーツクラブへの積極的参加な	
			どによる競技力の向上	
		② 健やかな	・多様化・深刻化する健康課題(含む現	
		身体の育成	代的課題) に対応する学校保健会等の組	
			織的体制の充実と実践的な活動の推進	
			・食に関する指導計画に基づく教科横断	
			的な指導の充実及び地域や家庭と連携	
			した食育の推進	
	一人一人	① 小規模校	・地域の自然を活かし、人材、組織、機	学校教育課
(4)	を大切に	の特性を活か	関等との積極的な連携	
	し、個性	した"相楽東部	・地域の実態に応じた教育システムの構	
	や能力を	ならでは"の学	築、"相楽東部だからできる""相楽東部	
	最大限に	校づくり	ならでは"の学校づくり、小規模校及び	
	伸ばす		複式学級校の特性を活かした教育活動	
			の一層の推進	
			・特色ある学校づくり、子どもや保護者	
			にとって"魅力ある"学校づくりを進め	
			るべく、『我が校の自慢』とする教育活	
			動の一層の推進	
		② 人権教育	・基本的人権や同和問題をはじめとする	
		の推進	様々な人権問題についての正しい理解	
			や認識の基礎を培う取組の充実	
			・4つの観点(人権としての教育、人権	
			についての教育、人権のための教育、人	
			権を通じての教育)に基づいて展開する	
			人権教育の具体的取組	
			・府作成の人権関係資料を活用するなど	
			して、人権教育を推進していくための認	
			識の深化と指導力の向上を図るべく人	
			権教育研修の充実	
			・人権教育の担い手として、同和教育の	
			中で積み上げられてきた成果と手法の	
			継承と活用を図る人権教育の推進	

	ı			
		③ 特別支援	・特別支援学級の充実、特別支援教育支	
		教育の推進	援員の配置、相楽通級指導教室の積極的	
			活用、特別支援教室の検討、保・小・中	
			連携による就学指導の充実など、特別支	
			援教育の一層の推進	
			・校内委員会や特別支援教育コーディネ	
			ーター等の校内組織を充実し、各特別支	
			援学校の地域支援センターなどを活用	
			して、発達障がい等を含む特別な支援を	
			必要とする児童生徒への適切な支援	
			・児童生徒の多様な教育的ニーズに対応	
			すべく、ユニバーサルデザインの考え方	
			を取り入れた授業の展開	
		④ 幼児教育	・「もうすぐ1年生」体験入学推進事業	
		の推進	を活用するなど、幼児期の教育と小学校	
			教育との円滑な接続	
		⑤ キャリア	・自分に気付き未来を築くキャリア教育	
		教育の推進	の年間指導計画に基づく積極的な推進	
		⑥ 読書活動	・「京都府子どもの読書活動推進計画 (第	
		の推進	三次推進計画)」を踏まえ、家庭、学校、	
			公共図書館等が一体となり社会総がか	
			りで取り組む読書活動の具体化	
			・図書の増加、配置された図書館司書の	
			 積極的活用による読書活動の充実	
	社会の変	① 国際理解	・ALTの活用、交流体験などによる異	
	化伝対応	① 国际理解 教育の推進	文化を理解・尊重する資質や能力の育成	学校教育課
(5)	し、より	教育の推進	・グローバル化に対応すべく、小学校に	
	し、より		おける外国語活動、中学校における英語	
	の構築に		教育の充実	
	対情楽に	② 棒却类去	秋月の元天 ・コンピュータや情報通信ネットワーク	
	る力をは	② 情報教育	などの情報手段を活用する能力の育成	
	つりをは ぐくむ	の推進 	及び情報に関するルール・マナーの徹底	
	1 / 25		・各校のICTに係る環境教育の促進	
			・情報モラルに係る教職員研修など、情	
			・情報モノルに係る教職員研修など、情 報教育の指導力を向上させる取組の推	
			教教育の指导力を向上させる収組の推 進	
			^連 ・校種間の連携や家庭、地域社会、関係	
		③ 環境教育		
		の推進	諸機関との連携による環境教育の推進	

		④ 世界に発	・京都にある最先端の資源(人的・物的)	
		信し行動でき	を活用した将来のスペシャリストの積	
		る人材の育成	極的な育成	
		⑤ 公共の精	・ボランティア活動や集団活動などを通	
		神やリーダー	じた社会に貢献する心やリーダーシッ	
		シップをはぐ	プの育成	
		くむ教育の推	・社会や経済の仕組みを理解し、積極的	
		進	に社会とかかわる資質と能力を有する	
			人材の育成	
	学校の教	① きめ細か	・「子どものための京都式少人数教育」	学校教育課
(6)	育力の向	な指導体制の	や弾力的な講座編成を活かした、児童生	
	上を図る	充実	徒一人一人に応じたきめ細かな学習指	
			導方法の工夫改善	
		② 生徒指導	・スクールカウンセラーや「まなび・生	
		の充実	活アドバイアー」の効果的な活用と密接	
			な連携による教育相談及び生徒指導の	
			充実	
			・「いじめ防止基本方針」に基づくいじ	
			めの未然防止や早期発見・早期対応と不	
			登校ゼロを目指す取組の推進	
			・生徒指導の機能(自己存在感・共感的	
			理解・自己決定の場)を活かした教育活	
			動の展開	
			・「地域の見守り隊」、「スクールサポー	
			ター」との積極的な連携や生徒指導体制	
			の充実	
		③ 教員が子	・教員相互の連携・協働を進め、一人一	
		どもに向き合	人の子どもに向き合う時間の一層の確	
		える環境づく	保	
		b		
		④ 教員の資	・体罰の根絶に向けた教職員の意識改革	
		 質・能力の向上	と部活動等における指導方法の改善	
			・児童生徒の実態把握と分析を進め、課	
			題の解決に向けた校内研修の充実	
			・相楽東部広域連合教育委員会による研	
			究指定の積極的活用	

 ⑤ 学校間(小小・中中等)連携の充実 ・体験入学や交流活動など、校種を越えた取組の推進・出前授業、出前講座、クラブ指導、情報交換など小中連携の一層の推進・交流学習や合同学習の充実、学習学校行事の共催など管内学校間連携の一層の推進(小小・中中連携)・ホームページの活用等による学校から家庭や地域社会への積極的な情報発信及び学校関係者評価の充実・「学校支援地域本部事業」や「京のまなび教室」、学校の地域貢献等の充実なび教室」、学校の地域貢献等の充実・家庭や地域に開かれた学校づくりを一 	
・出前授業、出前講座、クラブ指導、情報交換など小中連携の一層の推進・交流学習や合同学習の充実、学習学校行事の共催など管内学校間連携の一層の推進(小小・中中連携)・ホームページの活用等による学校から家庭や地域社会への積極的な情報発信及び学校関係者評価の充実・「学校支援地域本部事業」や「京のまなび教室」、学校の地域貢献等の充実	
報交換など小中連携の一層の推進 ・交流学習や合同学習の充実、学習学校 行事の共催など管内学校間連携の一層 の推進(小小・中中連携) ・ホームページの活用等による学校から 家庭や地域社会への積極的な情報発信 及び学校関係者評価の充実 ・「学校支援地域本部事業」や「京のま なび教室」、学校の地域貢献等の充実	
・交流学習や合同学習の充実、学習学校 行事の共催など管内学校間連携の一層 の推進(小小・中中連携) ・ホームページの活用等による学校から 域社会とつな がり、地域貢献 等による信頼 される学校づ	
行事の共催など管内学校間連携の一層 の推進(小小・中中連携) ・ホームページの活用等による学校から 域社会とつな がり、地域貢献 等による信頼 される学校づ	
の推進(小小・中中連携)	
⑥ 家庭や地 ・ホームページの活用等による学校から 域社会とつな 家庭や地域社会への積極的な情報発信 及び学校関係者評価の充実 ・「学校支援地域本部事業」や「京のまなび教室」、学校の地域貢献等の充実	
域社会とつな 家庭や地域社会への積極的な情報発信 及び学校関係者評価の充実 ・「学校支援地域本部事業」や「京のまなび教室」、学校の地域貢献等の充実	
がり、地域貢献 等による信頼 等による信頼 される学校づ	
等による信頼 等による信頼 なび教室」、学校の地域貢献等の充実	
等による信頼 なび教室」、学校の地域貢献等の充実 される学校づ	
なび教室」、学校の地域貢献等の充実 される学校づ	
される子仪り ・家庭や地域に関かれた学校づくりを一	
くり 層進めるべく、土曜教育の充実	
安心・安 ① 学校危機 ・自らの命を守るべく、危機対応能力(自 学校	教育課
(7) 全で充実 管理・安全対策 ら判断し、自ら行動する力)を育成する	27 13 IVK
した教育 の充実 ための安全教育の計画的な実施	
の環境を・「学校防災計画」を踏まえた「危険等	
整備する 発生時対処要領」の検証	
・児童生徒数減に伴う通学路の見直し及	
び通学方法の改善	
•「相楽東部広域連合通学路交通安全プ	
ログラム」に基づき、関係機関と連携し	
た通学路の安全確保の推進	
② 学校施設・学校施設の耐震化及び老朽化対策の策	
整備の充実 定、地域の避難所としての防災機能の強	
化など、安全で安心に学習できる教育環	
境づくりの推進	
③ 質の高い・配置された図書館司書の活用、計画的	
教育環境づくな図書室整備等による学校図書館のセ	
り ンター機能(読書及び学習・情報)の充	
実と活用	
④ 子どもの・家庭の経済的な理由で子どもの学習機	
就・修学支援の 会がそこなわれることのないよう、児童	
大実 生徒の学びと生活の支援及び就・修学制	
度の周知・徹底	

	ナベイク	① 始のたは	. ブ 134 の生活羽縛の薄むの曲ふむきの	NA 1-1- 101 -1-3m
(0)	すべての	① 親のため	・子どもの生活習慣の確立や豊かな心の	学校教育課
(8)	教育の出	の学習活動支	育成のための親の学習支援への協力 	生涯学習課
	発点であ	援の充実	dah NA V 10 2 2 2 day day - NA laborate from 2	
	る家庭教	② 家庭教育	・就学前の子どもを持つ親の学校理解を	
	育を支援	に関するサポ	深め、信頼関係を築く「親のための応援	
	する	ート体制の充	塾」の充実に向けたPTAとの協力体制	
		実	の確立	
			・『家庭学習の手引き』等による児童生	
			徒の家庭学習支援への啓発と協力	
			・児童虐待を防止するための「児童虐待	
			防止リーフレット」の活用、相楽東部広	
			域要保護児童対策地域協議会等との連	
			携強化	
			・ネットトラブルに関する学習資料を活	
			用した保護者等の研修に対する支援	
	地域社会	① 地域社会	・地域の人材を活かした体験活動や学習	生涯学習課
(9)	の力を活	の力を活かし	活動を、障がいのある子どもも一緒に行	
	かして子	た活動の充実	う「京のまなび教室」推進事業との連携	
	どもをは	② 地域社会	・地域で支える学校教育推進事業など学	
	ぐくむ環	による学校支	校における学習活動、安全確保、環境整	
	境をつく	援活動の充実	備等で活躍する地域ボランティアとの	
	る		連携	
			・子どもの読書に対する興味や関心を高	
			めるための、ホームページ「京の読書ワ	
			ールド」の活用や地域の読書ボランティ	
			アとの連携	
		③ 子どもの	・子どもの健全育成に向けた学校・家	
		健全育成のた	庭・地域社会・関係諸機関のネットワー	
		めの環境づく	クの充実	
		ŋ	・地域全体で子どもをはぐくむ取組の推	
			進	

	41. Not 306 5151		المناسب المستام المناسب المناس	
1>	生涯学習	① 地域の力		生涯学習課
(10)	社会の実	を活かした生		
	現に向け	涯学習環境の	山城村) など地域の特色を活かした体験	
	て学習環	充実 	活動の充実	
	境を充実		・地域住民対象の生涯学習講座の充実	
	させる	② 生涯スポ	・ライフステージやライフスタイルに応	
		ーツ環境の充	じた運動・スポーツ実践を学ぶ機会の充	
		実	実	
			・地域コミュニティの活性化に向けたス	
			ポーツ指導者による地域のスポーツ組	
			織・団体と学校との連携推進	
		③ 生涯学習	・子どもたちの体験活動・学習活動を充	
		施設との連携	実させるための各町村図書室、自然の	
		及び指導者の	家、郷土資料館及び町村(広域連合)立	
		養成	の社会教育、生涯学習関連施設等との積	
			極的な連携	
	生涯学習	① 地域住民	・乳幼児・青少年教育、成人教育事業、	生涯学習課
(11)	の振興	のニーズや現	高齢者いきいき事業など生涯の各時期	
		代社会に対応	に応じた学習機会の充実	
		した事業と学	・生涯学習・社会教育における指導者の	
		習活動の充実	養成と学習の成果を活かす場や機会の	
			充実	
		② 社会教育	・多様な学習ニーズに対応するため、他	
		委員会議にお	の行政機関、大学、企業、社会教育関係	
		ける意見や助	団体、NPOなどの教育活動も視野に入	
		言を踏まえた	れた生涯学習推進体制の充実	
		生涯学習の振	・子ども、保護者、地域の人々がともに	
		興	学び合う「土曜教育」の充実	
			・グローバル化の進展を踏まえた国際理	
		③ 生涯にわ	解、環境問題、情報モラル・活用能力、	
		たってスポー	 サイバー犯罪、男女共同参画の推進、キ	
		 ツに親しむ「生	ー トーマリア教育、少子化、防災などの現代的	
		涯スポーツ社	課題に関する学習活動の充実	
		会」の実現	・青少年育成委員会、文化・体育協会、	
			サークル連絡会など生涯学習の充実に	
			重要な役割を担う社会教育関係団体の	
			主体的活動に対する適切な指導・助言と	
			情報提供	
			114 1278 89 1	

		(1) TF 70€ 2021	の町井の払入地本状型の場外の帯げり	
		④ 生涯学習	・3町村の社会教育施設の機能の整備と	
		における指導	他の施設の効果的な活用	
		者の養成と確	・各図書室の施設整備の充実、府立図書	
		保	館等との連携による利用者の拡大	
			・広報紙やHP、防災無線、茶源郷行政	
			情報配信システム(和東町)などを活用	
		⑤ 社会教育	した地域住民への情報提供と相談体制	
		関係団体等に	の充実	
		おける主体的	・伝統文化の理解と継承、芸術の鑑賞や	
		活動の促進	創作活動など、地域における多様な文化	
			活動を支援、その成果を発表する機会の	
			提供	
		⑥ 社会教育	・3町村の文化財の保護・調査及び郷土	
		施設等の機能	愛をはぐくむべく積極的な活用の促進	
		の充実及び社	・地域住民の学習ニーズに応えるための	
		会資産の効果	視聴覚資料の整備・充実	
		的な活用	・「古典の日」を中心とした、地域の特	
			色を活かした伝統文化、芸術文化活動の	
			一層の充実	
		⑦ 生涯学習	・地域住民のライフステージやライフス	
		における学び	タイルに応じた、地域の実情に即した生	
		のネットワー	涯スポーツの推進	
		クづくりの整	・スポーツ推進委員などスポーツ指導者	
		備・充実	による地域コミュニティの活性化	
	家庭の教	① 子育てに	・子育て・親育ち講座など、豊かな人間	生涯学習課
(12)	育力の向	関する各種講	性(生命尊重、思いやり)をはぐくむ家	
	上	座を充実させ、	庭の教育力の再生と向上を図る学習機	
		親の学習活動	会の充実	
		を支援	・地域全体で家庭教育を支えていく基盤	
			の形成	
		② 家庭の教	・家庭教育支援に向けた、関係機関のネ	
		育力を高める	ットワーク化による情報の共有	
		ため、子育てに	・子どもの食習慣をはじめとする基本的	
		係る情報発信	な生活習慣の確立に向けた取組の推進	
		や教育相談活	・家庭教育手帳など子育てに関する情報	
		動の実施	提供及び電話教育相談、メール教育相	
			談、巡回教育相談など京都府教育相談事	
			業の積極的活用	
<u> </u>	i .	1		

		・家庭教育資料「一人で悩まないで」を	
		活用し、就学前の子どもをもつ親の子育	
		ての悩みや不安をやわらげる取組の推	
		進	
	③ 保護者同	・親同士のつながりを促進する「親のた	
	士の交流、地域	めの応援塾」「ほっとサロン」の支援や	
	の人との関わ	学習資料の提供など身近な場での交流	
	りを軸に、サポ	や学習機会の充実	
	ート体制を強	・核家族、共働き家庭、独り親家庭など	
	化	保護者の実情に応じた子育て支援活動	
		の充実	
		・親子ふれあい事業、親子交流会など、	
		子どもが「包み込まれているという感	
		覚」を実感できるような機会の提供	
		・父親のための子育て講座をはじめ父親	
		の育児参加、家庭教育参加を促す具体的	
		取組の推進	
	④ 親子読書	・幼児期からの読み聞かせをはじめ、「京	
	や読み聞かせ	都府子どもの読書活動推進計画(第三次	
	など家庭にお	推進計画)」を踏まえた、子ども読書本	
	ける読書活動	のしおりコンテストなど、学校、家庭、	
	を推進	地域社会の連携による読書習慣の確立	
		に向けた取組の推進	
		・親のPTA活動などへの積極的な参加	
		促進とPTA活動の充実に向けた支援	
		・地域ごとに異なる課題の解決に向けた	
		京都府福祉部等関係機関の支援体制の	
		積極的活用	
		・子どもがインターネットを介して被害	
		者になったり加害者になったりする『ネ	
		ットトラブル』の未然防止を図る啓発活	
		動の推進	
İ	1		

	ı	Γ		
	地域社会	① 家庭・学校	・地域の人々が気軽に集い、自発的に学	生涯学習課
(13)	の教育力	との連携を強	習活動ができる環境の整備	
	の向上	化し、社会総が	・地域の人々の絆、つながりを強め、地	
		かりで子ども	域づくりを進めるための取組	
		をはぐくむ	・多様な生涯学習の成果を活かせる場や	
			機会の提供など、地域の教育力の再生と	
		② 地域力の	向上を図る取組の推進	
		向上を図るべ	・いじめや非行防止に向けた取組の強	
		く、強い絆で結	化、犯罪に巻き込まれないためのスキル	
		ばれる地域づ	等の育成など、社会総がかりで健全な子	
		くりの取組	どもをはぐくむべく学校、家庭、地域社	
			会及び関係諸機関・団体とのネットワー	
			クの強化	
		③ 地域の文	・自然、伝統、文化などの地域の特色や	
		化や歴史に触	子どもの発達段階を踏まえた体験活動	
		れて、地域間交	の充実	
		流を深め、ふる	・子どもが、様々な人々との交流を通し	
		さとを愛する	て、協調し合うことや人の役に立つこと	
		心を養う	の大切さを実感できるボランティア活	
			動等の充実	
		④ 各学習活	・読書ボランティアの支援による子ども	
		動における学	の読書活動の充実	
		びの成果を活	・「京のまなび教室推進事業」(かさぎ・	
		かす場や機会	まなび塾【笠置町】、あそび塾【和東町】、	
		の提供	"Ya!まなび club"【南山城村】など)	
			による豊かな体験活動・学習活動の充実	
			と障がいのある子どもを含めた児童間	
			交流や世代間交流の推進	
			・地域住民のボランティア活動による学	
			習活動、安全確保、環境整備などの支援	
			を行う「地域で支える学校教育推進事	
			業」の充実	
			・地域の課題の解決に向けた子育てサポ	
			ーターやボランティアの養成	
			・学校、家庭、地域社会の連携協力のも	
			とに、『貧困による負の連鎖』を防止す	
			る取組の推進	
			・地域の歴史や文化の特性を活かした資	

			料の調査収集や展示、講習会などの推進	
			・文化財愛護や郷土を愛する心の育成、	
			文化財を次代へ引き継ぐための普及啓	
			発	
			・学校図書室と3町村の各図書室との連	
			携による子どもの読書活動推進	
			・社会教育施設や学校の活用、関係団体	
			との連携による子どもの安全・安心な場	
			つくり	
			・学校支援地域本部、京のまなび教室等	
			のこれまでの成果を踏まえた、学校と地	
			域社会の双方向に効果が拡がるシステ	
			ム「結(ゆい)」による地域づくりの推	
			進	
	人権教育	① 人権尊重	・生涯学習の視点に立って、生命の尊さ、	生涯学習課
(14)	の推進	の理念や同和	個性の尊重、他人との共生など人権尊重	
		問題をはじめ	の理念といった普遍的な視点や、同和問	
		とする様々な	題をはじめ、女性、子ども、高齢者、障	
		人権問題につ	がいのある人、外国人、患者等などとい	
		いての正しい	った個別的な視点の、2つの視点からの	
		理解と認識を	アプローチによる学習機会の充実	
		深める	・学校、家庭、地域社会、職場など身近	
			な生活の場における、あらゆる人権問題	
			の解決に向けた学習活動の促進と、人権	
			尊重を日常生活の習慣として身に付け	
			実践できる態度をはぐくむことができ	
			る取組の推進	
			・いじめや虐待などの問題解決に向け	
			た、家庭・学校・地域社会・関係諸機関	
			が連携した取組を推進するための学習	
			機会の充実	
		② 実践につ	・障がいのある人の自立と社会参加の促	
		ながる自発的	進や、女性、高齢者などそれぞれの立場	
		な学習活動の	の人々の自己実現に向けた学習活動の	
		促進に努める	支援	
			・様々な人々との交流による人権尊重の	
			心を培う機会として、青少年を対象とす	
			るボランティア活動や自然体験活動な	

③ 人権をテ 努める

ど多様な体験活動の一層の充実

- ・地域の実情を踏まえた学習教材の充実 ーマにした取 | と、「人権学習資料(社会教育編)」や視 組を工夫し、住|聴覚資料などを効果的に活用した参加 民への啓発に|型学習の学習内容や方法の工夫改善
 - ・あらゆる人権問題の解決に向けた学習 活動の活性化を図るための、社会教育関 係職員及び社会教育関係団体指導者の 資質の向上に向けた指導者研修の充実
 - ・人権月間を中心としたイベントや街頭 啓発、啓発パネルの展示等による人権啓 発活動の充実

④ 学校、家 庭、地域社会及 び関係機関、団 体等と連携し、 総合的な取組 を進める

- ・管内各地域での学習活動を効果的に推 進するための、学校、家庭、地域社会及 び関係諸機関、推進協議会などの団体と 連携した総合的な取組の促進
- ・人権教育・人権啓発事業の学習活動を 通じた3町村の住民相互交流の促進

以下、各目標の自己評価については、次の4段階で評価している。

A:計画どおりの成果が得られた。(80%以上)

B:概ね目標は達成できた。(60%~80%)

C:課題を残し、目標も十分達成できなかった。(40%~60%)

D: 具体的な成果はなかった。(40%未満)

(2) 施策ごとの評価

<i>்)</i> ⊏	旭州〜こり	
	目 標	質の高い学力をはぐくむ
		① 基礎・基本の定着
	重点項目	② 活用する力の育成
	並 	③ 学習意欲の向上
l		○「平成27年度『連合の教育』の重点」の作成
		中期目標は、1年目「継続を基本とした基盤づくり」、2年目「調整と
		 改善、共有」、3年目「軌道に乗せて」、4年目「軌道修正による安定走
		行」、5年目「活性化に向けて〜展望!つながり!挑戦!〜」、6年目「『不易
		と流行』を見極めた教育の展開 ~"れんけい"による相互支援と切磋
		 琢磨~」、7年目(平成27年度)は、「"連合だからできる、連合ならで
		は"の教育の推進」とした。
		○少人数教育のよさを活かした学習支援の取組
		・学力充実、教科補充支援
		非常勤講師:笠置中学校(34h):3,938千円
		和東中学校(30h):3,474千円
		・「ジュニアわくわくスタディ」の実施
		和東小学校:国語、算数
		・「中1振り返り集中学習(ふりスタ)」の実施
	N 100 A100 1004	笠 置 中 学 校 : 国語、数学
	成果・課題	和 東 中 学 校:国語、数学、英語
		・「中2学力アップ集中講座」の実施
		笠 置 中 学 校:国語、数学、英語
		和 束 中 学 校:国語、数学、英語
		・スーパー少人数授業の実施
		笠 置 中 学 校:国語、数学、理科、社会、英語
		・学習支援教室(フォローアップ)の実施
		和 束 中 学 校:国語、数学、理科、社会、英語
		○学力向上システム開発校(府・連合指定) 南山城小学校
		○「全国学力・学習状況調査」「京都府学力診断テスト」の実施
		課題~各校の安定した学力の維持
		児童生徒に対するさらなるフォローアップ
	自己評価	A
۲		

- ・少人数教育のよさを活かした学習支援の取組が充実していると感じます。今後も少人数だからできるきめ細かな指導を継続され、基礎・基本 の確実な定着と学力充実に努めてください。
- ・中期目標の達成に向けての取組が進められていると評価します。
- ・連合教育委員会も7年目を迎え、相楽東部ならではの教育の推進、質の高い学力と豊かな人間性の育成等を進めて来られた様子が、この報告 書で伺う事が出来ます。
- ・「全国学力・学習状況調査」や「京都府学力診断テスト」などを活用 され学力向上に取り組んで頂いていますことを評価致します。又、課題 のある児童生徒については、引き続いて対応してください。
- ・『家庭学習の手引き』等により啓発を図り、家庭と連携した学習習慣の 定着に向けた取組の充実を行ってください。

- ・少人数だから取り組める、学習支援や交流学習、合同学習は、時間を かけて基礎や、基本を学習できる良いとりくみで、子供たちの学習意欲 も高まると期待します。
- ・家庭と連携した学習習慣の定着をさらに充実して取り組んでいただきたい。
- ・少子化による生徒数の減少でスポーツクラブの存続は、難しいと思う が、工夫しながら、取り組んでいただきたい。

 目 標	規範意識、他人を思いやる心、ふるさとを愛する心など豊かな人間性を
	はぐくむ
	① 規範意識やコミュニケーション能力
 概要・方向	② 他人を思いやり、尊重する心
M 女 刀門	③ 豊かな感性や情緒
	④ 地域の伝統と文化を守り、受けつぎ、新たな文化を創造する心と技
	○連合道徳教育の推進
	・道徳教育夏季研修会経費 30千円
	○非行防止教室の実施
	各校(年1回) 教育予算内で執行
	○カヌー体験「ふるさと再発見」
	笠置小学校: 40千円
	和東小学校: 80千円
	南山城小学校: 40千円
	笠置中学校: 192千円
	 ○教育課程研究指定校事業(国研指定・連合指定)
	「地域活性化をめざし、生徒が意欲的に取り組める総合的な学習
	の時間」
成果・課題	笠置中学校: 302千円
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	(地域社会における仕事・文化、京都の伝統、職業等の体験事業)
	笠置小学校: 21千円 和東小学校: 28千円 ************************************
	笠置中学校: 28千円 和東中学校: 37千円
	南山城小学校: 14千円
	課題~行事・取組の内容のさらなる充実と工夫
自己評価	A

- ・ふるさとの伝統や文化は継承したいものです。学習発表を通じてふる さとを学ぶ取組が行われています。よさを受け継ぎ、さらに発展させよ うとする意欲のもてる学習を推進してほしいと思います。
- ・道徳教育を中心とした「心の教育」は、今後ますます重要になると考 えられます。より一層の充実をお願いします。
- ・地元の様々な体験をすることで、新しい発見、興味がわいてくる。地域の伝統文化を知り、地元を愛する人になってもらいたい。

	Т
目標	たくましく健やかな身体をはぐくむ
柳带 七台	① 体力の向上
概要・方向	② 健やかな身体の育成
	○運動能力・競技力の向上の取組
	・3小学校陸上運動交歓記録会の充実
	奈良市鴻ノ池運動公園 教育予算内で執行
	・運動部活動指導の工夫・改善支援事業
	和 束 中 学 校(剣道部:21回、駅伝部60会:指導員各1名)
	○対外的に活躍する学校・生徒を支援
	・運動部活動等の充実(クラブ指導・練習試合交通費、バス代)
	笠置中学校:195千円
	和東中学校:488千円
	・各種運動競技大会等への参加に係る費用の補助
	和 東 中 学 校 : 2 0 9 千円
成果・課題	○学校給食の充実
成米・硃越	• 給食調理業務諸経費
	笠置小学校給食調理場: 2,402千円
	和東町学校給食センター:15,638千円
	南山城村学校給食センター:43,494千円
	課題~少人数による部活動選択範囲の縮小
	給食調理施設、設備の老朽化と更新及び運営費
自己評価	A

- ・少人数により部活動選択が縮小され、既存の部活動維持も厳しい状況 だと思いますが、創意工夫をお願いします。
- ・小学校では、体育の授業の充実とその他の活動における体力向上の取り組みの工夫をお願いします。
- ・「京の子ども元気なからだスタンダード」の活用による小学校体育授業 を推進してください。
- ・「運動部活動指導ハンドブック」を活用した運動部活動の充実と指導方 法の改善を進めてください。
- ・子供たちの身体能力はどうか、成長期の食事は、知能、体格の発達に 重要である。
- ・何をどう食べるかの教育が大事で、家庭における食事で保護者への、 指導もおねがいしたい。
- ・笠置中学校給食も定着してきたと思うが、子供たちの感想はどうか。

目標	一人一人を大切にし、個性や能力を最大限に伸ばす
	① 小規模校の特性を活かした"相楽東部ならでは"の魅力ある学校づ
	⟨ り
	② 人権教育の推進
概要・方向	③ 特別支援教育の推進
	④ 幼児教育の推進
	⑤ キャリア教育の推進
	⑥ 読書活動の推進
	○小規模校の特性を活かした教育活動の推進
	・笠置小学校の複式学級を単式学級として運営支援
	常勤講師:2,556千円
	○『我が校の自慢』とする教育活動の一層の推進
	・各校の特色づくりのために行う研究・協議・試行等に対する支援
	500千円(各校100千円)
	○人権教育の一層の推進
	・東部ブロック人権教育研究会補助金 165千円
	・和東町人権教育研究会補助金 130千円
	○特別な支援を必要とする児童生徒への適切な支援
	• 特別支援教育支援員設置事業
	笠置小学校(10h/週): 427千円
	和東小学校(30 h/週): 1,204千円
	南山城小学校(35h/週): 1,723千円
成果・課題	笠置中学校(40h/週): 1,510千円
	和 東 中 学 校 (2 5 h / 週) : 9 7 0 千円
	・特別支援教育研修会経費 5千円
	・れんごう夏季交流会経費23千円
	・相楽通級指導教室の積極的活用 291千円
	○図書及び資料の充実
	・児童生徒及び職員用図書の購入
	笠置小学校: 353千円 笠置中学校: 445千円 新東小学校: 450千円
	和 東 小 学 校 : 4 5 0 千円 和 東 中 学 校 : 4 5 9 千円 南山城小学校 : 2 6 4 千円
	課題~笠置小学校の中・長期的な展望
	人権教育に関する研究会の新たな枠組み
	特別支援教育支援員の継続的な確保と活用
	学校図書室における蔵書冊数の格差是正
	学校図書室における蔵書の一元管理と電算化
自己評価	A

- ・小規模校の特性と各校の自慢とする教育活動をさらに推進してください。
- ・『我が校の自慢』とする教育活動の推進は引き続いて取り組んで行ってください。
- ・人権教育の充実は、進めてください。
- ・特別支援教育は、今後も進めてください。
- ・図書館司書の配置により積極的活用による読書活動は引き続き実施してください。
- ・少ない人数、学年であるため、クラス全員が友達関係を上手く出来ていると思う。一人一人の個性もよく理解できる。

目標	 社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ
7.7	① 国際理解教育の推進
	② 情報教育の推進
柳田、七点	③ 環境教育の推進
│ 概要・方向 │	④ 世界に発信し行動できる人材の育成
	⑤ 公共の精神やリーダーシップをはぐくむ教育の推進
	○小学校における外国語活動、中学校における英語教育の充実
	・ALTの活用、交流事業 9,005千円(2名)
	笠置小学校:火曜日
	和 東 小 学 校: 月曜日・木曜日
	南山城小学校:木曜日
	笠置中学校:月曜日・水曜日・金曜日
	和 東 中 学 校:火曜日・水曜日・金曜日
	その他:英会話教室、笠置児童館
	○環境教育の推進
	・笠 置 小 学 校: エコチャレンジ、ゴーヤグリーンカーテン
	笠置の農業を調べ隊(エコ学習)
	・和 東 小 学 校:東部クリーンセンター・大北リサイクルセンター・
	和東中央浄水場見学、和東川清掃
	・南山城小学校:環境オリエンテーリング、稲刈り体験
. North alm block	・笠 置 中 学 校:京都環境フェスティバル参加、
成果・課題	サギソウを広げよう、ゴミ ^{*(0)} 運動、花いっぱい運動
	・和 東 中 学 校:和東川清掃、PTA清掃、花植え、茶畑整備
	│ │課題~ALTの多目的及び一体的な活用
	ICT環境の計画的な整備と財源確保
自己評価	A

- ・ALTによる英語教育の充実や国際理解教育を積極的に推進してください。
- ・ALTの活用により、英語に興味を持ち、英語力を身に着け、益々重要になってくるALTには、大いに期待したい。
- ・校外学習は、楽しい授業であるはずである。学習意欲につながり、今 後も継続されたい。

目標	学校の教育力の向上を図る
F 20	① きめ細かな指導体制の充実
	② 生徒指導の充実
	③ 教員が子どもに向き合える環境づくり
概要・方向	④ 教員の資質・能力の向上
	⑤ 学校間(小小・中中等)連携の充実
	⑥ 家庭や地域社会とつながり、地域貢献等による信頼される学校づく
	b
	- ^ ○ いじめの未然防止や早期発見、早期対応の取組
	・「いじめに関するアンケート調査」の実施
	・いじめ防止等対策委員会会議の開催
	○スクールカウンセラーを小学校へ配置
	笠置小学校:715千円 南山城小学校:617千円
	和東小学校:754千円
	○児童生徒間・教職員間交流、相互支援による学校運営
	・小小連携行事 交流学習(生活科、国語科、社会科、算数科)、
	合同学習、合同陸上交歓会の実施
	修学旅行、林間学習、社会見学の実施
	・中中連携行事 合唱交流会、意見発表交流会の実施
	・小中連携行事 小学生部活動体験、見学の実施
	物作り教室(南山城小学校・笠置中学校)の実施
	茶源郷まつり、茶摘み体験、川の清掃(和東小学校・
成果・課題	和東中学校)の実施
	・スクールバス、施設、備品等の利活用
	○相楽東部広域連合教育委員会研究指定校事業
	笠置小学校:100千円 和東中学校:100千円
	和東小学校:100千円 笠置中学校:100千円
	南山城小学校:100千円
	○学校公開
	笠置小学校(年2回) 笠置中学校(年5回)
	和東小学校(年1回) 和東中学校(年1回)
	南山城小学校(年1回)
	課題~児童生徒間、教職員間交流の体系化と支援体制
	小小連携における合同学習・交流学習のさらなる充実
自己評価	A

- ・小小連携、中中連携、小中連携の取組が充実しているように思います。 他校の状況や取組等を知り、より大きい集団で学習することは、人との 関わり方を学ぶよい機会と考えます。合同学習、交流学習がさらに充実 することを期待します。
- ・「子どものための京都式少人数教育」や弾力的な講座編成を活かした、 児童生徒一人一人に応じたきめ細やかな学習指導方法の工夫改善に取り 組んでください。
- ・子供と教師の間は近く、なんでも話せる雰囲気が大事である。信頼関 係を築きいじめ防止につなげてほしい。

目 標	安心・安全で充実した教育の環境を整備する
	① 学校危機管理・安全対策の充実
概要・方向	② 学校施設整備の充実
	③ 質の高い教育環境づくり
	④ 子どもの就・修学支援の充実
	○通学路の安全対策
	・通学路合同点検の実施
	○「自らの命を守る、自らの安全を確保する能力」の育成
	・避難訓練、救急救命講習、防犯訓練(教室)、交通安全教室の実施
	笠置小学校(年6回) 笠置中学校(年5回)
	和東小学校(年5回) 和東中学校(年4回)
	南山城小学校(年5回)
	○安心・安全に学習できる教育環境づくり
	・笠置小学校屋内運動場天井等改修工事:38,915千円
	• 各校施設等修繕事業
	笠置小学校:1,599千円 笠置中学校:5,309千円
	和東小学校: 540千円 和東中学校:1,742千円
	南山城小学校:1, 7 8 2 千円
成果・課題	○巡回図書館司書の配置
	・指導と環境整備(各校週1日配置)
	1,092千円(6h×5日/週×11箇月)
	○就学援助、就学奨励事業
	笠置小学校: 233千円 笠置中学校:1,065千円
	和東小学校: 843千円 和東中学校:1,791千円
	南山城小学校: 362千円
	課題~施設の改修に係る年次計画と財源確保
自己評価	A

・学校・家庭・地域が一体となって子どもの安心・安全な生活を守っていけるようにしなければなりませんが、自らの命は自分で守るという意識をもたなければなりません。防犯・避難訓練、交通安全教室等を充実させ、危機対応能力の向上を図ってください。

目 標	すべての教育の出発点である家庭教育を支援する
概要・方向	① 親のための学習活動支援の充実
	② 家庭教育に関するサポート体制の充実
	○家庭教育(PTA事業)
	・親のための応援塾(笠 置 小 学 校)(連合事業:年3回)
	・親のための応援塾(和 東 小 学 校)(連合事業:年3回)
	・親のための応援塾(南山城小学校)(連合事業:年2回)
	○児童虐待を防止等の取組
	要保護児童対策地域協議会会議、研修会(連合事業:年2回)
	○PTAの組織を活用した家庭教育の取組の強化
成果・課題	
	A
	11
評価委員の	
意 見 等	

目標	地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる
	① 地域社会の力を活かした活動の充実
 概要・方向	② 地域社会による学校支援活動の充実
	③ 子どもの健全育成のための環境づくり
	○地域社会全体で子どもを育てる環境づくり
	・笠置小学校支援地域本部(笠置町事業:年21回)
	登校指導、登校時の見守り
	 生活科、社会科、学活・人権、国語(書写)、総合的な学習
	○青少年教育(青少年育成委員会事業)
	・笠置町青少年育成街頭啓発活動(笠置町事業:年1回)
	・青少年野外活動(笠置町事業:年1回)
	・小学生ソフトボール練習会(笠置町事業:年9回)
	・ 笠置町非行防止町内巡回パトロール(笠置町事業:年3回)
	・冬の創作活動(笠置町事業:年1回)
	・和東町「少年の主張大会」(和東町事業:年1回)
	・子どもソフトボール教室(和東町事業:年12回)
	・青少年育成研修会(南山城村事業:年1回)
成果・課題	・南山城村非行防止村内巡回パトロール(南山城村事業:年2回)
	・南山城村「青少年の主張大会」(南山城村事業:年1回)
	・ソフトボール練習会(南山城村事業:年5回)
	・ソフトボール練習試合(連合事業:年1回)
	○青少年教育(南山城村子供会後援会連絡協議会事業)
	・ドッヂビー大会(南山城村事業:年1回)
	・小学生卓球大会(南山城村事業:年1回)
	〇スポーツ推進委員会事業 (スポーツ交流事業)
	・子どものスポーツ交流会(連合事業:年1回)
	課題~学校支援地域本部事業の広がり
	子育てを応援、支援する新たな体制づくり
	青少年育成委員会の新たな枠組み
自己評価	A

・生涯学習を通して培われた地域の教育力を学校教育に活かしている学校支援本部の取組は年々充実しているように感じます。学校・地域が連携しながら子どもを育てていける環境づくりをさらに進めていく必要があると思います。

・様々な団体が子どもたちの豊かな成長のために尽力いただいていることは、大変ありがたいことです。

目 標	生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる
L &	① 地域の力を活かした生涯学習環境の充実
 概要・方向 	② 生涯スポーツ環境の充実
	③ 生涯学習施設との連携及び指導者の養成
	○ 青少年教育 (京のまなび教室推進事業)
	・かさぎ・まなび塾(笠置町事業:年58回)
	・あそび塾(和東町事業:年8回)
	• Ya!まなびclub (南山城村事業:年26回)
	・かさぎ・まなび塾、Ya!まなび club 3 町村京のまなび教室合同事業
	「笠置中学校部活動体験」(連合事業:年1回)
	・かさぎ・まなび塾、あそび塾、Ya!まなび club 合同事業
	「夏休み絵画教室」、「夏休み工作教室」、「ダブルダッチ体験教室」、
	「天体観測教室」、「春を歩こう!」、ダンス教室(連合事業:年6回)
	・小学生学習支援教室(金曜学習)(和東町事業:年10回)
	○成人教育(国際化推進事業)
	・英会話教室(和東町会場)(連合事業:年16回)
	・英会話教室(南山城村会場)(連合事業:年21回)
	・英会話教室(2教室合同)(連合事業:年1回)
成果・課題	○成人教育(和東町・神戸女子大学共催事業)
	・神戸女子大学「旅する公開講座」(和東町事業:年1回)
	○成人教育(暮らしのデザイン事業)
	・ブックカフェ(連合事業:年1回)
	○女性教育(女性支援事業)
	・きらめき女性学講座(管外研修)(連合事業:年3回)
	・きらめき女性学講座(連合事業:年2回)
	〇公民館講座 (健康促進事業)
	• 健康体操講座(笠置町事業:年12回)
	課題〜英会話教室における教室間交流のさらなる充実
	参加者が減少する事業の見直しと整理、広報の在り方
	地域で育む子育て環境の充実に向けた支援ボランティア等の
	人材の発掘及び育成
自己評価	A

・京のまなび教室推進事業で子どもたちが様々な体験活動を行っている ことはいいことだと思います。年々充実しているように感じます。さら に地域人材を活用すれば生涯学習環境も充実するのではないかと思いま す。

目標	生涯学習の振興
	① 地域住民のニーズや現代社会に対応した事業と学習活動の充実
	② 社会教育委員会議における意見や助言を踏まえた生涯学習の振興
	③ 生涯にわたってスポーツに親しむ「生涯スポーツ社会」の実現
概要・方向	④ 生涯学習における指導者の養成と確保
	⑤ 社会教育関係団体等における主体的活動の促進
	⑥ 社会教育施設等の機能の充実及び社会資産の効果的な活用
	⑦ 生涯学習における学びのネットワークづくりの整備・充実
	○成人教育(大人も WakuWork 体験事業)
	・大人も WakuWork 体験講座(連合事業:年12回)
	○高齢者教育(高齢者いきいき事業)
	・笠置さわやか会(笠置町事業:年6回)
	・和東町高齢者講座(和東町事業:年4回)
	・やまなみ大学(南山城村事業:年6回)
	〇スポーツ推進委員会事業 (スポーツ交流事業)
	・ニュースポーツ交流会(連合事業:年3回)
	・スキー教室(連合事業:年1回)
	○スポーツ推進委員会事業(和東町スポーツクラブ事業)
	・テニス教室(和東町事業:年24回)
	・バドミントン教室(和東町事業:年7回)
	・フットサル教室(和東町事業:年7回)
 成果・課題	・卓球教室(和東町事業:年7回)
	○スポーツ振興事業 (健康促進事業)
	・笠置町民歩こう会(笠置町事業:年1回)
	・プール一般開放(南山城村事業夏季7回)
	○スポーツ振興事業(南山城村社会体育振興会事業)
	・南山城村民歩こう会(南山城村事業:年2回)
	・村民体育祭(南山城村事業:年1回)
	○地域住民スポーツ大会(ボウリング大会)
	・笠置町民ボウリング大会(笠置町事業:年1回)
	課題~少子高齢化に対応した、誰もが気軽に参加できるスポーツ活動
	の検討
	ライフスタイルに応じ、手軽にスポーツ・運動に取り組める環
	境づくり
	スポーツ団体競技者等の高齢化による活動の減退
自己評価	A

- ・地域の特性を考慮し、これまで通り町村別に取り組むことが望ましい 事業と連合事業に統合することが望ましい事業をしっかり見極め、さら に事業の取り組みを見直していくのがよいと思います。
- ・子ども、保護者、地域の人々がともに学び合う「土曜教育」は取り組 んでください。
- ・広報誌やHP、防災無線、茶源郷行政情報配信システムなどを活用した地域住民への情報提供と相談体制の充実に取り組んでください。
- ・生涯学習への参加者は増加していると思う。高齢者の生きがいづくり のため、継続されたい。

目標	家庭の教育力の向上
	① 子育てに関する各種講座を充実させ、親の学習活動を支援
	② 家庭の教育力を高めるため、子育てに係る情報発信や教育相談活動
 概要・方向	の実施
	③ 保護者同士の交流、地域の人との関わりを軸に、サポート体制を強化
	④ 親子読書や読み聞かせなど家庭における読書活動を推進
	○家庭教育(子育て応援事業)
	・食育講座(連合事業:年1回)
	・ぱぱスタ(連合事業:年1回)
	・子育で講座(和東町事業:年1回)
	○家庭教育(家庭教育支援基盤形成事業)
	・ほっとサロン(笠置町事業:年24回)
	・子育て講座(笠置町事業:年2回)
	○家庭教育 (親子ふれあい事業)
	・親子ふれあい教室(連合事業:年2回)
	・サンタが街にやってくる(連合事業:年1回)
	〇図書室事業 (読書活動推進事業)
	・ブックスタート事業(南山城村事業:年2回)
成果・課題	・南山城村図書室おはなし会(南山城村事業:年6回)
	・南山城村図書室出張おはなし会(南山城村事業:年3回)
	・和東町図書室おはなしのじかん(和東町事業:年8回)
	・和東町図書室読み聞かせと工作(和東町事業:年1回)
	・和東町図書室「おはなしの絵」コンクール(和東町事業:年1回)
	課題~家庭教育関連事業における参加者拡大
	図書室事業における参加者の拡大、広報の在り方
	読書ボランティア等の育成
自己評価	A

- ・家庭教育支援として、各事業を通じて地域の人々と親との交流が行われており子育でに係るサポート体制が充実していると感じます。さらに相談活動、講座、読書活動等が充実することを望みます。
- ・高齢者の参加率は良いが、事業によっては若い世代の参加が少ない。
- ・図書室事業は、小学校だけでなく、保育園や高齢者施設への出張読み聞かせを行っていただきたい。
- ・せっかくの事業を多くの人に聞いてもらうことで、事業の成果につながる。

目標	地域社会の教育力の向上
概要・方向	① 家庭・学校との連携を強化し、社会総がかりで子どもをはぐくむ
	② 地域力の向上を図るべく、強い絆で結ばれる地域づくりの取組
	③ 地域の文化や歴史に触れて、地域間交流を深め、ふるさとを愛する
	心を養う
	④ 各学習活動における学びの成果を活かす場や機会の提供
	○家庭教育(ボランティア養成事業)
	・地域の教育力再生ボランティア養成講座(連合事業:年0回)
	○文化活動推進事業 (文化サークル交流事業)
	・笠置いきいきふれあいフェスタ(笠置町事業:年1回)
	○文化活動推進事業(南山城村文化協会事業)
	・生涯学習フォーラム「文化のつどい」(南山城村事業:年1回)
	・文化ツアー(南山城村事業:年1回)
	○文化活動推進事業(地域交流事業)
	・宵待ち隣町の宵涼み会(連合事業:年1回)
	○文化活動推進事業(地域交流活性化支援事業) □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	・生け花教室(和東町事業:年10回)
	〇伝統文化伝承事業(文化教室事業)
	・親と子の茶道教室(南山城村事業:年13回)
 成果・課題	・陶芸教室(連合事業:年1回)
77471	○芸術鑑賞事業(次世代体験推進事業)
	・杵家七三社中コンサート(南山城村事業:年1回)
	○文化財保護事業(ふるさと文化学習事業)
	・ふるさと歴史講座(連合事業:年1回)
	○文化財保護委員会
	・会議、研修会(連合事業:年3回・各町村毎に年1回)
	課題~文化協会・サークル連絡会の活性化と新たな枠組み
	サークルの活性化を図るためのリーダーの育成
	新たな文化活動のニーズを掘り起こしと支援の在り方
 自己評価	A

- ・若年世代が参加できるようなサークル活動や講座の工夫が必要だと思 います。
- ・広域化により事業の充実がなされていますが、町村単位での事業が減少したことにより地域力が低下しているように思われます。コミュニティの再生について考える必要があると感じられます。
- ・地域の文化財を知ることはよいことだ。文化財保護委員会の方々に説明をお願いしてはどうか。

目標	人権教育の推進
	① 人権尊重の理念や同和問題をはじめとする様々な人権問題について
	の正しい理解と認識を深める
	② 実践につながる自発的な学習活動の促進に努める
│ 概要・方向 │	③ 人権をテーマにした取組を工夫し、住民への啓発に努める
	④ 学校、家庭、地域社会及び関係機関、団体等と連携し、総合的な取
	組を進める
	〇人権教育(笠置町同和教育推進協議会事業)
	・同和人権学習公開講座兼委員研修会(笠置町事業:年3回)
	・同和人権学習公開講座(笠置町事業:年1回)
	・委員管外研修(笠置町事業:年1回)
	· 人権週間等街頭啓発(笠置町事業:年2回)
	・人権啓発パネル展、子どもの人権作品展(笠置町事業:年1回)
	○人権教育(和東町人権教育推進協議会事業)
	・和東町民人権教育研修会(和東町事業:年1回)
	• 人権週間街頭啓発(和東町事業:年1回)
	・人権のまち和束の啓発活動として「人ケン」の文字による夜間
	照明の点灯・整備管理(和東町事業:通年)
	〇人権教育 (研修会、人権啓発事業)
成果・課題	• 笠置解放文化祭参加(笠置町事業:年1回)
	・和東町人権を考える集い参加(和東町事業:年1回)
	・和束町人権フェスティバル参加(和束町事業:年1回)
	・南山城村人権講座参加(南山城村事業:年1回)
	・東部ブロック人権教育研究会新会員研修(研究会事業:年1回)
	・和東町人権教育研究会新会員研修(研究会事業:年1回)
	○障がい者教育(障がい者支援事業)
	・社会見学(笠置町事業:年1回)
	・音楽教室(笠置町事業:年1回)
	・寄せ植え教室(笠置町事業:年1回)
	課題~人権教育等研修会参加者の固定化
	研修会等の創意工夫と広報の在り方
 	A

- ・町村の取り組みとして人権学習が行われていますが、多様化している 人権問題を多く学べる機会を得られるように、他町村にも積極的に呼び かけ、交流しながら学ぶことができないか検討してください。
- ・大人と子どもが一緒に人権問題について学習することも大切だと思い ます。
- ・生涯学習の視点に立って、生命の尊さ、個性の尊重、他人との共生な ど人権尊重の理念といった普遍的な視点や、同和問題をはじめ、さまざ まな視点からの学習機会を取り組んでください。
- ・人権月間を中心としたイベントや街頭啓発、啓発パネルの展示等による人権啓発活動を推進してください。