

**教育委員会に関する事務の
点検・評価報告書**

(平成25年度事業)

相楽東部広域連合教育委員会

目 次

1	はじめに	2
2	教育委員会の活動	3
(1)	教育委員会の開催回数（定例、臨時）	3
(2)	教育委員会での審議状況	4
(3)	教育委員会の活動状況等	1 3
3	実施施策の評価	2 9
(1)	評価項目	2 9
(2)	施策ごとの評価	4 0

1 はじめに

相楽東部広域連合教育委員会では、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条の規定に基づき、平成21年度から教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を行っています。

本年度も法の趣旨に基づき、効果的な教育行政の推進に資するとともに、住民に対する説明責任を果たしていくため、平成25年度の教育施策の実施状況について点検及び評価を行いました。

なお、「教育に関し学識経験を有する者の知見の活用」については、点検・評価の客観性を確保するとともに、今後の取組に向けた活用を図るため、教育に関し学識経験を有する小林良光氏（笠置町）、中井雅文氏（和束町）及び中下洋子氏（南山城村）から意見と助言をいただきました。

この点検・評価の結果を踏まえ、今後の教育行政施策の改善や見直しを図るとともに、教育環境の整備・充実に努めてまいりますので、住民の皆様の一層のご理解とご協力をお願い申し上げます。

平成26年12月

相楽東部広域連合教育委員会

教育委員会委員（平成26年12月1日現在）

職 名	氏 名
委 員 長	井戸野 佐知子
委員長職務代理者	中 井 薫
委 員	巽 智寿代
委 員	大 西 研 介
委員（教育長）	西 本 吉 生

《参考》 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価）

第27条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により、教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 教育委員会の活動

(1) 教育委員会の開催回数（定例、臨時）

相楽東部広域連合教育委員会における会議は、原則として毎月1回の定例会のほか、必要がある場合には臨時会を開催している。

平成25年度は、下記のとおり開催した。

番号	会 議 名	開 催 日
1	第 1 回定例教育委員会	平成25年 4月 1日
2	第 2 回定例教育委員会	平成25年 5月 1日
3	第 3 回定例教育委員会	平成25年 6月12日
4	第 4 回定例教育委員会	平成25年 7月19日
5	第 5 回定例教育委員会	平成25年 9月 6日
6	第 6 回定例教育委員会	平成25年10月25日
7	第 7 回定例教育委員会	平成25年11月22日
8	第 8 回定例教育委員会	平成25年12月19日
9	第 9 回定例教育委員会	平成26年 1月16日
10	第10回定例教育委員会	平成26年 2月27日
11	第11回定例教育委員会	平成26年 3月14日

(2) 教育委員会での審議状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 13 条及び相楽東部広域連合教育委員会会議規則の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務について審議している。

平成 25 年度は、下記の議案について審議した。

① 審議案件

番号	件 名	議 決 日
1	平成 25 年度相楽東部広域連合立学校の各主任の承認に係る専決処分の承認について	H25. 5. 1
2	平成 25 年度相楽東部広域連合立学校評議員の委嘱に係る専決処分の承認について	H25. 5. 1
3	相楽東部広域連合社会教育委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H25. 5. 1
4	相楽東部広域連合スポーツ推進委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H25. 5. 1
5	相楽東部広域連合立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について	H25. 5. 1
6	相楽東部広域連合教育委員会後援名義等の使用承認について	H25. 6.12
7	平成 25 年度相楽東部広域連合立学校における夏季休業期間の業務休止日の取扱要領の制定について	H25. 6.12
8	相楽東部広域連合「京のまなび教室推進事業」実施要領の一部改正について	H25. 6.12
9	相楽東部広域連合スポーツ推進委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H25. 9. 6
10	相楽東部広域連合教育委員会後援名義等の使用承認について	H25.10.25
11	相楽東部広域連合立学校ハラスメントの防止に関する要綱の一部改正について	H25.12.19
12	平成 24 年度相楽東部広域連合教育委員会の所管する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する報告書の作成について	H26. 1.16

13	校長及び教頭の人事異動の内申について	H26. 2.27
14	平成26年度「連合の教育」の重点について	H26. 3.14

② 報告事項

番号	件名	報告日
1	夏季休業期間中の業務休止日の設定について	H25. 4. 1
2	小・中学校入学式の出席の割振りについて	H25. 4. 1
3	南山城村学校給食センター運営委員会委員の委嘱について	H25. 4. 1
4	教育委員会委員名簿について	H25. 4. 1
5	教育委員会組織図及び事務局職員名簿について	H25. 4. 1
6	相楽東部広域連合議会議員名簿について	H25. 4. 1
7	平成25年度山城地方教育委員会連絡協議会定期総会及び委員長部会・教育長部会合同研修会について	H25. 4. 1
8	平成25年度京都市町村教育委員会連合会定期総会・委員研修会について	H25. 4. 1
9	平成25年度第1回山城地区教科用図書採択委員会について	H25. 5. 1
10	平成25年度相楽東部広域連合立学校の教育課程の編成について	H25. 5. 1
11	笠置町民生児童委員推薦会委員の選出について	H25. 5. 1
12	和束町学校給食センター運営委員会委員の委嘱について	H25. 5. 1
13	平成25年度緊急時連絡網について	H25. 5. 1

14	平成25年度教育委員会所管事務分掌について	H25. 5. 1
15	相楽東部広域連合議会議員名簿について	H25. 5. 1
16	平成25年度相楽東部広域連合立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の委嘱について	H25. 5. 1
17	平成25年度在籍児童、生徒数について	H25. 5. 1
18	平成25年度学校年間行事表について	H25. 5. 1
19	平成25年度社会教育事業計画表について	H25. 5. 1
20	山城地方教育委員会連絡協議会定期総会及び委員長部会・教育長部会合同研修会について	H25. 5. 1
21	京都府市町村教育委員会連合会定期総会・委員研修会について	H25. 5. 1
22	笠置小学校通学バスの検討状況について	H25. 5. 1
23	全国町村教育長会定期総会・研究大会について	H25. 6.12
24	平成25年度京都府小学校学力診断テストについて	H25. 6.12
25	南山城村民生児童委員推薦会委員の選出について	H25. 6.12
26	和束町民生児童委員推薦会委員の選出について	H25. 6.12
27	和束町学校給食センター運営委員会の開催について	H25. 6.12
28	第21回山城地区租税教育推進協議会定期総会について	H25. 6.12
29	平成25年度相楽地方教育委員会連絡協議会（相楽地教委連）教育委員合同研修会について	H25. 6.12
30	土曜日を活用した教育（土曜教育）の実施状況について（第1回）	H25. 6.12

31	平成25年度「伊根町サマーキャンプ」参加者の募集について	H25. 6.12
32	和束町人権教育推進協議会総会について	H25. 6.12
33	2013年度笠置町同和教育推進協議会総会について	H25. 6.12
34	女性学講座管外研修について	H25. 6.12
35	子どものスポーツ交流会の開催について	H25. 6.12
36	宵待ち隣町の宵涼み会の開催について	H25. 6.12
37	第46回租税教育セミナーについて	H25. 6.12
38	学校訪問計画（案）について	H25. 6.12
39	「連合の教育」研究会について	H25. 6.12
40	職員の病気休暇について	H25. 7.19
41	相楽東部広域連合議会定例会について	H25. 7.19
42	いじめ防止対策推進法について	H25. 7.19
43	平成25年度近畿市町村教育委員会研修大会について	H25. 7.19
44	中学校「体育大会」、小学校「運動会」の来賓（観覧）について	H25. 7.19
45	外国語指導助手（ALT）の採用について	H25. 7.19
46	土曜日を活用した教育（土曜教育）の実施状況について（第2回）	H25. 7.19
47	笠置小学校通学バスの検討状況について	H25. 7.19

48	平成25年度「伊根町サマーキャンプ」について	H25. 7.19
49	和束小学校修学旅行の日程変更について	H25. 7.19
50	スポーツ交流会について	H25. 7.19
51	「京・むらまつり」の開催について	H25. 7.19
52	宵待ち隣町の宵涼み会の開催について	H25. 7.19
53	相楽小学生ソフトボール大会について	H25. 7.19
54	学校訪問計画（案）について	H25. 7.19
55	地教委教育長と府教育長との懇談会について	H25. 9. 6
56	平成25年度京都府町村教育長会研修会について	H25. 9. 6
57	平成25年度「全国学力・学習状況調査」について	H25. 9. 6
58	職員の病気休暇について	H25. 9. 6
59	平成25年度京都府小・中学校学力診断テストの分析結果について	H25. 9. 6
60	れんごう夏季交流会について	H25. 9. 6
61	笠置中学校、和束中学校の部活動交流（中中連携事業）について	H25. 9. 6
62	「伊根町サマーキャンプ2013」について	H25. 9. 6
63	笠置小学校通学バスの検討状況について	H25. 9. 6
64	宵待ち隣町の宵涼み会について	H25. 9. 6

65	相楽小学生ソフトボール大会について	H25. 9. 6
66	神戸女子大学「旅する公開講座」の開催について	H25. 9. 6
67	学校訪問計画（案）について	H25. 9. 6
68	長崎県東彼杵郡 そのぎ 議長会視察来庁について	H25.10.25
69	職員の病気休暇について	H25.10.25
70	平成25年度「小学生陸上運動交歓記録会」について	H25.10.25
71	平成25年度「全国学力・学習状況調査」の分析結果について	H25.10.25
72	和東町「少年の主張大会」の開催について	H25.10.25
73	女性学講座管外研修について	H25.10.25
74	南山城村「青少年の主張大会」の開催について	H25.10.25
75	「第4回ウォーキング大会」の開催について	H25.10.25
76	平成26年成人式について	H25.10.25
77	所管する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する報告書（平成24年度実績）（案）について	H25.10.25
78	平成25年度京都府内市町（組合）教育委員研修会について	H25.10.25
79	学校訪問計画（案）について	H25.10.25
80	平成24・25年度相楽東部広域連合教育委員会指定「研究発表会」について	H25.11.22
81	鳥取県日野郡日野町議会視察来庁について	H25.11.22

82	和東町「少年の主張大会」について	H25.11.22
83	第7回やましろ未来っ子E K I D E Nの開催について	H25.11.22
84	笠置小学校通学バスの検討状況について	H25.11.22
85	平成26年成人式の開催について	H25.11.22
86	スキー教室の開催について	H25.11.22
87	「第32回文化のつどい」の開催について	H25.11.22
88	「第24回笠置解放文化祭」の開催について	H25.11.22
89	和東町PTA連絡協議会要望書について	H25.11.22
90	平成25年度相楽地方小学校駅伝（持久走）大会の結果について	H25.11.22
91	社会教育委員との懇談会について	H25.11.22
92	学校訪問計画（案）について	H25.11.22
93	「2013むら生き生きまつり」について	H25.12.19
94	「第13回和東町人権を考える集い」について	H25.12.19
95	連合長、副連合長及び参与会議について	H25.12.19
96	相楽東部広域連合議会定例会について	H25.12.19
97	平成25年度京都府中学校学力診断テストについて	H25.12.19
98	「第24回笠置解放文化祭」について	H25.12.19

99	第7回やましろ未来っ子E K I D E Nについて	H25.12.19
100	所管する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する報告書（平成24年度実績）（案）について	H25.12.19
101	笠置小学校通学バスの検討状況について	H25.12.19
102	「第4回ウォーキング大会」について	H25.12.19
103	平成26年成人式の開催について	H25.12.19
104	平成25年度「我が校の自慢」について	H25.12.19
105	学校訪問計画（案）について	H25.12.19
106	平成25年度京都府中学校学力診断テストの分析結果について	H26. 1.16
107	土曜日を活用した教育（土曜教育）の実施状況について（第3回）	H26. 1.16
108	相楽地方教育委員会連絡協議会委員長、教育長合同会議について	H26. 1.16
109	平成25年度山城地方教育委員会連絡協議会教育委員研修会について	H26. 1.16
110	文部科学省国立教育政策研究所視察来庁について	H26. 1.16
111	「サンタが街にやってくる」について	H26. 1.16
112	第21回相楽「少年の主張」大会の開催について	H26. 1.16
113	平成26年成人式について	H26. 1.16
114	第21回相楽「少年の主張」大会について	H26. 2.27
115	いじめに関するアンケート結果について	H26. 2.27

116	夏季休業期間中の業務休止日の設定（案）について	H26. 2.27
117	教育委員会後援名義等の使用許可について	H26. 2.27
118	平成 2 6 年度京都府教職員の人事異動に係る事務日程について	H26. 2.27
119	管内小・中学校卒業式の出席の割振りについて	H26. 2.27
120	インフルエンザの罹患状況について	H26. 2.27
121	管内小・中学校入学式の日程（案）について	H26. 2.27
122	いきいきふれあいフェスタ 2 0 1 4 について	H26. 2.27
123	生涯学習フォーラム 2 0 1 4 「第 3 2 回文化のつどい」について	H26. 2.27
124	「第 1 2 回和束町人権フェスティバル」の開催について	H26. 2.27
125	「一般教職員の人事異動内示書」について	H26. 3.14
126	土曜日を活用した教育（土曜教育）の実施状況について（第 4 回）	H26. 3.14
127	平成 2 6 年 4 月 1 日の教育委員スケジュール（案）について	H26. 3.14
128	インフルエンザの罹患状況について	H26. 3.14
129	管内小・中学校入学式の出席の割振りについて	H26. 3.14
130	相楽東部広域連合いじめ防止基本方針（案）について	H26. 3.14

(3) 教育委員の活動状況等

① 学校訪問等

小・中学校等への訪問、教職員の研究発表会等に参加している。

期 日	件 名
平成25年 6月 5日	計 画 訪 問：笠置小学校
平成25年 6月 6日	計 画 訪 問：和東小学校
平成25年 6月 7日	計 画 訪 問：南山城小学校
平成25年 6月10日	計 画 訪 問：笠置中学校
平成25年 7月 9日	計 画 訪 問：和東中学校
平成25年 8月19日	学 校 訪 問：和東中学校（部活動交流会）
平成25年 9月 6日	学 校 訪 問：笠置小学校
平成25年 9月 6日	給食試食会：笠置小学校
平成25年10月25日	学 校 訪 問：南山城小学校
平成25年10月25日	給食試食会：南山城村学校給食センター
平成25年11月 1日	研究発表会：笠置小学校
平成25年11月22日	学 校 訪 問：和東小学校
平成25年11月22日	給食試食会：和東町学校給食センター
平成25年11月22日	学 校 訪 問：和東中学校

平成25年11月22日	研究発表会：和束中学校
平成25年12月19日	学 校 訪 問：笠置中学校

② 教育委員研修

京都府や山城地区の教育団体等が行う各種研修会や大会に出席して、教育委員の資質向上を図っている。

期 日	研 修 会 名
平成25年 5月10日	山城地方教育委員会連絡協議会委員研修会
平成25年 5月24日	京都府市町教育委員会連合会委員研修会
平成25年 5月30日	全国町村教育長会研究大会
平成25年 5月31日	全国町村教育長会研究大会
平成25年 6月25日	笠置町同和・人権学習公開講座
平成25年 7月 3日	相楽地方教育委員会連絡協議会委員研修会
平成25年 8月28日	京都府町村教育長会研修会
平成25年 8月29日	京都府町村教育長会研修会
平成25年 9月19日	笠置町同和教育推進協議会管外研修
平成25年 9月27日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会総会（研修会）
平成25年10月 3日	和束町人権教育研修会
平成25年10月18日	近畿市町村教育委員研修大会

平成25年11月 1日	京都府内市町（組合）教育委員研修会
平成25年11月11日	笠置町同和・人権学習公開講座
平成26年 3月19日	笠置町同和・人権学習公開講座

③ 各種行事への参加

入学式及び卒業式、運動会及び体育大会、文化祭や音楽祭など各小・中学校行事や教育委員会関連行事等へ積極的に参加している。

期 日	各 種 行 事 名
平成25年 4月 1日	相楽東部広域連合教育委員辞令交付式
平成25年 4月 1日	京都府教職員離任式、着任式
平成25年 4月 5日	相楽東部広域連合議会臨時会
平成25年 4月 9日	笠置小学校・和束小学校・南山城小学校入学式
平成25年 4月10日	笠置中学校・和束中学校入学式
平成25年 4月12日	第1回管内小中学校長会議
平成25年 4月15日	やまなみ大学開講式
平成25年 4月15日	平成25年度予算説明会（笠置小学校）
平成25年 4月16日	笠置児童館開館式
平成25年 4月16日	平成25年度予算説明会（和束小学校）
平成25年 4月16日	相楽地方小学校長会（第1回総会）

平成25年 4月17日	平成25年度予算説明会（南山城小学校）
平成25年 4月17日	第1回相楽地方教育長会議
平成25年 4月19日	京都府内市町（連合）教育委員会教育長会議
平成25年 4月19日	京都府公立学校（園）長会議
平成25年 4月19日	京都府町村教育長会幹事会
平成25年 4月22日	平成25年度予算説明会（和束中学校）
平成25年 4月22日	第1回山城地方教育長会議
平成25年 4月22日	山城地方教育委員会連絡協議会第1回理事会
平成25年 4月22日	山城地方市町合同結核審査会会議
平成25年 4月22日	山城地方教科用図書採択委員会会議
平成25年 4月23日	平成25年度予算説明会（笠置中学校）
平成25年 4月25日	相楽地区更生保護女性会総会（講演）
平成25年 4月26日	第1回社会教育委員会会議
平成25年 4月30日	第1回スポーツ推進委員会
平成25年 5月 7日	第1回笠置町同和教育連絡会
平成25年 5月 7日	和束町交通安全対策協議会総会
平成25年 5月10日	山城地方教育委員会連絡協議会定期総会

平成25年 5月13日	山城地方幼・小・中学校（園）長会議
平成25年 5月16日	第1回管内小中学校教頭会議
平成25年 5月17日	笠置小学校支援地域本部第1回実行委員会
平成25年 5月20日	和束町交通安全対策協議会街頭啓発活動
平成25年 5月21日	第2回管内小中学校長会議
平成25年 5月21日	がんばる学校支援事業「わが校の自慢推進事業」 計画説明会
平成25年 5月21日	第2回相楽地方教育長会議
平成25年 5月22日	相楽地方中学校長会
平成25年 5月24日	京都府町村教育長会総会
平成25年 5月24日	京都府市町村教育委員会連合会定期総会
平成25年 5月27日	和束町シニアライフサポート学級（授業）
平成25年 5月28日	就学指導委員会総会
平成25年 5月29日	和束町人権教育研究会総会
平成25年 5月30日	全国町村教育長会定期総会
平成25年 5月31日	全国町村教育長会定期総会
平成25年 5月31日	和束小学生学習支援教室（金曜学習）開講式
平成25年 6月 7日	伊根町議会議員・職員との交流会

平成25年 6月10日	和束町路線バス等対策協議会
平成25年 6月11日	相楽地方学校教育研究会総会
平成25年 6月11日	笠置さわやか会開講式
平成25年 6月13日	東部ブロック人権教育研究会（新会員研修）
平成25年 6月14日	「連合の教育」研究会開講式
平成25年 6月17日	和束町人権教育推進協議会総会
平成25年 6月18日	和束町学校給食センター運営委員会
平成25年 6月19日	第3回管内小中学校長会議
平成25年 6月20日	和束町民生委員推薦会
平成25年 6月21日	新青空子ども会保護者会懇談会
平成25年 6月22日	山城地方中学校陸上競技大会開会式
平成25年 6月22日	部落解放同盟山城地区協議会定期総会
平成25年 6月25日	笠置町同和教育推進協議会総会
平成25年 6月26日	木津川を美しくする会総会
平成25年 6月27日	相楽東部広域連合議会（文教常任委員会）
平成25年 6月27日	伊根町サマーキャンプに係る会議
平成25年 6月27日	和束町ふるさと教育研究会（全体会）

平成25年 6月27日	和束町青少年育成委員会総会
平成25年 6月28日	京都府学校給食会評議員会
平成25年 6月28日	山城地区租税教育推進協議会定期総会
平成25年 7月 2日	「社会を明るくする運動」笠置町推進委員会
平成25年 7月 3日	第2回管内小中学校教頭会議
平成25年 7月 3日	第3回相楽地方教育長会議
平成25年 7月 5日	相楽東部広域連合議会定例会
平成25年 7月 8日	和束町社会を明るくする運動連絡協議会街頭啓発活動
平成25年 7月 9日	笠置町同和教育推進協議会街頭啓発活動
平成25年 7月 9日	浅沼組京滋営業所来訪
平成25年 7月10日	京都教職員組合「教育キャラバン」来訪
平成25年 7月11日	第4回管内小中学校校長会議
平成25年 7月11日	和束町民生委員推薦会
平成25年 7月13日	子どものスポーツ交流会
平成25年 7月15日	伊根町サマーキャンプに係る現地施設視察
平成25年 7月16日	伊根町サマーキャンプに係る現地施設視察
平成25年 7月17日	第1回文化財保護委員会

平成25年 7月20日	第31回笠置「ちびっこ」まつり
平成25年 7月22日	相楽地方通級指導教室運営協議会
平成25年 7月22日	和束町交通安全対策協議会街頭啓発活動
平成25年 7月26日	れんごう夏季交流会
平成25年 7月26日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会街頭啓発活動
平成25年 7月27日	京・むらまつり
平成25年 7月29日	和束町民生委員推薦会
平成25年 7月30日	道徳教育夏季研修会
平成25年 7月31日	京都府教育委員会教育長との懇談会
平成25年 8月 1日	「伊根町サマーキャンプ2013」閉会式
平成25年 8月 2日	和束町ふるさと教育研究会（全体会）
平成25年 8月 2日	東部ブロック人権教育研究会・和束町人権教育研究会夏季合同研修会
平成25年 8月 3日	南山城村社会福祉大会及びボランティア大会
平成25年 8月 3日	第3回宵待ち隣町の宵涼み会
平成25年 8月 7日	伊賀市教育研究会小学校道徳部会（講演）
平成25年 8月 8日	南山城水害60周年水難者追悼式
平成25年 8月10日	相楽小学生ソフトボール大会

平成25年 8月19日	第4回相楽地方教育長会議
平成25年 8月19日	相楽地方小中学校管理職（校長）研修会
平成25年 8月22日	精華台小学校「校内夏季研修会」（講演）
平成25年 8月24日	第5回山ノ上マーケット
平成25年 8月26日	和東町シニアライフサポート学級（授業）
平成25年 8月26日	特別支援教育研修会
平成25年 8月30日	第5回管内小中学校長会議
平成25年 9月 4日	和東町老人クラブ連合会ゲートボール大会
平成25年 9月 5日	笠置町戦没者追悼式
平成25年 9月11日	相楽高齢者交通安全大会
平成25年 9月11日	相楽東部広域連合議会臨時会
平成25年 9月14日	笠置中学校・和東中学校体育大会
平成25年 9月17日	和東町明るい選挙啓発ポスター審査会
平成25年 9月18日	和東町「敬老・福祉の集い」
平成25年 9月27日	部落解放・人権政策確立要求和東町実行委員会総会
平成25年 9月27日	和東町観光振興協議会総会
平成25年 9月28日	笠置小学校・和東小学校・南山城小学校運動会

平成25年10月 2日	第6回管内小中学校長会議
平成25年10月 5日	神戸女子大学「旅する公開講座」開講式
平成25年10月 9日	第3回管内小中学校教頭会議
平成25年10月 9日	第5回相楽地方教育長会議
平成25年10月10日	時事通信社取材来訪
平成25年10月13日	南山城村「村民体育祭」
平成25年10月16日	長崎県東 ^{そのぎ} 彼杵郡議長会視察来訪
平成25年10月17日	小学校陸上運動交歓記録会
平成25年10月19日	山城地方中学校駅伝競走大会
平成25年10月21日	和束町交通安全対策協議会街頭啓発活動
平成25年10月22日	相楽地方特別支援教育研究協議会「なかよし運動会」
平成25年10月24日	和束町戦没者追悼式
平成25年10月25日	合唱交流会
平成25年10月26日	京都府PTA研究大会前日交流会
平成25年10月27日	京都府PTA研究大会
平成25年10月28日	相楽地方指導主事連絡協議会会議
平成25年11月 2日	茶源郷まつり

平成25年11月 3日	茶源郷まつり
平成25年11月 3日	田山花踊り「奉納並びに伝統芸能発表会」
平成25年11月 6日	第7回管内小中学校長会議
平成25年11月 6日	鳥取県日野郡日野町議会視察来訪
平成25年11月 8日	平成25年度京都府教育功労者表彰式
平成25年11月10日	和束町「少年の主張」大会
平成25年11月12日	第2回山城地方教育長会議
平成25年11月14日	近畿ブロック町村教育長会総会
平成25年11月15日	近畿ブロック町村教育長会総会
平成25年11月16日	相楽地方小学校体育連盟駅伝大会
平成25年11月17日	南山城村「青少年の主張」大会
平成25年11月18日	相楽地方小学校長会（11月定例会）（講演）
平成25年11月19日	第1回（臨時）管内小中学校長会議
平成25年11月21日	相楽東部広域連合議会（文教常任委員会）
平成25年11月21日	法令外負担金に係るヒヤリング
平成25年11月23日	第24回「笠置解放文化祭」
平成25年11月23日	2013むら生き生きまつり

平成25年11月24日	第4回ウォーキング大会
平成25年11月27日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会
平成25年11月28日	部落解放・人権政策確立に関する「意見交換会」
平成25年12月 1日	第4回全国ご当地鍋フェスタ
平成25年12月 4日	笠置町同和教育推進協議会街頭啓発活動
平成25年12月 4日	相楽東部広域連合議会定例会
平成25年12月 5日	第17回教育長杯ゲートボール大会（笠置町）
平成25年12月 7日	第7回やましろ未来っ子小学校EKIDEN
平成25年12月 7日	第13回和束町人権を考える集い
平成25年12月10日	第8回管内小中学校長会議
平成25年12月11日	和束中学校「総合学習発表会」
平成25年12月14日	神戸女子大学「旅する公開講座」閉講式
平成25年12月18日	笠置町同和教育連絡会
平成25年12月20日	和束町シニアライフサポート学級（授業）
平成25年12月24日	（仮称）和束町サマーキャンプ説明会
平成26年 1月 9日	第9回管内小中学校長会議
平成26年 1月12日	笠置町、和束町及び南山城村消防団出初式

平成26年 1月13日	平成26年成人式
平成26年 1月15日	第4回管内小中学校教頭会議
平成26年 1月18日	2014年部落解放同盟笠置支部荊冠旗びらき
平成26年 1月24日	相楽地方連合小中学校長会総会
平成26年 1月24日	2014年部落解放同盟山城地協荊冠旗びらき
平成26年 1月27日	第3回山城地方教育長会議
平成26年 1月28日	長野県民新聞取材来訪
平成26年 1月30日	第6回相楽地方教育長会議
平成26年 1月31日	東部ブロック人権教育研究会交流学習会
平成26年 2月 3日	相楽東部広域連合道徳教育研究会
平成26年 2月 5日	第10回管内小中学校長会議
平成26年 2月 5日	いじめ防止基本方針策定に係る会議
平成26年 2月 6日	相楽地方教育委員会連絡協議会委員長、教育長合同会議
平成26年 2月 9日	第21回相楽「少年の主張」大会
平成26年 2月12日	山城地方教育委員会連絡協議会研修会
平成26年 2月12日	第5回管内小中学校教頭会議
平成26年 2月15日	笠置いきいきふれあいフェスタ2014

平成２６年　２月１８日	相楽地方特別支援教育研究協議会「卒業生を送る会」
平成２６年　２月１８日	いじめ防止基本方針策定に係る会議
平成２６年　２月１９日	相楽東部広域連合議会（文教常任委員会）
平成２６年　２月２１日	相楽地方通級指導教室運営協議会
平成２６年　２月２３日	南山城村生涯学習フォーラム２０１４「第３２回文化のつどい」
平成２６年　２月２６日	笠置町・笠置小学校合同避難訓練
平成２６年　２月２８日	やまなみ大学閉講式
平成２６年　２月２８日	笠置町さわやか会閉講式
平成２６年　３月　２日	相楽中部消防協議会合同訓練
平成２６年　３月　６日	相楽東部広域連合議会定例会
平成２６年　３月　９日	第１２回和束町人権フェスティバル
平成２６年　３月１０日	和束町シニアライフサポート学級（授業）
平成２６年　３月１２日	第１１回管内小中学校長会議
平成２６年　３月１２日	静岡県教育委員会教育総務課視察来訪
平成２６年　３月１３日	１０年後の家族への手紙納書式
平成２６年　３月１３日	いじめ防止基本方針策定に係る会議
平成２６年　３月１３日	一般教職員人事異動内示書渡し

平成26年 3月14日	笠置中学校、和束中学校卒業式
平成26年 3月14日	第4回社会教育委員会議
平成26年 3月17日	管理教職員人事異動内示書渡し
平成26年 3月19日	笠置小学校・和束小学校・南山城小学校卒業式
平成26年 3月21日	和束町社会福祉協議会法人設立30周年福祉大会
平成26年 3月26日	第3回笠置町同和教育連絡会

④ 連合長等との意見交換

教育長は、事務局の長として常日頃から連合長・副連合長・参与と連携を図っている。

期 日	各 種 行 事 名
平成25年 6月17日	副連合長（和束町長）との会議
平成25年 6月18日	参与（和束町副町長）との意見交換会
平成25年 6月19日	副連合長（和束町長）との会議
平成25年 6月21日	連合長（南山城村長）との会議
平成25年 6月24日	連合長（南山城村長）との会議
平成25年 7月26日	連合長（南山城村長）との意見交換会
平成25年 8月27日	連合長（南山城村長）との会議
平成25年11月25日	正副連合長・参与との会議

平成25年12月12日	副連合長（和束町長）との意見交換会
平成26年 1月27日	副連合長（笠置町長）との会議
平成26年 2月 4日	連合長（南山城村長）との会議
平成26年 2月10日	副連合長（和束町長）との会議
平成26年 2月25日	副連合長（和束町長）との意見交換会
平成26年 3月 3日	正副連合長との会議
平成26年 3月20日	副連合長（和束町長）との意見交換会
平成26年 3月24日	連合長（南山城村長）との会議
平成26年 3月24日	副連合長（笠置町長）との会議

3 実施施策の評価

(1) 評価項目

重点目標		重点項目	重点項目の内容	所 管 課
(1)	質の高い 学力をは ぐくむ	① 基礎・基本 の定着	・少人数教育のよさを活かした学習支援など、基礎・基本の確実な定着を図る取組の推進 ・「全国学力・学習状況調査」、「京都府学力診断テスト」、管内統一の学力診断テストなどを活用した個に応じた指導の充実及び授業改善 ・「中1 振り返り集中学習（ふりスタ）」などを活用した振り返りの学習活動や体験的な学習など、基礎・基本の徹底、知識・技能を活用する学習活動の充実	学校教育課
		② 活用する 力の育成	・知的活動やコミュニケーション活動の基盤となる「ことばの力」の育成 ・デジタル教材や「算数ナビつーる」など、学習支援教材の活用 ・『家庭学習の手引き』等により啓発を図り、家庭と連携して学習習慣の定着に向けた取組の充実	
		③ 学習意欲 の向上	・言語活動の充実を図る取組の各教科・領域の年間指導計画への位置づけ、思考力・判断力・表現力などの育成 ・研究者や社会人の専門性、地域の人的資源等を活かした授業の実施 ・校長のリーダーシップのもとに課題と目標を共有化し、組織が一体となって質の高い学力をはぐくむ取組の推進	
(2)	規 範 意 識、他人 を思いや る心、ふ るさとを	① 規範意識 の醸成	・全教職員で推進すべく道徳教育の推進体制の充実及び全体計画や年間指導計画、指導方法の工夫改善 ・「京の子ども 明日へのとびら」をはじめ効果的な資料の活用や体験活動を	学校教育課

	愛する心など豊かな人間性をはぐくむ	② 他人を思いやり、尊重する心の育成 ③ 豊かな感性や情緒の育成 ④ 地域の伝統と文化を守り、受けつぎ、新たな文化を創造する心と技の育成	活かした多様な指導による心の教育の充実 ・多様な学習活動による児童生徒の心に響く道徳の時間の展開 ・学級活動・HR活動や道徳の時間での指導、非行防止教室などの積極的活用及び家庭との連携による規範意識の醸成 ・我がふるさとを愛し、我がふるさとを誇りに思う児童生徒の育成 ・ものづくり体験活動や自然・文化体験活動などの充実 ・「KYO発見 仕事・文化体験活動」や管内の伝統文化事業などを活用し、京都や地域の伝統や文化を学ぶ機会の充実 ・3町村の「国民文化祭・京都 2011」の取組の成果を継承した伝統文化、芸術文化活動の充実	
(3)	たくましく健やかな身体をはぐくむ	① 体力の向上 ② 健やかな身体の育成	・「体力向上推進プロジェクト」に基づき体力・運動能力の向上と小学校における「京の子ども元気なからだスタンダード」の活用 ・生涯にわたって体育・スポーツ活動に親しむことができる環境づくり ・地域の指導者等の活用による体育及び運動部活動の充実 ・体育的行事や運動部活動の充実、小中連携による指導体制の強化、各種大会や地域スポーツクラブへの積極的参加などによる競技力の向上 ・学校保健委員会の活性化と保健学習・保健指導の充実 ・喫煙・薬物乱用の防止、生活習慣病の予防など健康に関する現代的課題への適切な対応 ・教職員の共通理解のもと、食に関する指導計画に基づく教科横断的な指導の充実及び地域や家庭と連携した食育の推進	学校教育課

(4)	一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす	① 小規模校の特性を活かした“相楽東部ならではの”の学校づくり ② 人権教育の推進 ③ 特別支援教育の推進 ④ 幼児教育の推進 ⑤ キャリア教育の推進 ⑥ 読書活動の推進	・地域の自然、人材、組織、機関などの資源の積極的な活用 ・地域の実態に応じた教育システムの構築、“相楽東部だからできる”“相楽東部ならではの”の学校づくり、小規模校及び複式形態の特性を活かした教育活動の一層の推進 ・特色ある、魅力ある学校づくりを進めるべく、『我が校の自慢』とする教育活動の一層の推進 ・基本的人権や同和問題をはじめとする様々な人権問題についての正しい理解や認識の基礎を培う取組の充実 ・4つの観点（人権としての教育、人権についての教育、人権のための教育、人権を通じての教育）に基づいて展開する人権教育の具体的取組 ・府作成の人権関係資料を活用するなど人権教育を推進していくための認識の深化と指導力の向上 ・特別支援学級の充実、特別支援教育支援員の配置、相楽通級指導教室の積極的活用、特別支援教室の検討など、特別支援教育の一層の推進 ・校内委員会や特別支援教育コーディネーター等の校内組織を充実し、各特別支援学校の地域支援センターなどを活用して、発達障がい等を含む特別な支援を必要とする児童生徒への適切な支援 ・「もうすぐ1年生」体験入学推進事業を活用するなど、幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続 ・キャリア教育を年間指導計画に位置付けての積極的な推進 ・「京都府子どもの読書活動推進計画（第二次推進計画）」を踏まえ、家庭、地域の人材、公共図書館などと協力した読書活動の取組の具体化 ・図書増加、配置された図書館司書の積極的活用による読書活動の充実	学校教育課
-----	------------------------	---	---	-------

(5)	社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ	① 国際理解教育の推進 ② 情報教育の推進 ③ 環境教育の推進 ④ 世界に発信し行動できる人材の育成 ⑤ 公共の精神やリーダーシップをはぐくむ教育の推進	・ALTの活用、交流体験などによる異文化を理解・尊重する資質や能力の育成 ・小学校における外国語活動、中学校における英語教育の充実 ・情報通信ネットワークやコンピュータなどの情報手段を活用する能力の育成及び情報に関するルール・マナーの徹底 ・情報モラルに係る教員研修など、情報教育の指導力を向上させる取組の推進 ・校種間や家庭、地域社会、関係諸機関と連携した環境教育の推進 ・京都にある最先端の資源（人的・物的）を活用した将来のスペシャリストの積極的な育成 ・ボランティア活動や集団活動などを通じた社会に貢献する心やリーダーシップの育成 ・社会や経済の仕組みを理解し、積極的に社会とかかわる資質と能力を有する人材の育成	学校教育課
(6)	学校の教育力の向上を図る	① きめ細かな指導体制の充実 ② 生徒指導の充実	・「子どものための京都式少人数教育」や弾力的な講座編成を活かした、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな学習指導方法の工夫改善 ・「スクールカウンセラー」などと連携した教育相談の充実 ・いじめ・暴力行為・不登校の未然防止や早期発見・早期対応 ・生徒指導の機能（自己存在感・共感的理解・自己決定の場）を活かした教育活	学校教育課

		③ 教員が子どもに向き合える環境づくり ④ 教員の資質・能力の向上 ⑤ 学校間連携の充実 ⑥ 家庭や地域社会とつながり、信頼される学校づくり	動の展開 ・「地域の見守り隊」の積極的活用や生徒指導体制の充実 ・教員相互の連携・協働を進める方法を工夫し、教員が一人一人の子どもに向き合う時間の一層の確保 ・児童生徒の実態把握と分析を進め、課題の解決に向けた校内研修の充実 ・相楽東部広域連合教育委員会による研究指定の積極的活用 ・体験入学や交流活動など、校種を越えた取組の推進 ・出前授業、出前講座、クラブ指導、情報交換など小中連携の一層の推進 ・学校行事の共催、交流学习や共同学習など管内学校間連携の一層の推進（小小・中中連携） ・学校から家庭や地域社会への積極的な情報発信及び学校関係者評価の充実 ・地域の多様な人々が教育にかかわる「学校支援地域本部事業」や「京のまなび教室」等の充実 ・家庭や地域に開かれた学校づくりを一層進めるべく、土曜日を活用した教育（土曜教育）の積極的推進	
(7)	安心・安全で充実した教育の環境を整備する	① 学校危機管理・安全対策の充実 ② 学校施設整備の充実	・危機対応能力（自ら判断し、自ら行動する力）を育成するための安全教育の計画的な実施 ・「学校防災計画」を踏まえた「危険等発生時対処要領」の検証 ・児童生徒数減に伴う通学路の見直し及び通学方法の改善 ・学校施設の改修等中・長期的な計画の策定とともに、地域の避難所としての防災機能を強化し、安全で安心に学習できる教育環境づくりの推進	学校教育課

		③ 質の高い教育環境づくり	・配置された図書館司書の活用、計画的な図書室整備等による学校図書館のセンター機能（読書及び学習・情報）の充実と活用	
		④ 子どもの就・修学支援の充実	・家庭の経済的な理由で子どもの学習機会がそこなわれることのないよう、就・修学制度の周知・徹底	
(8)	すべての教育の出発点である家庭教育を支援する	① 親のための学習活動支援の充実	・子どもの生活習慣の確立や豊かな心の育成のための親の学習支援への理解と協力 ・就学前の子どもを持つ親の学校理解を深め、信頼関係を築く「親のための応援塾」の充実に向けたPTAとの協力体制の確立	学校教育課 生涯学習課
		② 家庭教育に係るサポート体制の充実	・『家庭学習の手引き』等による児童生徒の家庭学習支援への啓発と協力 ・児童虐待を防止するための「児童虐待早期発見のためのチェックリスト」の活用、相楽東部広域要保護児童対策地域協議会等との連携及び教職員研修の充実	
(9)	地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる	① 地域社会の力を活かした活動の充実	・地域の人材を活かした体験活動や学習活動を、障がいのある子どもも一緒に行う「京のまなび教室」への理解と協力 ・「学校支援地域本部」など学校における学習活動、安全確保、環境整備等で活躍する地域ボランティアとの連携協力	生涯学習課
		② 地域社会による学校支援活動の充実	・子どもの読書に対する興味や関心を高めるための、ホームページ「京の読書ワールド」の活用や地域の読書ボランティアとの連携協力	
		③ 子どもの健全育成のための環境づくり	・子どもの健全育成に向けた学校・家庭・地域社会・関係諸機関のネットワークの充実	

(10)	生涯学習 社会の実 現に向け て学習環 境を充実 させる	① 地域の力を活かした生涯学習環境の充実 ② 生涯スポーツ環境の充実 ③ 生涯学習施設との連携及び指導者の養成	・かさぎまなび塾、あそび塾（和束町）や“Ya!まなび club”など地域の特色を活かした体験活動の充実 ・地域住民対象の生涯学習講座の充実 ・子どもから大人まで生涯にわたってスポーツに親しむための機会・情報の提供及び環境の整備や地域指導者との連携によるスポーツ指導の充実 ・地域スポーツクラブとの連携推進及びスポーツ指導者の育成 ・子どもたちの体験活動・学習活動を充実させるための公立の図書館、郷土資料館及び町村（広域連合）立の社会教育、生涯学習関連施設等の積極的な活用	生涯学習課
(11)	生涯学習 の振興	① 住民のニーズや現代社会に対応した学習活動の充実 ② 生涯学習における指導者の養成と確保 ③ 社会教育委員会議をはじめとする社会教育関係団体等との連携	・乳幼児・青少年教育・成人教育事業、高齢者いきいき事業など生涯の各時期に応じた学習機会の充実 ・生涯学習・社会教育における指導者の養成と学習の成果を活かす場や機会の充実 ・多様な学習ニーズに対応するため、他の行政機関、NPOなど民間の教育活動も視野に入れた生涯学習推進体制の充実 ・子ども、保護者、地域の人々がともに学び合う「土曜教育」の充実 ・国際理解、環境問題、情報モラル・リテラシー、男女共同参画の推進などの現代的課題に関する学習活動の充実 ・青少年育成委員会、文化・体育協会、サークル連絡会など生涯学習の充実に重要な役割を担う社会教育関係団体に対する適切な指導・助言と情報提供	生涯学習課

		④ 社会教育施設等の機能の充実及び社会資産の効果的な活用 ⑤ 生涯学習における学びのネットワークづくりの整備・充実 ⑥ 生涯にわたってスポーツに親しむ「生涯スポーツ社会」の実現	・3町村の社会教育施設の機能の整備と他の施設の効果的な活用 ・各図書室の施設整備の充実、府立図書館等との連携による利用者の拡大 ・広報紙やHP, IP告知端末、防災無線などを活用した地域住民への情報提供と相談体制の充実 ・伝統文化の理解と継承、芸術の鑑賞や創作活動など、地域における多様な文化活動を支援、その成果を発表する機会の提供 ・3町村の文化財の保護・調査及び郷土愛をはぐくむべく積極的な活用の促進 ・地域住民の学習ニーズに応えるための視聴覚資料の整備・充実 ・「第26回国民文化祭・京都2011」の取組成果を継承するとともに、「古典の日」の法制化を踏まえ、地域の特色を活かした伝統文化、芸術文化活動の一層の充実 ・地域住民が体力や年齢、興味、目的に応じて「いつでも」「どこでも」「いつまでも」スポーツに親しむことができる地域の実情に即した生涯スポーツの推進	
(12)	家庭の教育力の向上	① 子育てに関する各種講座を充実させ、親の学習活動を支援 ② 家庭の教育力を高めるため、子育てに係る情報発信や教育相談活動の実施	・子育て・親育ち講座など、豊かな人間性（生命尊重、思いやり）をはぐくむ家庭の教育力を高めるための学習機会の充実 ・地域全体で家庭教育を支えていく基盤の形成 ・家庭教育支援に向けた、関係機関のネットワーク化による情報の共有 ・子どもの食習慣をはじめとする基本的な生活習慣の確立に向けた取組の推進 ・家庭教育手帳など子育てに関する情報提供及び電話教育相談、メール教育相談、巡回教育相談など京都府教育相談事業の積極的活用	生涯学習課

		③ 保護者同士の交流、地域の人との関わりを軸に、サポート体制を強化 ④ 親子読書や読み聞かせなど家庭における読書活動を推進	・就学前の子どもを持つ親の子育ての悩みや不安をやわらげ、親同士のつながりを促進する「親のための応援塾」「ほっとサロン」など身近な場での交流や相談活動などサポート体制の充実 ・親子ふれあい事業、親子交流会など、子どもが「包み込まれているという感覚」を実感できるような機会の提供 ・父親のための子育て講座をはじめ父親の育児参加、家庭教育参加を促す具体的取組の推進 ・幼児期からの読み聞かせをはじめ、「京都府子どもの読書活動推進計画（第二次推進計画）」を踏まえた、子ども読書本のしおりコンテストをはじめとする、学校・家庭の連携による読書習慣の確立に向けた取組の推進 ・親のPTA活動などへの積極的な参加促進とPTA活動の充実に向けた支援 ・地域ごとに異なる課題の解決に向けた京都府福祉部等関係機関の支援体制の積極的活用	
(13)	地域社会の教育力の向上	① 家庭・学校・地域の連携を強化し、社会総がかりで子どもをはぐくむ ② 地域力の向上を図るべく、強い絆で結ばれる地域づくりに努める	・地域の人々が気軽に集い、自発的に学習活動ができる環境の整備 ・地域の人々の絆、つながりを強め、地域づくりを進めるための取組 ・多様な生涯学習の成果を活かせる場や機会の提供など、地域の教育力向上に向けた取組の推進 ・社会総がかりで子どもをはぐくむべく学校、家庭、地域社会及び関係諸機関・団体とのネットワークの強化 ・自然、伝統、文化などの地域の特色や子どもの発達段階を踏まえた体験活動の充実	生涯学習課

		③ 地域の文化や歴史に触れて、地域間交流を深め、ふるさとを愛する心を養う ④ 各学習活動における学びの成果を活かす場や機会を提供する	・子どもが、様々な人々との交流を通して、協調し合うことや人の役に立つことの大切さを実感できるボランティア活動等の充実 ・「京のまなび教室」（かさぎまなび塾、あそび塾（和東）、「Ya!まなび club」など）による豊かな体験活動・学習活動の充実と障がいのある子どもを含めた児童間交流や世代間交流の推進 ・地域住民のボランティア活動による学習活動、安全確保、環境整備などの支援を行う「学校支援地域本部」の充実と地域コーディネーターの資質向上 ・地域の課題の解決に向けた子育てサポーターやボランティアの養成 ・地域の歴史や文化の特性を活かした資料の調査収集や展示、講習会などの推進 ・文化財愛護や郷土を愛する心の育成、地域の文化財を次代へ引き継ぐための普及啓発 ・学校図書室と各地域の公共図書室との連携による子どもの読書活動推進 ・社会教育施設や学校の活用、関係団体との連携による子どもの安全・安心な場づくり ・学校支援地域本部、京のまなび教室等のこれまでの成果を踏まえた、学校と地域社会の双方向に効果が広がるシステム「結（ゆい）」づくりの推進	
(14)	人権教育の推進	① 人権尊重の理念や同和問題をはじめとする様々な人権問題についての正しい理解と認識を深める	・生涯学習の視点に立って、生命の尊さ、個性の尊重、他人との共生など人権尊重の理念といった普遍的な視点や、同和問題をはじめ、女性、子ども、高齢者、障がいのある人、外国人、患者等などといった個別的な視点の、2つの視点からのアプローチによる学習機会の充実 ・学校、家庭、地域社会、職場など身近	生涯学習課

② 実践につながる自発的な学習活動の促進に努める	な生活の場における、あらゆる人権問題の解決に向けた学習活動の促進と、人権尊重を日常生活の習慣として身に付け実践できる態度をはぐくむことができる取組の推進 ・いじめや虐待などの問題解決に向けた、家庭・学校・地域社会が連携した取組を推進するための学習機会の充実 ・障がいのある人の自立と社会参加の促進や、女性、高齢者などそれぞれの立場の人々の自己実現に向けた学習活動の支援
③ 人権をテーマにした取組を工夫し、住民への啓発に努める	・様々な人々との交流による人権尊重の心を培う機会として、青少年を対象とするボランティア活動や自然体験活動など多様な体験活動の一層の充実
④ 学校、家庭、地域社会及び関係機関、団体等と連携し、総合的な取組を進める	・地域の実情を踏まえた学習教材の充実と、「人権学習資料（社会教育編）」や視聴覚資料などを効果的に活用した参加型学習の学習内容や方法の工夫改善 ・あらゆる人権問題の解決に向けた学習活動の活性化を図るための、社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者の資質の向上に向けた指導者研修の充実 ・人権月間を中心としたイベントや街頭啓発、啓発パネルの展示等による人権啓発活動の充実 ・管内各地域での学習活動を効果的に推進するための、学校、家庭、地域社会及び関係諸機関、推進協議会などの団体と連携した総合的な取組の促進 ・人権教育・人権啓発事業の学習活動を通じた3町村の住民相互交流の促進

以下、各目標の自己評価については、次の4段階で評価している。

A：計画どおりの成果が得られた。（80％以上）

B：概ね目標は達成できた。（60％～80％）

C：課題を残し、目標も十分達成できなかった。（40％～60％）

D：具体的な成果はなかった。（40％未満）

(2) 施策ごとの評価

目 標	質の高い学力をはぐくむ
重 点 項 目	① 基礎・基本の定着 ② 活用する力の育成 ③ 学習意欲の向上
成果・課題	○「平成25年度『連合の教育』の重点」の作成 中期目標は、1年目「継続を基本とした基盤づくり」、2年目「調整と改善、共有」、3年目「軌道に乗せて」、4年目「軌道修正による安定走行」、5年目（平成25年度）は「活性化に向けて～展望!つながり!挑戦!～」とした。 ○少人数教育のよさを活かした学習支援の取組 ・学力充実、教科補充支援 - 非常勤講師：笠置中学校（30h）：3,402千円 - 和束中学校（28h）：3,176千円 ・「中1振り返り集中学習（ふりスタ）」の実施 - 笠置中学校：放課後質問教室 - 和束中学校：数学、英語 ・スーパー少人数授業の実施 - 笠置中学校：国語、数学、社会、英語 ・学習支援教室（フォローアップ）の実施 - 笠置小学校（笠置児童館） - 和束小学校（和束町いきいきこども館） - 和束中学校：国語、数学、理科、社会、英語 ○「全国学力・学習状況調査」「京都府学力診断テスト」の実施 課題～各校の安定した学力の維持
自 己 評 価	B

評価委員の 意 見 等	・ 連合教育委員会も5年目を迎え、“相楽東部だからできる”“相楽東部ならではの”の教育の推進、質の高い学力と豊かな人間性の育成等を進めて来られた様子が、この報告書で伺うことができます。 ・ 毎年、ステップアップした中期目標を設定され、達成に向けての取組が進められていると評価します。 ・ それぞれの児童生徒が自信を持ち、学習することができるよう創意工夫して取り組んでいただいていることが感じられます。今後も継続して、取組を進めていただきたい。 ・ 「全国学力・学習状況調査」や「京都府学力診断テスト」などを活用され、学力向上に取り組んでいただいていますことを評価します。なお、課題のある児童生徒については、引き続いて対応してください。 ・ 家庭においても学習する環境づくりが大切です。保護者面談などを活用して、積極的に保護者と対話し、家庭学習を習慣づけるようアドバイスをお願いしたい。
------------------------	--

目 標	規範意識、他人を思いやる心、ふるさとを愛する心など豊かな人間性をはぐくむ
概要・方向	① 規範意識の醸成 ② 他人を思いやり、尊重する心の育成 ③ 豊かな感性や情緒の育成 ④ 地域の伝統と文化を守り、受けつぎ、新たな文化を創造する心と技の育成
成果・課題	○道徳教育の推進 ・道徳教育夏季研修会経費 30千円 ○非行防止教室の実施 南山城小学校（年1回） 教育予算内で執行 笠置中学校（年1回） 教育予算内で執行 和束中学校（年1回） 教育予算内で執行 ○カヌー体験「ふるさと再発見」 笠置小学校： 40千円 南山城小学校： 40千円 和束小学校： 80千円 笠置中学校： 172千円 ○京の未来創造校（京都府委託） 「四季折々の癒し、もてなしの心、茶源郷和束」 和束中学校： 145千円 ○「KYO 発見 仕事・文化体験活動」推進事業（京都府補助） （地域社会における仕事・文化、京都の伝統、職業等の体験事業） 笠置小学校： 21千円 和束小学校： 42千円 笠置中学校： 24千円 和束中学校： 36千円 南山城小学校： 21千円 課題～行事・取組の内容のさらなる充実
自己評価	A

評価委員の 意 見 等	・家族間でどれだけの会話があるのか、子ども同士においても最近では携帯電話やスマートフォンなどでメールやラインの会話が多くなっているとのことです。また、親もゲームに夢中になって親子の会話が日常の中でしっかり交わされているか心配です。言葉に出して自分の気持ちや意思をはっきり伝えることが大切です。人を思いやる心、人の痛みをわかる人をしっかり育てる教育に力を注いでください。 ・道徳教育を中心とした「心の教育」は、今後ますます重要になると考えられます。より一層の充実をお願いします。 ・3町村それぞれにすばらしい伝統文化（歴史、自然、産業等）があるので、ふるさとを学ぶ取組が充実しています。ふるさとのよさを受け継ぎ、さらに発展させようとする意欲をもてる学習を推進してほしいと思います。
------------------------	---

目 標	たくましく健やかな身体をはぐくむ
概要・方向	① 体力の向上 ② 健やかな身体の育成
成果・課題	○運動能力・競技力の向上の取組 ・「京の子ども元気なからだスタンダード」の効果的な活用 ・3小学校陸上運動交歓記録会の充実 奈良市鴻ノ池運動公園 教育予算内で執行 ・運動部活動地域連携再構築事業 笠置中学校（陸上部：52回：指導員1名） 和束中学校（バスケットボール部：45回：指導員1名） ○対外的に活躍する学校・生徒を支援 ・運動部活動等の充実（クラブ指導・練習試合交通費、バス代） 笠置中学校：233千円 和束中学校：329千円 ○学校給食の充実 ・給食調理業務諸経費 笠置小学校給食調理場：2,533千円 和束町学校給食センター：11,332千円 南山城村学校給食センター：40,182千円 課題～少人数による部活動選択範囲の縮小 給食調理施設、設備の老朽化と更新及び運営費
自己評価	A

評価委員の 意 見 等	・バス通学をする児童が多い状況の中、体力低下が心配されます。特に、小学校では部活動がないので、体育の授業の充実とその他の活動における体力向上の取組の工夫をお願いします。 ・「京の子ども元気なからだスタンダード」の活用による小学校体育授業を推進してください。 ・心が健康で、元気ならば身体も伸び伸びと健康で活発になります。しっかり食べて元気な身体づくりを目指す、栄養バランスを考えて出された給食を残さない、成長期に必要な栄養素やカロリーなどをしっかり教え、身体づくりの教育に取り組んでいただきたい。 ・学校給食で献立による好き嫌いは、食育の推進及び食に関する指導に基づいて家庭との連携を今後も取り組んでください。
------------------------	--

目 標	一人一人を大切にし、個性や能力を最大限に伸ばす
概要・方向	① 小規模校の特性を活かした“相楽東部ならではの”の学校づくり ② 人権教育の推進 ③ 特別支援教育の推進 ④ 幼児教育の推進 ⑤ キャリア教育の推進 ⑥ 読書活動の推進
成果・課題	○小規模校の特性を活かした教育活動の推進 ・笠置小学校の複式学級を単式学級として運営支援 常勤講師：2， 5 5 6 千円 ○『我が校の自慢』とする教育活動の一層の推進 ・各校の特色づくりのために行う研究・協議・試行等に対する支援 5 0 0 千円（各校1 0 0 千円） ○人権教育の一層の推進 ・東部ブロック人権教育研究会補助金 1 6 5 千円 ・和束町人権教育研究会補助金 1 3 0 千円 ○特別な支援を必要とする児童生徒への適切な支援 ・特別支援教育支援員設置事業 笠 置 小 学 校（1 0 h／週）： 4 3 0 千円 和 束 小 学 校（3 0 h／週）： 1， 0 5 2 千円 南山城小学校（3 5 h／週）： 1， 1 6 6 千円 笠 置 中 学 校（4 0 h／週）： 1， 5 9 1 千円 和 束 中 学 校（3 0 h／週）： 1， 1 3 0 千円 ・特別支援教育研修会経費 5 千円 ・れんごう夏季交流会経費 2 2 千円 ・相楽通級指導教室の積極的活用 1 3 6 千円 ○図書及び資料の充実 ・児童生徒及び職員用図書の購入 笠 置 小 学 校： 3 4 9 千円 笠 置 中 学 校： 3 1 0 千円 和 束 小 学 校： 4 1 6 千円 和 束 中 学 校： 2 7 1 千円 南山城小学校： 8 3 千円 課題～笠置小学校の中・長期的な展望 人権教育に関する研究会の新たな枠組み 特別支援教育支援員の継続的な確保と活用 学校図書室における蔵書冊数の格差是正と選定方法 学校図書室における蔵書の一元管理と電算化
自 己 評 価	A

評価委員の 意見等	・『我が校の自慢』とする教育活動の推進は、引き続いて取り組んで行ってください。 ・人権教育の推進が、いじめをしない、させないことにつながっていくと思います。親子そろって参加する人権教育推進運動を広げていただきたい。 ・特別な支援を必要とする児童生徒への学習については、その子の持つ個性を引き出しながら、学習意欲を持たせ、しっかりと粘り強く持たれていることが伺われます。引き続きお願いしたい。 ・特別支援教育は、今後も進めてください。 ・巡回図書館司書の配置と積極的な活用を図り、読書活動を引き続き推進してください。 ・読書活動が充実できる取組を推進してください。
----------------------	--

目 標	社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ
概要・方向	① 国際理解教育の推進 ② 情報教育の推進 ③ 環境教育の推進 ④ 世界に発信し行動できる人材の育成 ⑤ 公共の精神やリーダーシップをはぐくむ教育の推進
成果・課題	○小学校における外国語活動、中学校における英語教育の充実 ・ALTの活用、交流事業 8,878千円(2名) 笠置小学校:火曜日 和束小学校:月曜日・木曜日 南山城小学校:木曜日 笠置中学校:月曜日・水曜日・金曜日 和束中学校:火曜日・水曜日・金曜日 そ の 他:英会話教室、笠置児童館 ○環境教育の推進 ・笠置小学校:白砂川水質検査 ・和束小学校:砂防ボランティア出前授業、和束川清掃 ・南山城小学校:環境オリエンテーリング、稲刈り体験 ・笠置中学校:京都環境フェスティバル参加、「コガタノゲンゴロウ」生態調査 ・和束中学校:和束川清掃 課題～ALTの多目的及び一体的な活用 環境教育の取組成果の総括と公表
自己評価	A
評価委員の意見等	・少しはにかみがちな東部の子どもたちですが、外国語教師による英語の授業により、外国語に興味を持ち、話すことへの不安がなくなれば、世界の出来事に関心を持ち、世界に羽ばたいてくれることでしょう。今後も英語教育の充実を期待します。 ・携帯電話やスマートフォンによる子どもを取り巻く様々な問題が起こっています。学校・家庭・地域が一体となった情報教育の推進が必要だと思います。

目 標	学校の教育力の向上を図る
概要・方向	① きめ細かな指導体制の充実 ② 生徒指導の充実 ③ 教員が子どもに向き合える環境づくり ④ 教員の資質・能力の向上 ⑤ 学校間連携の充実 ⑥ 家庭や地域社会とつながり、信頼される学校づくり
成果・課題	○「いじめに関するアンケート調査」の実施 ○「体罰に係る実態調査等」の実施 ○児童生徒間・教職員間交流、相互支援による学校運営 ・小小連携行事（生活科、国語科、社会科、算数科）の交流学习、合同学習の実施 （修学旅行、林間学習、社会見学）の実施 ・中中連携行事（合唱交流会）・（合同部活動：卓球、野球、剣道、バレーボール、陸上、バスケットボール）の実施 ・小中連携行事（小学生部活動体験、見学）の実施 （お茶学習、茶摘み体験）の実施 ・教職員夏季研修会経費 30千円 ・スクールバス、施設、備品等の利活用 ○相楽東部広域連合教育委員会研究指定校事業 ・笠置小学校：100千円 南山城小学校：100千円 ・和東小学校：100千円 笠置中学校：100千円 ○学校公開 ・笠置小学校（年1回） 笠置中学校（年5回） ・和東小学校（年1回） 和東中学校（年1回） ・南山城小学校（年1回） 課題～児童生徒間、教職員間交流の体系化と支援体制 小小連携における合同学習・交流学习のさらなる充実
自己評価	B

評価委員の 意見等	・「子どものための京都式少人数教育」や弾力的な講座編成を活かした児童生徒一人一人に応じた、きめ細かな学習指導方法の工夫改善に取り組んでください。 ・小小連携、中中連携、小中連携の取組が充実しているように思います。他校の状況や取組等を知り、より大きい集団で学習することは、人との関わり方を学ぶよい機会と考えます。より一層の充実を期待します。 ・連合化により、東部3町村の子どもたちの交流事業が進んだことは大いに評価します。このことにより、休日などを利用して、さらに交流が深まることを期待します。 ・自校だけではわからなかった自校のよさ、他校のよさ、取組を大いに参考にして各々の学校がさらに向上することを期待します。
----------------------	---

目 標	安心・安全で充実した教育の環境を整備する
概要・方向	① 学校危機管理・安全対策の充実 ② 学校施設整備の充実 ③ 質の高い教育環境づくり ④ 子どもの就・修学支援の充実
成果・課題	○通学路合同点検の実施 ○「自らの命を守る、自らの安全を確保する能力」の育成 ・避難訓練、救急救命講習、防犯訓練（教室）、交通安全教室の実施 笠置小学校（年５回） 笠置中学校（年４回） 和束小学校（年５回） 和束中学校（年３回） 南山城小学校（年３回） ○安心・安全に学習できる教育環境づくり ・各校施設等修繕事業 笠置小学校： ７１２千円 笠置中学校： ５８３千円 和束小学校：１，６３５千円 和束中学校： ７１２千円 南山城小学校：１，４４１千円 ○巡回図書館司書の配置 ・指導と環境整備（各校週１日配置） １，１１４千円（６ｈ×５日／週×１１箇月） ○就学援助、就学奨励事業 ・教育予算内で執行 課題～施設整備に係る年次計画と財源確保
自己評価	B

評価委員の 意 見 等	・ 学校は安全で安心な場所という認識の下で、子ども、保護者、地域住民は見ています。それを覆さないことをお願いしたい。予算配分の優先度合いをしっかりと見据えてください。 ・ 自分の命は自分で守るという意識をしっかりと持たせることは重要ですので、避難訓練などは継続して行ってください。 ・ 学校、家庭、地域が一体となって子どもの安心・安全な生活を守っていけるようにしなければなりません。地域の大人が子どもたちに目を向け、積極的に声かけできるような関係づくりが必要と感じます。
------------------------	---

目 標	すべての教育の出発点である家庭教育を支援する
概要・方向	① 親のための学習活動支援の充実 ② 家庭教育に係るサポート体制の充実
成果・課題	○家庭教育（PTA事業） ・親のための応援塾（笠置小学校）（連合事業：年3回） ・親のための応援塾（和束小学校）（連合事業：年3回） ・親のための応援塾（南山城小学校）（連合事業：年2回） ○児童虐待を防止等の取組 ・要保護児童対策地域協議会会議、研修会（連合事業：年1回）
自己評価	A
評価委員の意見等	・「親のための応援塾」の効果、成果がもっと多くの保護者に広まり、保護者のつながりを深める取組になることを期待します。 ・家庭学習を習慣づけるには、家庭環境が大切です。PTA事業への親の積極的な参加を呼びかけ、学校と保護者の関わりを深めてください。

目 標	地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる
概要・方向	① 地域社会の力を活かした活動の充実 ② 地域社会による学校支援活動の充実 ③ 子どもの健全育成のための環境づくり
成果・課題	○地域社会全体で子どもを育てる環境づくり ・笠置小学校支援地域本部（笠置町事業：年１８回） 登校指導、登校時の見守り 生活科、社会科、学活・人権、国語（書写）、総合的な学習 ○青少年教育（青少年育成委員会事業） ・笠置町青少年育成街頭啓発活動（笠置町事業：年１回） ・青少年野外活動（笠置町事業：年１回） ・小学生ソフトボール練習会（笠置町事業：年１７回） ・冬の創作活動（笠置町事業：年１回） ・和束町「少年の主張大会」（和束町事業：年１回） ・子どもソフトボール教室（和束町事業：年１３回） ・青少年育成研修会（南山城村事業：年１回） ・南山城村「青少年の主張大会」（南山城村事業：年１回） ・ソフトボール練習会（南山城村事業：年４回） ・３町村合同ソフトボール練習試合（連合事業：年１回） ○青少年教育（南山城村子供会後援会連絡協議会事業） ・ドッジビー大会（南山城村事業：年１回） ・小学生卓球大会（南山城村事業：年１回） ○スポーツ推進委員会事業（スポーツ交流事業） ・子どものスポーツ交流会（連合事業：年１回） 課題～学校支援地域本部事業の広がり 青少年育成委員会の新たな枠組み
自己評価	A

評価委員の 意見等	・学校、家庭、地域が連携しながら子どもを育てていける環境整備をさらに進めていく必要があります。学校支援本部の取組は、年々充実しているように感じます。 ・青少年育成協議会と子ども、保護者の関わりが見えません。研修会の成果が果たされていないように思われます。個人の役職に充てた方が大半であるため、積極的な活動になっていないように思います。青少年を育成する活動を望みます。 ・青少年育成委員会、スポーツ推進委員会等、様々な団体が子どもたちの豊かな成長のために尽力いただいていることは、大変ありがたいことです。
----------------------	---

目 標	生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる
概要・方向	① 地域の力を活かした生涯学習環境の充実 ② 生涯スポーツ環境の充実 ③ 生涯学習施設との連携及び指導者の養成
成果・課題	○青少年教育（京のまなび教室推進事業） ・かさぎ・まなび塾（笠置町事業：年５３回） ・あそび塾（和束町事業：年１４回） ・Ya！まなびclub（南山城村事業：年２６回） ・かさぎ・まなび塾、Ya！まなびclub 合同事業 「笠置中学校部活動体験」（連合事業：年１回） 「ダブルタッチ体験教室」（連合事業：年１回） ・かさぎ・まなび塾、あそび塾、Ya！まなびclub 合同事業 「夏休み絵画教室」、「夏休み工作教室」、「バターをつくろう」、 「バルーンアート教室」、「春を歩こう！」（連合事業：各年１回） ・小学生学習支援教室（金曜学習）（和束町事業：年１１回） ○成人教育（国際化推進事業） ・英会話教室（和束町会場）（連合事業：年１５回） ・英会話教室（南山城村会場）（連合事業：年１６回） ・英会話教室（２教室合同）（連合事業：年１回） ○成人教育（和束町・神戸女子大学共催事業） ・神戸女子大学「旅する公開講座」（和束町事業：年４回） ○成人教育（暮らしのデザイン事業） ・整理、収納術講座（連合事業：年１回） ○女性教育（女性支援事業） ・きらめき女性学講座（管外研修）（連合事業：年３回） ・きらめき女性学講座（連合事業：年２回） ○公民館講座（健康促進事業） ・健康体操講座（笠置町事業：年１１回） 課題～英会話教室における参加者拡大と教室間交流 参加者が減少する事業の見直しと整理、広報の在り方
自己評価	A

評価委員の 意見等	・京のまなび教室推進事業：Ya！まなび club は、利用する子どもに比べ、関わる大人が多く、学習支援なのか、放課後時間の年代交流なのか、目的が解かりづらいです。 ・京のまなび教室推進事業で子どもたちが、様々な体験活動を行っていることはいいことだと思います。さらに地域人材を発掘し、指導していただければ「地域も力を活かした」活動になるのではないかと思います。
----------------------	--

目 標	生涯学習の振興
概要・方向	① 住民のニーズや現代社会に対応した学習活動の充実 ② 生涯学習における指導者の養成と確保 ③ 社会教育委員会議をはじめとする社会教育関係団体等との連携 ④ 社会教育施設等の機能の充実及び社会資産の効果的な活用 ⑤ 生涯学習における学びのネットワークづくりの整備・充実 ⑥ 生涯にわたってスポーツに親しむ「生涯スポーツ社会」の実現
成果・課題	○成人教育（大人も WakuWork 体験事業） ・大人も WakuWork 体験講座（連合事業：年 1 1 回） ○高齢者教育（高齢者いきいき事業） ・笠置さわやか会（笠置町事業：年 5 回） ・和束町高齢者講座（和束町事業：年 4 回） ・やまなみ大学（南山城村事業：年 5 回） ○スポーツ推進委員会事業（スポーツ交流事業） ・ウォーキング大会（連合事業：年 1 回） ・スポーツ交流会（連合事業：年 1 回） ・スキー教室（連合事業：年 1 回） ○スポーツ推進委員会事業（和束町スポーツクラブ事業） ・テニス教室（和束町事業：年 1 5 回） ・バドミントン教室（和束町事業：年 7 回） ・フットサル教室（和束町事業：年 7 回） ・卓球教室（和束町事業：年 5 回） ○スポーツ振興事業（健康促進事業） ・笠置町民歩こう会（笠置町事業：年 1 回） ○スポーツ振興事業（南山城村社会体育振興会事業） ・南山城村民歩こう会（南山城村事業：年 2 回） ・カローリング大会（南山城村事業：年 1 回） ・村民体育祭（南山城村事業：年 1 回） ○地域住民スポーツ大会（ボウリング大会） ・笠置町民ボウリング大会（笠置町事業：年 1 回） 課題～少子高齢化に対応した、誰もが気軽に参加できるスポーツ活動 の検討
自 己 評 価	A

評価委員の 意見等	・地域の特性を考慮し、これまで通り町村別に取り組むことが望ましい事業と連合事業に統合することが望ましい事業をしっかりと見極め、さらに事業の取組を見直していくのがよいと思います。 ・広報誌やHP、IP告知端末、防災無線などを活用した地域住民への情報提供と相談体制の充実に取り組んでください。 ・子ども、保護者、地域の人々がともに学び合う「土曜教育」に取り組んでください。 ・福祉とのタイアップで高齢者の健康づくり教室を開催されるよう望みます。
----------------------	---

目 標	家庭の教育力の向上
概要・方向	① 子育てに関する各種講座を充実させ、親の学習活動を支援 ② 家庭の教育力を高めるため、子育てに係る情報発信や教育相談活動の実施 ③ 保護者同士の交流、地域の人との関わりを軸に、サポート体制を強化 ④ 親子読書や読み聞かせなど家庭における読書活動を推進
成果・課題	○家庭教育（子育て応援事業） ・食育講座（連合事業：年1回） ・子育て講座（和束町事業：年1回） ○家庭教育（家庭教育支援基盤形成事業） ・ほっとサロン（笠置町事業：年23回） ・子育て講座（笠置町事業：年3回） ○家庭教育（親子ふれあい事業） ・親子ふれあい教室（連合事業：年2回） ・サンタが街にやってくる（連合事業：年1回） ○図書室事業（読書活動推進事業） ・南山城村図書室おはなし会（南山城村事業：年12回） ・南山城村図書室出張おはなし会（南山城村事業：年2回） ・和束町図書室おはなし会（和束町事業：年3回） 課題～家庭教育関連事業における参加者拡大 図書室事業における参加者拡大、広報の在り方
自己評価	B
評価委員の意見等	・図書室事業は、図書司書等の熱心な取り組みによって定着しつつありますが、利用者の増加を図る検討もしてください。 ・子育てに関する事業については、相談活動、講座、読書活動等がさらに充実することを望みます。

目 標	地域社会の教育力の向上
概要・方向	① 家庭・学校・地域の連携を強化し、社会総がかりで子どもをはぐくむ ② 地域力の向上を図るべく、強い絆で結ばれる地域づくりに努める ③ 地域の文化や歴史に触れて、地域間交流を深め、ふるさとを愛する心を養う ④ 各学習活動における学びの成果を活かす場や機会を提供する
成果・課題	○家庭教育（ボランティア養成事業） ・地域の教育力再生ボランティア養成講座（連合事業：年1回） ○文化活動推進事業（文化サークル交流事業） ・笠置いきいきふれあいフェスタ（笠置町事業：年1回） ○文化活動推進事業（南山城村文化協会事業） ・生涯学習フォーラム「文化のつどい」（南山城村事業：年1回） ・文化ツアー（南山城村事業：年1回） ○文化活動推進事業（地域交流事業） ・宵待ち隣町の宵涼み会（連合事業：年1回） ○文化活動推進事業（地域交流活性化支援事業） ・生け花教室（和束町事業：年10回） ○伝統文化伝承事業（文化教室事業） ・親と子の茶道教室（南山城村事業：年14回） ・陶芸教室（連合事業：年1回） ・飾り巻き寿司教室（連合事業：年1回） ○芸術鑑賞事業（次世代体験推進事業） ・スティー爾・パンコンサート（南山城村事業：年1回） ○文化財保護事業（ふるさと文化学習事業） ・ふるさと歴史講座（連合事業：年1回） ○文化財保護委員会 ・会議、研修会（連合事業：年3回） 課題～文化活動（サークル活動）発表機会の一本化 文化協会・サークル連絡会の活性化と新たな枠組み
自己評価	B

評価委員の 意見等	・全体的に参加者の高齢化が進んでいるので、若年世代が参加できるようなサークル活動や講座の工夫が必要だと思います。 ・連合事業5、笠置町事業1、和束町事業1、南山城村事業4、連合により事業が増えたことは評価します。各町村事業も住民交流の場と位置づけて、町村を越えて参加できるよう、広報を通じて募集されてはどうか。生きがいつくり事業への参加を呼びかけてください。
----------------------	--

目 標	人権教育の推進
概要・方向	① 人権尊重の理念や同和問題をはじめとする様々な人権問題についての正しい理解と認識を深める ② 実践につながる自発的な学習活動の促進に努める ③ 人権をテーマにした取組を工夫し、住民への啓発に努める ④ 学校、家庭、地域社会及び関係機関、団体等と連携し、総合的な取組を進める
成果・課題	○人権教育（笠置町同和教育推進協議会事業） ・同和人権学習公開講座兼委員研修会（笠置町事業：年4回） ・委員管外研修（笠置町事業：年1回） ・人権週間等街頭啓発（笠置町事業：年2回） ・人権啓発パネル展、子どもの人権作品展（笠置町事業：年1回） ○人権教育（和束町人権教育推進協議会事業） ・和束町民人権教育研修会（和束町事業：年1回） ・役員管外研修（和束町事業：年1回） ・人権週間街頭啓発（和束町事業：年1回） ・人権の花「スイセン」づくり運動（和束町事業：通年） ○人権教育（研修会、人権啓発事業） ・笠置解放文化祭参加（笠置町事業：年1回） ・和束町人権を考える集い参加（和束町事業：年1回） ・和束町人権フェスティバル参加（和束町事業：年1回） ・南山城村人権講座参加（南山城村事業：年1回） ・東部ブロック人権教育研究会新会員研修（研究会事業：年1回） ・和束町人権教育研究会新会員研修（研究会事業：年1回） ○障がい者教育（障がい者支援事業） ・社会見学（笠置町事業：年1回） ・健康体操教室（笠置町事業：年1回） ・寄せ植え教室（笠置町事業：年1回） 課題～人権教育等研修会参加者の固定化 研修会等の創意工夫と広報の在り方
自己評価	B

評価委員の 意見等	・生涯学習の視点に立って、生命の尊さ、個性の尊重、他人との共生など人権尊重の理念といった普遍的な視点や、同和問題をはじめ様々な視点からの学習機会を取り組んでください。 ・人権月間を中心としたイベントや街頭啓発、啓発パネルの展示等による人権啓発活動を推進してください。 ・3町村がそれぞれの町村の取組として人権問題の学習会が行われていますが、多様化している人権問題を多く学べる機会を得られるように、他町村にも積極的に呼びかけ、交流しながら学ぶことができないか検討してください。 ・大人と子どもと一緒に人権問題について学習することも大切だと思います。
----------------------	--