

**所管する事務の管理及び執行の状況
の点検及び評価に関する報告書
(平成24年度実績)**

相楽東部広域連合教育委員会

目 次

1	はじめに	2
2	教育委員会の活動	3
(1)	教育委員会の開催回数（定例、臨時）	3
(2)	教育委員会での審議状況	4
(3)	教育委員会の活動状況等	1 2
3	実施施策の評価	2 7
(1)	評価項目	2 7
(2)	施策ごとの評価	3 8

1 はじめに

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「法律」という。）の改正に伴い、教育委員会では毎年その権限に属する事務の管理及び執行状況について点検・評価を実施し、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに住民に公表しなければならないこととなりました。

本報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、住民への説明責任を果たしていくために、法律第27条の規定に基づき、相楽東部広域連合教育委員会が平成24年度に実施した事務事業の取り組みについて、自らその状況を点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに公表するものです。

なお、「教育に関し学識経験を有する者の知見の活用」については、点検・評価の客観性を確保するとともに、今後の取組に向けた活用を図るため、教育に関し学識経験を有する中定己氏（笠置町）、中井雅文氏（和束町）及び中下洋子氏（南山城村）から意見と助言をいただきました。

教育委員会としては、この点検・評価を踏まえ、今後、更に施策の充実に努めます。

平成25年12月

相楽東部広域連合教育委員会

教育委員会委員（平成25年12月1日現在）

職 名	氏 名
委 員 長	井戸野 佐知子
委員長職務代理者	中 井 薫
委 員	巽 智寿代
委 員	松 本 敏 明
委員（教育長）	西 本 吉 生

《参考》 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価）

第27条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により、教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 教育委員会の活動

(1) 教育委員会の開催回数（定例、臨時）

相楽東部広域連合教育委員会における会議は、原則として毎月1回の定例会のほか、必要がある場合には臨時会を開催している。

平成24年度は、下記のとおり開催した。

番号	会 議 名	開 催 日
1	第 1 回定例教育委員会	平成24年 4月 1日
2	第 2 回定例教育委員会	平成24年 5月 15日
3	第 3 回定例教育委員会	平成24年 6月 12日
4	第 4 回定例教育委員会	平成24年 7月 11日
5	第 5 回定例教育委員会	平成24年 9月 5日
6	第 6 回定例教育委員会	平成24年10月 17日
7	第 7 回定例教育委員会	平成24年11月 20日
8	第 8 回定例教育委員会	平成24年12月 20日
9	第 9 回定例教育委員会	平成25年 1月 15日
10	第10回定例教育委員会	平成25年 2月 27日
11	第11回定例教育委員会	平成25年 3月 19日

(2) 教育委員会での審議状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 13 条及び相楽東部広域連合教育委員会会議規則の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務について審議している。

平成 24 年度は、下記の議案について審議した。

① 審議案件

番号	件 名	議 決 日
1	平成 24 年度相楽東部広域連合立学校の各主任の承認に係る専決処分の承認について	H24. 5.15
2	平成 24 年度相楽東部広域連合立学校評議員の委嘱に係る専決処分の承認について	H24. 5.15
3	相楽東部広域連合社会教育委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H24. 5.15
4	相楽東部広域連合立学校給食センター運営委員会委員の委嘱に係る専決処分の承認について	H24. 5.15
5	相楽東部広域連合立中学校各種運動競技大会等参加費補助金交付要綱の制定について	H24. 9. 5
6	教育長の権限に属する事務の一部を小学校及び中学校の校長に委任する規程の制定について	H24.11.20
7	相楽東部広域連合教育委員会委員の辞職の同意について	H25. 1.15
8	平成 23 年度相楽東部広域連合教育委員会の所管する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する報告書の作成について	H25. 1.15
9	校長及び教頭の人事異動の内申について	H25. 2.27
10	平成 25 年度「連合の教育」の重点について	H25. 3.19

② 報告・協議事項

番号	件 名	報 告 日
1	小・中学校入学式の出席の割振りについて	H24. 4. 2
2	南山城村学校給食センター運営委員会委員の委嘱について	H24. 4. 2
3	和束町路線バス等対策協議会委員の推薦について	H24. 4. 2
4	教育委員会委員名簿について	H24. 4. 2
5	教育委員会組織図及び事務局職員名簿について	H24. 4. 2
6	相楽東部広域連合議会議員名簿について	H24. 4. 2
7	平成24年度「連合の教育」の重点について	H24. 4. 2
8	平成24年度予算の概要について	H24. 4. 2
9	平成24年度「全国学力・学習状況調査」について	H24. 4. 2
10	平成24年度当初の行事予定について	H24. 4. 2
11	平成24年度山城地方教育委員会連絡協議会第1回理事会について	H24. 5.15
12	平成24年度山城地方教育委員会連絡協議会定期総会及び委員長部会・教育長部会合同研修会について	H24. 5.15
13	平成24年度第1回山城地区教科用図書採択委員会について	H24. 5.15
14	平成24年度相楽東部広域連合立学校の教育課程の編成について	H24. 5.15
15	平成24年度相楽東部広域連合立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の委嘱について	H24. 5.15

16	平成24年度在籍児童、生徒数について	H24. 5.15
17	平成24年度「交通死亡事故多発非常事態宣言」の発令を受けて	H24. 5.15
18	和東町小学生通学バス路線の変更要望について	H24. 5.15
19	平成24年度緊急時連絡網について	H24. 5.15
20	平成24年度教育委員会所管事務分掌について	H24. 5.15
21	相楽東部広域連合議会議員名簿について	H24. 5.15
22	平成24年度京都府市町村教育委員会連合会定期総会・委員研修会について	H24. 5.15
23	笠置町同和教育推進協議会委員の推薦について	H24. 5.15
24	平成24年度相楽地方教育委員会連絡協議会教育委員合同研修会について	H24. 5.15
25	平成24年度学校年間行事表について	H24. 5.15
26	平成24年度社会教育事業計画表について	H24. 5.15
27	和東町人権教育推進協議会総会について	H24. 6.12
28	和東町学校給食センター運営委員会について	H24. 6.12
29	2012年度笠置町同和教育推進協議会総会について	H24. 6.12
30	第20回山城地区租税教育推進協議会定期総会について	H24. 6.12
31	子どものスポーツ交流会の開催について	H24. 6.12
32	宵待ち隣町の宵涼み会の開催について	H24. 6.12

33	相楽東部広域連合議会定例会について	H24. 7.11
34	「通学路の安全に関する調査」について	H24. 7.11
35	中学校「体育大会」、小学校「運動会」の祝辞・観覧について	H24. 7.11
36	平成24年度相楽地方中学校陸上競技大会決勝記録一覧表について	H24. 7.11
37	第65回山城地方中学校総合体育大会（陸上競技の部）記録一覧表について	H24. 7.11
38	第39回全日本中学校陸上選手権大会の出場について	H24. 7.11
39	（仮称）全国ご当地鍋フェスタ設立総会について	H24. 9. 5
40	いじめ問題に関する対応について（府内市町（組合）教育委員会教育長会議より）	H24. 9. 5
41	いじめ問題に関する対応について（連合管内小中学校長会議より）	H24. 9. 5
42	平成24年度京都府小学校学力診断テストの結果について	H24. 9. 5
43	平成24年度「全国学力・学習状況調査」の結果について	H24. 9. 5
44	「通学路の安全確保に関する取組」（1）について	H24. 9. 5
45	外国語指導助手（ALT）の採用について	H24. 9. 5
46	相楽小学生ソフトボール大会について	H24. 9. 5
47	平成24年度近畿市町村教育委員研修大会について	H24. 9. 5
48	平成24年度京都府内市町（組合）教育委員研修会について	H24. 9. 5
49	平成24年度市町村教育委員会研究協議会（第2ブロック）について	H24. 9. 5

50	京都府教育委員会委員の異動について	H24. 9. 5
51	小小連携・小中連携の取組について	H24. 9. 5
52	平成24年度相楽地方中学校総合体育大会の結果（記録）について	H24. 9. 5
53	平成24年度相楽東部広域連合「小学校陸上運動交歓記録会」について	H24.10.17
54	いじめ問題の解決のために（教職員用ハンドブック）の配布について	H24.10.17
55	「合唱交流会（中中連携行事）」の開催について	H24.10.17
56	「通学路の安全確保に関する取組」（2）について	H24.10.17
57	神戸女子大学「旅する公開講座」の開催について	H24.10.17
58	和束町「少年の主張大会」の開催について	H24.10.17
59	南山城村「青少年の主張大会」の開催について	H24.10.17
60	「第3回ウォーキング大会 in みなみやましろ」の開催について	H24.10.17
61	平成25年成人式について	H24.10.17
62	平成24年度京都府内市町（組合）教育委員研修会について	H24.10.17
63	京都府立南山城少年自然の家の廃止問題について（南山城村議会における質疑応答より）	H24.10.17
64	平成24年度相楽地方中学校秋季新人陸上競技大会の結果（記録）について	H24.10.17
65	いじめに関するアンケート調査について	H24.11.20
66	相楽東部広域連合教育委員会指定「研究発表会」の開催について	H24.11.20

67	第6回やましろ未来っ子E K I D E Nの開催について	H24.11.20
68	南山城村学童保育所移転計画の事前協議について	H24.11.20
69	笠置小学校P T Aの要望書について	H24.11.20
70	所管する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する報告書（平成23年度実績）（案）について	H24.11.20
71	平成25年管内消防団出初式（予定）について	H24.11.20
72	平成24年度山城地方中学校体育大会（駅伝競走の部）の結果（記録）について	H24.11.20
73	平成24年度「我が校の自慢」について	H24.11.20
74	「第23回笠置解放文化祭」について	H24.11.20
75	「第12回和束町人権を考える集い」について	H24.11.20
76	平成24年度京都府中学校学力診断テストの結果について	H24.12.20
77	いじめ問題について	H24.12.20
78	相楽東部広域連合議会定例会について	H24.12.20
79	「通学路の安全確保に関する取組」（3）について	H24.12.20
80	笠置小学校P T Aの要望書について（通学バスの運行に係る対策方針（安）より）	H24.12.20
81	南山城村学童保育所移転計画について	H24.12.20
82	第20回相楽「少年の主張」大会の開催について	H24.12.20
83	平成24年度人権擁護啓発ポスターコンクールの審査結果一覧表について	H24.12.20

84	相楽東部広域連合議会議員名簿について	H24.12.20
85	第6回やましろ未来っ子E K I D E Nの結果（記録）について	H24.12.20
86	相楽東部広域連合参与との意見交換会の開催について	H24.12.20
87	いじめに係るアンケート調査の実施について	H25. 1.15
88	小中学校における土曜日の活用について（1）	H25. 1.15
89	管内小・中学校卒業式の日程（案）について	H25. 1.15
90	相楽地方教育委員会連絡協議会委員長、教育長合同会議について	H25. 1.15
91	教育委員会委員の異動について	H25. 2.27
92	相楽東部広域連合議会定例会について	H25. 2.27
93	いじめに関するアンケート結果について	H25. 2.27
94	体罰に係る実態調査等の実施について	H25. 2.27
95	小中学校における土曜日の活用について（2）	H25. 2.27
96	インフルエンザの罹患状況について（1）	H25. 2.27
97	管内小・中学校入学式の日程（案）について	H25. 2.27
98	いきいきふれあいフェスタ2013について	H25. 2.27
99	第11回和東町人権フェスティバルについて	H25. 2.27
100	南山城村社会福祉協議会理事の推薦について	H25. 2.27

101	和東町人権フェスティバル実行委員会委員の推薦について	H25. 2.27
102	平成25年度京都府教職員の人事異動に係る事務日程について	H25. 2.27
103	管内小・中学校卒業式の出席の割振りについて	H25. 2.27
104	生涯学習フォーラム2013「第31回文化のつどい」の開催について	H25. 2.27
105	南山城小学校 学校だより「創立10周年記念特別号」について	H25. 2.27
106	「一般教職員の人事異動内示書」について	H25. 3.19
107	体罰に係る実態調査等（中間報告）について	H25. 3.19
108	和東町人権教育推進協議会幹事の推薦について	H25. 3.19
109	平成25年4月1日の教育委員スケジュール（案）について	H25. 3.19
110	インフルエンザの罹患状況について（2）	H25. 3.19
111	管内小・中学校空調設備設置にかかる工事費（概算）について	H25. 3.19
112	管内小・中学校入学式の出席の割振りについて	H25. 3.19
113	南山城村図書室空調設備改修工事の概要について	H25. 3.19
114	2013年度教育委員会予算に対する要望書について	H25. 3.19

(3) 教育委員の活動状況等

① 学校訪問等

小・中学校等への訪問、教職員の研究発表会等に参加している。

期 日	件 名
平成24年 6月 6日	計 画 訪 問：笠置中学校
平成24年 6月 7日	計 画 訪 問：南山城小学校
平成24年 6月 8日	計 画 訪 問：和束小学校
平成24年 6月12日	学 校 訪 問：笠置小学校
平成24年 6月12日	学 校 訪 問：南山城小学校
平成24年 6月12日	給食試食会：南山城村学校給食センター
平成24年 6月14日	計 画 訪 問：笠置小学校
平成24年 6月16日	学 校 訪 問：笠置中学校
平成24年 6月21日	計 画 訪 問：和束中学校
平成24年 7月11日	学 校 訪 問：和束小学校
平成24年 7月11日	学 校 訪 問：和束中学校
平成24年 7月11日	給食試食会：和束町学校給食センター
平成24年10月27日	オープンスクール：和束小学校・和束中学校
平成24年11月10日	オープンスクール：笠置小学校

平成24年11月10日	ふれあいフェスティバル：南山城小学校
平成24年11月27日	研究発表会：和束小学校
平成24年11月30日	研究発表会：笠置中学校

② 教育委員研修

京都府や山城地区の教育団体等が行う各種研修会や大会に出席して、教育委員の資質向上を図っている。

期 日	研 修 会 名
平成24年 5月11日	山城地方教育委員会連絡協議会研修会
平成24年 5月25日	京都府市町教育委員会連合会委員研修会
平成24年 6月21日	笠置町同和教育推進協議会研修会
平成24年 7月 4日	相楽地教委連教育委員合同研修会
平成24年 8月28日	京都府町村教育長会研修会
平成24年 8月28日	京都府町村教育長会研修会
平成24年 9月 6日	和束町人権教育研修会
平成24年 9月21日	笠置町同和教育推進協議会管外研修
平成24年 9月27日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会総会（研修会）
平成24年10月17日	近畿市町村教育委員研修大会
平成24年11月 2日	京都府内市町（組合）教育委員研修会
平成24年11月26日	笠置町同和・人権学習公開講座
平成24年12月 9日	笠置町同和・人権学習公開講座
平成25年 2月25日	山城地方教育委員会連絡協議会教育委員研修会

③ 各種行事への参加

入学式及び卒業式、運動会及び体育大会、文化祭や音楽祭など各小・中学校行事や教育委員会関連行事等へ積極的に参加している。

期 日	各 種 行 事 名
平成24年 4月 2日	相楽東部広域連合教育委員辞令交付式
平成24年 4月 2日	京都府教職員離任式、着任式
平成24年 4月 9日	笠置小学校・和束小学校・南山城小学校入学式
平成24年 4月10日	笠置中学校・和束中学校入学式
平成24年 4月10日	笠置児童館開館式
平成24年 4月11日	第1回管内小中学校長会議
平成24年 4月13日	やまなみ大学開講式
平成24年 4月17日	第1回相楽地方教育長会議
平成24年 4月18日	山城地方教育委員会連絡協議会第1回理事会
平成24年 4月18日	山城地方市町合同結核審査会運営委員会会議
平成24年 4月18日	山城地方教科用図書採択委員会会議
平成24年 4月23日	和束町シニアライフサポート学級
平成24年 4月24日	京都府内市町（連合）教育委員会教育長会議
平成24年 4月24日	京都府公立学校（園）長会議
平成24年 5月 1日	山城地方退職教職員表彰式

平成24年 5月 1日	山城地方教育長会議
平成24年 5月 7日	山城地方幼・小・中学校（園）長会議
平成24年 5月 7日	和束町交通安全対策協議会総会
平成24年 5月 8日	笠置町同和教育連絡会
平成24年 5月 11日	山城地方教育委員会連絡協議会定期総会
平成24年 5月 16日	第2回管内小中学校長会議
平成24年 5月 17日	笠置小学校支援地域本部第1回実行委員会
平成24年 5月 21日	和束町交通安全対策協議会街頭啓発活動
平成24年 5月 23日	第2回相楽地方教育長会議
平成24年 5月 25日	京都府町村教育長会定期総会
平成24年 5月 25日	京都府市町村教育委員会連合会定期総会
平成24年 5月 30日	和束町人権教育研究会総会
平成24年 6月 1日	和束小学生学習支援教室（金曜学習）開講式
平成24年 6月 4日	相楽地方学校教育研究会総会
平成24年 6月 5日	笠置さわやか会開講式
平成24年 6月 5日	相楽地方中学校陸上競技大会開会式
平成24年 6月 7日	相楽地方学校保健会総会

平成24年 6月 7日	地域のまなび推進機構（東京大学）来訪
平成24年 6月12日	和束町人権教育推進協議会総会
平成24年 6月14日	東部ブロック人権教育研究会（新会員研修）
平成24年 6月15日	山城地方中学校陸上競技大会開会式
平成24年 6月19日	和束町学校給食センター運営委員会
平成24年 6月20日	第3回管内小中学校長会議
平成24年 6月21日	笠置町同和教育推進協議会総会
平成24年 6月22日	就学指導委員会総会
平成24年 6月22日	新青空子ども会保護者会懇談会
平成24年 6月23日	部落解放同盟山城地区協議会定期総会
平成24年 6月25日	相楽東部広域連合議会（文教常任委員会）
平成24年 6月26日	相楽地方中学校長会
平成24年 6月27日	和束町青少年育成委員会総会
平成24年 6月27日	山城地区租税教育推進協議会定期総会
平成24年 6月28日	和束町ふるさと教育研究会（全体会）
平成24年 7月 3日	相楽東部広域連合議会定例会
平成24年 7月 4日	相楽地方通級指導教室運営協議会

平成24年 7月 4日	第3回相楽地方教育長会議
平成24年 7月 5日	第1回管内小中学校教頭会議
平成24年 7月 7日	子どものスポーツ交流会
平成24年 7月 9日	和束町社会を明るくする運動連絡協議会街頭啓発活動
平成24年 7月10日	笠置町同和教育推進協議会街頭啓発活動
平成24年 7月13日	第4回管内小中学校長会議
平成24年 7月13日	相楽地方小学校長会（7月定例会）
平成24年 7月14日	宵待ち隣町の宵涼み会
平成24年 7月15日	和束町消防団操法大会
平成24年 7月15日	笠置町消防団操法大会
平成24年 7月17日	相楽地区小中学校児童生徒結核対策委員会
平成24年 7月21日	笠置「ちびっこ」まつり
平成24年 7月23日	和束町交通安全対策協議会街頭啓発活動
平成24年 7月24日	（仮称）全国ご当地鍋フェスタ設立会及び第1回総会
平成24年 7月27日	れんごう夏季交流会
平成24年 7月27日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会街頭啓発活動
平成24年 7月28日	京・むらまつり

平成24年 8月 3日	和束町ふるさと教育研究会（全体会）
平成24年 8月 3日	東部ブロック人権教育研究会・和束町人権教育研究会合同研修会
平成24年 8月17日	相楽地方特別支援教育夏季学習会
平成24年 8月18日	相楽小学生ソフトボール大会
平成24年 8月20日	相楽地方小中学校管理職（校長）研修会
平成24年 8月20日	京都府内市町（組合）教育委員会教育長会議
平成24年 8月21日	道徳教育夏季研修会
平成24年 8月22日	特別支援教育研修会
平成24年 8月22日	南山城村道路交通連絡会議
平成24年 8月23日	笠置町道路交通連絡会議
平成24年 8月23日	和束町道路交通連絡会議
平成24年 8月24日	日本PTA全国研究大会京都大会
平成24年 8月25日	第4回山ノ上マーケット
平成24年 8月28日	京都府町村教育長会研修会
平成24年 8月30日	相楽中学校柔道実技講習会
平成24年 8月30日	文化財保護委員会
平成24年 8月31日	第5回管内小中学校長会議

平成24年 9月 3日	笠置町管内通学路危険箇所の現地確認
平成24年 9月 4日	和束町老人クラブ連合会ゲートボール大会
平成24年 9月 6日	和束町人権教育研修会
平成24年 9月 6日	笠置町戦没者追悼式
平成24年 9月11日	相楽地方小学校長会（9月定例会）
平成24年 9月12日	和束町選挙管理委員会ポスター審査会
平成24年 9月12日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会幹事会
平成24年 9月12日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会
平成24年 9月15日	笠置中学校・和束中学校体育大会
平成24年 9月17日	和束町「敬老・福祉の集い」
平成24年 9月19日	ドクターヘリ運航開始前実地訓練
平成24年 9月27日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会総会
平成24年 9月29日	笠置小学校・和束小学校・南山城小学校運動会
平成24年 9月30日	南山城村社会福祉大会及びボランティア大会
平成24年10月 2日	第6回管内小中学校長会議
平成24年10月 3日	城南人権擁護委員協議会相楽ブロック研修会（講演）
平成24年10月 9日	相楽東部広域連合「小学校陸上運動交歓記録会」

平成24年10月 9日	第5回相楽地方教育長会議
平成24年10月16日	相楽地方特別支援教育研究協議会「なかよし運動会」
平成24年10月18日	山城地方事務職員研究大会
平成24年10月19日	和束町戦没者追悼式
平成24年10月20日	山城地方中学校駅伝競走大会
平成24年10月22日	和束町交通安全対策協議会街頭啓発活動
平成24年10月24日	南山城村児童クラブに係る現地調査
平成24年10月26日	合唱交流会
平成24年10月27日	神戸女子大学「旅する公開講座」開講式
平成24年10月30日	相楽地方指導主事連絡協議会会議
平成24年11月 1日	第7回管内小中学校長会議
平成24年11月 3日	和束町「少年の主張」大会
平成24年11月 3日	茶源郷まつりグリーンフェスタ2012
平成24年11月 4日	茶源郷まつりグリーンフェスタ2012
平成24年11月 7日	相楽地方中学校音楽交流会
平成24年11月 8日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会
平成24年11月11日	第15回日本太鼓ジュニアコンクール

平成24年11月12日	山城地方教育長会議
平成24年11月16日	部落解放・人権政策確立に関する「意見交換会」
平成24年11月17日	相楽地方小学校体育連盟駅伝大会
平成24年11月18日	第3回ウォーキング大会 in みなみやましろ
平成24年11月20日	第1回（臨時）管内小中学校長会議
平成24年11月21日	第16回教育長杯ゲートボール大会（笠置町）
平成24年11月21日	相楽東部広域連合議会（文教常任委員会）
平成24年11月22日	法令外負担金に係るヒヤリング
平成24年11月23日	第23回「笠置解放文化祭」
平成24年11月23日	村活き生きまつり
平成24年11月27日	笠置町、和束町及び南山城村通学路交通安全対策会議
平成24年11月29日	第6回相楽地方教育長会議
平成24年12月 1日	第6回やましろ未来っ子小学校EKIDEN
平成24年12月 1日	全国ご当地鍋フェスタ「N-1グランプリ」
平成24年12月 1日	第12回和束町人権を考える集い
平成24年12月 2日	お茶の里ロードレース
平成24年12月 3日	相楽東部広域連合議会定例会

平成24年12月 4日	笠置町同和教育推進協議会街頭啓発活動
平成24年12月 5日	和束中学校「総合学習発表会」
平成24年12月 7日	部落解放・人権政策確立要求和束町実行委員会街頭啓発活動
平成24年12月 9日	南山城村「青少年の主張」大会
平成24年12月11日	和束町地産地消推進協議会（学校給食試食会）
平成24年12月12日	第8回管内小中学校長会議
平成24年12月15日	神戸女子大学「旅する公開講座」閉講式
平成24年12月20日	笠置町同和教育連絡会
平成24年12月21日	教育委員会の点検・評価に係る説明会
平成25年 1月 9日	“社会を明るくする運動”京都府作文コンテスト入賞報告会
平成25年 1月10日	第9回管内小中学校長会議
平成25年 1月13日	笠置町、和束町及び南山城村消防団出初式
平成25年 1月14日	平成25年成人式
平成25年 1月16日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会
平成25年 1月19日	2013年部落解放同盟笠置支部荊冠旗びらき
平成25年 1月26日	2013年部落解放同盟山城地協荊冠旗びらき
平成25年 1月28日	相楽地方連合小中学校長会総会

平成25年 2月 1日	東部ブロック人権教育研究会交流学習会
平成25年 2月 6日	山城地方教育長会議
平成25年 2月 6日	第10回管内小中学校長会議
平成25年 2月 7日	嘱託職員（社会教育主事）面接試験
平成25年 2月 7日	相楽地方教育委員会連絡協議会委員長、教育長合同会議
平成25年 2月 7日	第7回相楽地方教育長会議
平成25年 2月 8日	第2回管内小中学校教頭会議
平成25年 2月 8日	臨時職員（バス運転手）面接試験
平成25年 2月 9日	第20回相楽「少年の主張」大会
平成25年 2月20日	相楽東部広域連合議会（文教常任委員会）
平成25年 2月22日	やまなみ大学閉講式
平成25年 2月24日	南山城村生涯学習フォーラム2013「第31回文化のつどい」
平成25年 2月25日	相楽地方通級指導教室運営協議会
平成25年 2月26日	伊根町と和束町の友好交流の推進に関する協定締結式
平成25年 2月27日	相楽東部広域連合議会定例会
平成25年 3月 1日	笠置町さわやか会閉講式
平成25年 3月 1日	和束町交通安全対策協議会街頭啓発活動

平成２５年　３月　５日	構成３町村共産党議会議員との懇談会
平成２５年　３月　８日	第４回社会教育委員会議
平成２５年　３月　９日	笠置いきいきふれあいフェスタ２０１３
平成２５年　３月１０日	第１１回和束町人権フェスティバル
平成２５年　３月１４日	笠置中学校、和束中学校卒業式
平成２５年　３月１４日	一般教職員人事異動内示書渡し
平成２５年　３月１５日	第１１回管内小中学校長会議
平成２５年　３月１８日	管理教職員人事異動内示書渡し
平成２５年　３月１９日	笠置小学校・和束小学校・南山城小学校卒業式
平成２５年　３月１９日	相楽地方中学校体育連盟会議
平成２５年　３月２１日	全国ご当地鍋フェスタ実行委員会
平成２５年　３月２５日	和束町シニアライフサポート学級
平成２５年　３月２６日	笠置町同和教育連絡会

④ 連合長等との意見交換

教育長は、事務局の長として常日頃から連合長・副連合長・参与と連携を図っている。

期 日	各 種 行 事 名
平成24年 9月18日	参与との意見交換会
平成24年 9月28日	連合長との懇談会
平成24年10月18日	参与との意見交換会
平成24年11月 6日	副連合長（笠置町長）との懇談会
平成25年 1月15日	参与との意見交換会
平成25年 1月15日	正副連合長との会議
平成25年 1月29日	正副連合長との会議

3 実施施策の評価

(1) 評価項目

重点目標		重点項目	重点項目の内容	所 管 課
(1)	質の高い 学力をは ぐくむ	① 基礎・基本 の定着	・少人数教育のよさを活かした学習支援など、基礎・基本の確実な定着を図る取組の推進 ・「全国学力・学習状況調査」、「京都府学力診断テスト」などを活用した個に応じた指導の充実及び授業改善 ・「中1 振り返り集中学習（ふりスタ）」などを活用した振り返りの学習活動や体験的な学習など、基礎・基本の徹底、知識・技能を活用する学習活動の充実	学校教育課
		② 活用する 力の育成	・知的活動やコミュニケーション活動の基盤となる「ことばの力」の育成 ・デジタル教材や「算数ナビつーる」など、学習支援教材の活用 ・『家庭学習の手引き』等により啓発を図り、家庭と連携して学習習慣の定着を図る取組の充実	
		③ 学習意欲 の向上	・言語活動の充実を図る取組の各教科・領域の年間指導計画への位置づけ、思考力・判断力・表現力などの育成 ・研究者や社会人の専門性、地域の人的資源等を活かした授業の実施 ・校長のリーダーシップのもとに組織が一体となって質の高い学力をはぐくむ取組の推進	
(2)	規 範 意 識、他人 を思いや る心、ふ るさとを	① 規範意識 の醸成	・全教職員で推進すべく道徳教育の推進体制の整備及びその全体計画や年間指導計画、指導方法の工夫改善 ・「京の子ども 明日へのとびら」をはじめ効果的な資料の活用や体験活動を	学校教育課

	愛する心など豊かな人間性をはぐくむ	② 他人を思いやり、尊重する心の育成 ③ 豊かな感性や情緒の育成 ④ 地域の伝統と文化を守り、受けつぎ、新たな文化を創造する心と技の育成	活かした多様な指導による心の教育の充実 ・多様な学習活動による児童生徒の心に響く道徳の時間の展開 ・学級活動・HR活動や道徳の時間での指導、非行防止教室などの積極的活用及び家庭との連携による規範意識の醸成 ・我がふるさとを誇りに思い、我がふるさとを愛する児童生徒の育成 ・ものづくり体験活動や自然・文化体験活動などの充実 ・「KYO発見 仕事・文化体験活動」「京のこども夢大使派遣事業」などの事業を活用し、京都や地域の伝統や文化を学ぶ機会の充実 ・3町村の「国民文化祭・京都 2011」の取組などの成果を継承した伝統文化、芸術文化活動の充実	
(3)	たくましく健やかな身体をはぐくむ	① 体力の向上 ② 健やかな身体の育成	・小学校体育授業での「京の子ども元気なからだスタンダード」の効果的な活用と各校の実態に応じた子どもの体力・運動機能の向上に係る取組の推進 ・生涯にわたって体育・スポーツ活動に親しむことができる環境づくり ・地域の指導者の活用などによる体育及び運動部活動の充実 ・体育的行事や運動部活動の充実、各種大会や地域スポーツクラブへの積極的参加などによる競技力の向上 ・学校保健委員会の活性化と保健学習・保健指導の充実 ・喫煙・薬物乱用の防止、生活習慣病の予防など健康に関する現代的課題への適切な対応 ・教職員の共通理解のもと、食に関する指導計画に基づく教科横断的な指導の充実及び地域や家庭と連携した食育の推進	学校教育課

(4)	一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす	① 小規模校の特性を活かした“相楽東部ならではの”の学校づくり ② 人権教育の推進 ③ 特別支援教育の推進 ④ 幼児教育の推進 ⑤ キャリア教育の推進 ⑥ 読書活動の推進	・地域の自然、人材、組織、機関などの資源の積極的な活用 ・地域の実態に応じた教育システムの構築、“相楽東部ならではの”の学校づくり、小規模校及び複式形態の特性を活かした教育活動の推進 ・特色ある、魅力ある学校づくりを進めるべく、『我が校の自慢』とする教育活動の一層の推進 ・基本的人権や同和問題をはじめとする様々な人権問題についての正しい理解や認識の基礎を培う取組の充実 ・4つの観点（人権としての教育、人権についての教育、人権のための教育、人権を通じての教育）に基づいて展開する人権教育の具体的取組 ・京都府作成の人権関係資料を活用するなど人権教育を推進していくための認識の深化と指導力の向上 ・特別支援学級の充実、特別支援教育支援員の配置、相楽通級指導教室の積極的活用、特別支援教室の検討など、特別支援教育の一層の推進 ・校内委員会や特別支援教育コーディネーター等の校内組織を充実し、各特別支援学校の地域支援センターなどを活用して、発達障がい等を含む特別な支援を必要とする児童生徒への適切な支援 ・「もうすぐ1年生」体験入学事業を活用するなど、幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続 ・キャリア教育を年間指導計画に位置付けての積極的な推進 ・「京都府子どもの読書活動推進計画（第二次推進計画）」を踏まえ、家庭、地域の人材、公共図書館などと協力した読書活動の取組の具体化 ・図書増加、配置された図書館司書の積極的活用による読書活動の充実	学校教育課
-----	------------------------	---	--	-------

(5)	社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ	① 国際理解教育の推進 ② 情報教育の推進 ③ 環境教育の推進 ④ 世界に発信し行動できる人材の育成 ⑤ 公共の精神やリーダーシップをはぐくむ教育の推進	・ALTの活用、交流体験などによる異文化を理解・尊重する資質や能力の育成 ・小学校における外国語活動、中学校における英語教育の充実 ・情報通信ネットワークやコンピュータなどの情報手段を活用する能力の育成及び情報に関するルール・マナーの徹底 ・情報モラルに係る教員研修など、情報教育の指導力を向上させる取組の推進 ・小・中学生対象の「環境出前講座」を活用するなど、校種間や家庭、地域社会、関係諸機関と連携した環境教育の推進 ・京都にある最先端の資源（人的・物的）を活用した将来のスペシャリストの積極的な育成 ・ボランティア活動や集団活動などを通じた社会に貢献する心やリーダーシップの育成 ・社会や経済の仕組みを理解し、積極的に社会とかかわる資質と能力を有する人材の育成	学校教育課
(6)	学校の教育力の向上を図る	① きめ細かな指導体制の充実 ② 生徒指導の充実	・「子どものための京都式少人数教育」や弾力的な講座編成を活かした、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな学習指導方法の工夫改善 ・「スクールカウンセラー」などと連携した教育相談の充実 ・いじめ・暴力行為・不登校の未然防止や早期発見・早期対応 ・生徒指導の機能（自己存在感・共感的	学校教育課

		③ 教員が子どもに向き合える環境づくり ④ 教員の資質・能力の向上 ⑤ 学校間連携の充実 ⑥ 家庭や地域社会とつながり、信頼される学校づくり	理解・自己決定の場）を活かした教育活動の展開 ・「地域の見守り隊」の積極的活用や生徒指導体制の充実 ・児童虐待の早期発見、関係機関との連携による必要な支援 ・教員相互の連携・協働を進める方法を工夫し、教員が一人一人の子どもに向き合う時間の一層の確保 ・児童生徒の実態把握と分析を進め、課題の解決に向けた校内研修の充実 ・相楽東部広域連合教育委員会による研究指定の積極的活用 ・体験入学や交流活動など、校種を越えた取組の推進 ・出前授業、出前講座、クラブ指導など小中連携の一層の推進 ・学校行事の共催、共同学習の実施など管内学校間連携の推進（小小・中中連携） ・学校から家庭や地域社会への積極的な情報発信及び学校関係者評価の充実 ・地域の多様な人々が教育にかかわる「学校支援地域本部事業」や「京のまなび教室」等の充実	
(7)	安心・安全で充実した教育の環境を整備する	① 学校危機管理・安全対策の充実 ② 学校施設整備の充実	・危機対応能力（自らの命を守る、自らの安全を確保する能力）を育成するための安全教育の計画的な実施 ・「学校防災計画」を踏まえた「危険等発生時対処要領」の検証 ・学校施設の改修等中・長期的な計画の策定とともに、地域の避難所としての防災機能を強化し、安全で安心に学習できる教育環境づくりの推進	学校教育課

		③ 質の高い教育環境づくり	・配置された図書館司書の活用、計画的な図書室整備等による学校図書館のセンター機能（読書及び学習・情報）の充実と活用	
		④ 子どもの就・修学支援の充実	・家庭の経済的な理由で子どもの学習機会がそこなわれることのないよう、就・修学制度の周知・徹底	
(8)	すべての教育の出発点である家庭教育を支援する	① 親のための学習活動支援の充実	・子どもの生活習慣の確立や豊かな心の育成のための親の学習支援への理解と協力 ・就学前の子どもを持つ親の学校理解を深め、信頼関係を築く「親のための応援塾」の充実に向けたPTAとの協力体制の確立	学校教育課 生涯学習課
		② 家庭教育に係るサポート体制の充実	・『家庭学習の手引き』等による児童生徒の家庭学習支援への啓発と協力 ・児童虐待を防止するための「児童虐待早期発見のためのチェックリスト」の活用、相楽東部広域要保護児童対策地域協議会などの関係機関との連携及び教職員研修の充実	
(9)	地域社会の力を活かして子どもをはぐむ環境をつくる	① 地域社会の力を活かした活動の充実	・地域の人材を活かした体験活動や学習活動を、障がいのある子どもも一緒に行う「京のまなび教室」への理解と協力 ・「学校支援地域本部」など学校における学習活動、安全確保、環境整備等で活躍する地域ボランティアとの連携協力	生涯学習課
		② 地域社会による学校支援活動の充実	・子どもの読書に対する興味や関心を高めるための、ホームページ「京の読書ワールド」の活用や地域の読書ボランティアとの連携協力	
		③ 子どもの健全育成のための環境づくり	・子どもの健全育成に向けた学校・家庭・地域社会・関係諸機関のネットワークの充実	

(10)	生涯学習 社会の実 現に向け て学習環 境を充実 させる	① 地域の力を活かした生涯学習環境の充実 ② 生涯スポーツ環境の充実 ③ 生涯学習施設との連携及び指導者の養成	・かさぎまなび塾、あそび塾（和束町）やYa!まなびclub（南山城村）など地域の特色を活かした体験活動の充実 ・地域住民対象の生涯学習講座の充実 ・子どもから大人まで生涯にわたってスポーツに親しむための学校体育施設の開放や地域指導者との連携によるスポーツ指導の充実 ・「京都府スポーツ振興計画」に基づく総合型地域スポーツクラブとの連携推進 ・子どもたちの体験活動・学習活動を充実させるための公立の図書館、少年自然の家、郷土資料館及び町村（広域連合）立の社会教育、生涯学習関連施設等の積極的な活用	生涯学習課
(11)	生涯学習 の振興	① 住民のニーズや現代社会に対応した学習活動の充実 ② 生涯学習における指導者の養成と確保 ③ 社会教育委員会議をはじめとする社会教育関係団体等との連携	・乳幼児・青少年教育・成人教育事業、高齢者いきいき事業など生涯の各時期に応じた学習機会の充実 ・生涯学習・社会教育における指導者の養成と学習の成果を活かす場や機会の充実 ・多様な学習ニーズに対応するため、他の行政機関、NPOなど民間の教育活動も視野に入れた生涯学習推進体制の充実 ・国際理解、環境問題、情報モラル・リテラシー、男女共同参画の推進などの現代的課題に関する学習活動の充実 ・青少年育成委員会、文化・体育協会など生涯学習の充実に重要な役割を担う教育関係団体に対する適切な指導・助言と情報提供	生涯学習課

		④ 社会教育施設等の機能の充実及び社会資産の効果的な活用 ⑤ 生涯学習における学びのネットワークづくりの整備・充実 ⑥ 生涯にわたってスポーツに親しむ「生涯スポーツ社会」の実現	・3町村の社会教育施設の機能の整備と他の施設の効果的な活用 ・各図書室の施設整備の充実、府立図書館等との連携による利用者の拡大 ・広報紙やHP, IP告知端末、防災無線などを活用した地域住民への情報提供と相談体制の充実 ・伝統文化の理解と継承、芸術の鑑賞や創作活動など、地域における多様な文化活動を支援、その成果を発表する機会の提供 ・3町村の文化財の保護・調査及び郷土愛をはぐくむべく積極的な活用の促進 ・地域住民の学習ニーズに応えるための視聴覚資料の整備・充実 ・「第26回国民文化祭・京都2011」の成功を踏まえ、地域の特色を活かした文化活動の一層の促進 ・地域住民が体力や年齢、技術、興味、目的に応じて「いつでも」「どこでも」「いつまでも」スポーツに親しむことができる地域の実情に即した生涯スポーツの推進	
(12)	家庭の教育力の向上	① 子育てに関する各種講座を充実させ、親の学習活動を支援 ② 家庭の教育力を高めるため、子育てに係る情報発信や教育相談活動の実施	・子育て・親育ち講座など、豊かな人間性（生命尊重、思いやり）をはぐくむ家庭の教育力を高めるための学習機会の充実 ・地域全体で家庭教育を支えていく基盤の形成 ・子どもの食習慣をはじめとする基本的な生活習慣の確立に向けた取組の推進 ・電話教育相談、メール教育相談、巡回教育相談など京都府教育相談事業の積極的活用	生涯学習課

		③ 保護者同士の交流、地域の人との関わりを軸に、サポート体制を強化 ④ 親子読書や読み聞かせなど家庭における読書活動を推進	・就学前の子どもを持つ親の子育ての悩みや不安をやわらげ、親同士のつながりを促進する「親のための応援塾」「ほっとサロン」など身近な場での交流や相談活動などサポート体制の充実 ・親子ふれあい事業、親子交流会など、子どもが「包み込まれているという感覚」を実感できるような機会の提供 ・父親のための子育て講座をはじめ父親の育児参加、家庭教育参加を促す具体的取組の推進 ・幼児期からの読み聞かせをはじめ、「京都府子どもの読書活動推進計画（第二次推進計画）」を踏まえた、学校と家庭の連携による読書習慣の確立に向けた取組の推進 ・親のPTA活動などへの積極的な参加促進とPTA活動の充実に向けた支援 ・地域ごとに異なる課題の解決に向けた京都府福祉部等関係機関の支援体制の積極的活用	
(13)	地域社会の教育力の向上	① 家庭・学校・地域の連携を強化し、社会総がかりで子どもをはぐくむ ② 地域力再生に向け、地域の人々の絆を強める取組の推進	・地域の人々が気軽に集い、自発的に学習活動ができる環境の整備 ・地域の人々の絆、つながりを強め、地域づくりを進めるための取組 ・多様な生涯学習の成果を活かせる場や機会の提供など、地域の教育力向上に向けた取組の推進 ・社会総がかりで子どもをはぐくむべく学校、家庭、地域社会及び関係諸機関・団体とのネットワークの強化 ・自然、伝統、文化をはじめとする地域の特色を踏まえた、様々な人々との交流	生涯学習課

		③ 地域の文化や歴史に触れて、地域間交流を深め、ふるさとを愛する心を養う	によるボランティア活動や自然体験活動などの充実 ・「京のまなび教室」（かさぎまなび塾、あそび塾（和束町）、Ya!まなび club（南山城村）など）による豊かな体験活動・学習活動の充実と障がいのある子どもを含めた児童間交流や世代間交流の推進 ・地域住民のボランティア活動による学習活動、安全確保、環境整備などの支援を行う「学校支援地域本部」の充実と地域コーディネーターの資質向上 ・地域の課題の解決に向けた子育てサポーターやボランティアの養成 ・地域の歴史や文化の特性を活かした資料の調査収集や展示、講習会などの推進 ・文化財愛護や郷土を愛する心の育成、地域の文化財を次代へ引き継ぐための普及啓発 ・学校図書室と各地域の公共図書室との連携による子どもの読書活動推進 ・社会教育施設や学校の活用、関係団体との連携による子どもの安全・安心な場づくり ・学校支援地域本部、京のまなび教室等既存の組織を活用しながら、学校・家庭・地域社会の連携・協働した取組を進めるシステムの構築	
		④ 学習活動における学びの成果を活かす場や機会の提供		
(14)	人権教育の推進	① 人権尊重の理念や同和問題をはじめとする様々な人権問題についての正しい理解と認識を深める	・生涯学習の視点に立って、生命の尊さ、個性の尊重、他人との共生など人権尊重の理念といった普遍的視点や、同和問題をはじめ、女性、子ども、高齢者、障がいのある人、外国人、患者等といった個別的な視点など、2つの視点からのアプローチによる学習機会の充実 ・学校、家庭、地域社会、職場など身近	生涯学習課

② 実践につながる自発的な学習活動の促進	な生活の場における、あらゆる人権問題の解決に向けた学習活動の促進と、人権尊重を日常生活の習慣として身に付け実践できる態度をはぐくむことができる取組の推進 ・障がいのある人の自立と社会参加の促進や、女性、高齢者などそれぞれの立場の人々の自己実現に向けた学習活動の支援
③ 人権をテーマにした取組を工夫し、住民への啓発に努める	・様々な人々との交流による人権尊重の心を培う機会として、青少年を対象とするボランティア活動や自然体験活動など多様な体験活動の一層の充実
④ 学校、家庭、地域社会及び関係機関、団体等と連携し、総合的な取組を進める	・地域の実情を踏まえた学習教材の充実と、参加型学習を中心とする「人権学習資料（社会教育編）」等の効果的な活用など学習内容や方法の工夫改善 ・あらゆる人権問題の解決に向けた学習活動の活性化を図るための、社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者の資質の向上に向けた指導者研修の充実 ・人権月間を中心としたイベントや街頭啓発、啓発パネルの展示等による人権啓発活動の充実 ・管内各地域での学習活動を効果的に推進するための、学校、家庭、地域社会及び関係諸機関、推進協議会などの団体と連携した総合的な取組の促進 ・人権教育・人権啓発事業の学習活動を通じた3町村の住民相互交流の促進

以下、各目標の自己評価については、次の4段階で評価している。

A：計画どおりの成果が得られた。（80%以上）

B：概ね目標は達成できた。（60%～80%）

C：課題を残し、目標も十分達成できなかった。（40%～60%）

D：具体的な成果はなかった。（40%未満）

(2) 施策ごとの評価

目 標	質の高い学力をはぐくむ
重 点 項 目	① 基礎・基本の定着 ② 活用する力の育成 ③ 学習意欲の向上
成果・課題	○「平成24年度『連合の教育』の重点」の作成 中期目標は、1年目「継続を基本とした基盤づくり」、2年目「調整と改善、共有」、3年目「軌道に乗せて」、4年目（平成24年度）は「軌道修正による安定走行」とした。 ○少人数教育のよさを活かした学習支援の取組 ・学力充実、教科補充支援 - 非常勤講師：笠置中学校（30h）：3,402千円 - 和束中学校（28h）：3,176千円 ・「中1振り返り集中学習（ふりスタ）」の実施 - 笠置中学校：放課後質問教室 - 和束中学校：数学、英語 ・スーパー少人数授業の実施 - 笠置中学校：国語、数学、社会、英語 ・学習支援教室（フォローアップ）の実施 - 和束中学校：国語、数学、理科、社会、英語 ○「全国学力・学習状況調査」「京都府学力診断テスト」の実施 課題～各種取組の総括と各校の安定した学力の維持
自 己 評 価	B

評価委員の 意 見 等	・連合教育委員会も４年目を迎え、“相楽東部ならではの”の教育の推進、質の高い学力と豊かな人間性の育成等を進めて来られた様子が、この報告書で伺うことができます。 ・学校教育については、「連合の教育」の重点を作成され、４年間の目標を定め、達成に向けての取組が行われていると評価します。 ・「全国学力・学習状況調査」や「京都府学力診断テスト」などを活用され、学力向上に取り組んでいただいていますことを評価します。なお、課題のある児童生徒については、引き続いて対応してください。 ・児童生徒が少人数であるため、きめ細かな学習のフォローアップが出来て良いと思いますが、競争心と学力の充実のため、積極的に学力診断テスト等を受け、学力向上の推進をよろしくお願いします。
------------------------	--

目 標	規範意識、他人を思いやる心、ふるさとを愛する心など豊かな人間性をはぐくむ
概要・方向	① 規範意識の醸成 ② 他人を思いやり、尊重する心の育成 ③ 豊かな感性や情緒の育成 ④ 地域の伝統と文化を守り、受けつぎ、新たな文化を創造する心と技の育成
成果・課題	○道徳教育の推進 ・道徳教育夏季研修会経費　３０千円 ○非行防止教室の実施 南山城小学校（年１回）　教育予算内で執行 笠置中学校（年１回）　教育予算内で執行 和束中学校（年１回）　教育予算内で執行 ○カヌー体験「ふるさと再発見」 笠置小学校：　４０千円 南山城小学校：　４０千円 和束小学校：　８０千円 笠置中学校：　１８４千円 ○京の未来創造校（京都府委託） 「四季折々の癒し、もてなしの心、茶源郷和束」 和束中学校：　１００千円 ○「KYO 発見　仕事・文化体験活動」推進事業（京都府補助） （地域社会における仕事・文化、京都の伝統、職業等の体験事業） 笠置小学校：　２８千円　　和束小学校：　４２千円 笠置中学校：　２９千円　　和束中学校：　３５千円 南山城小学校：　２１千円 課題～行事・取組の内容のさらなる充実
自己評価	A

評価委員の 意見等	・ 道徳教育の充実。今、子どもはどんな道徳学習をしているかを家庭でも知り、学校との連携により推進してほしい。 ・ 先ず、我がふる里を知るために自然、文化、人等の交流を図り、体験の中から自分たちに出来る事を積極的に行う様にする。(例えば、笠置小学校の場合は、木津川清掃ボランティアと木津川を美しくのポスターを制作し、河川敷への掲示をしています。)
----------------------	---

目 標	たくましく健やかな身体をはぐくむ
概要・方向	① 体力の向上 ② 健やかな身体の育成
成果・課題	○運動能力・競技力の向上の取組 ・「京の子ども元気なからだスタンダード」の効果的な活用 ・3小学校陸上運動交歓記録会の充実 京都府立山城総合運動公園「太陽が丘」 教育予算内で執行 ・運動部活動地域連携再構築事業 笠置中学校（陸上部：100回：指導員1名） 和束中学校（バスケットボール部：47回：指導員1名） ○対外的に活躍する学校・生徒を支援 ・運動部活動等の充実（クラブ指導・練習試合交通費、バス代） 笠置中学校：126千円 和束中学校：683千円 ・全日本中学校陸上競技選手権大会経費 170千円 ○学校給食の充実 ・給食調理業務諸経費 笠置小学校給食調理場：2,721千円 和束町学校給食センター：10,403千円 南山城村学校給食センター：21,227千円 課題～少人数による部活動選択範囲の縮小 - 中学校間交流に係る交通手段等 - 給食調理施設、設備の老朽化と更新及び運営費
自己評価	A

評価委員の 意見等	・「京の子ども元気なからだスタンダード」の活用による小学校体育授業の検討を進めてください。 ・連合教育委員会となったことで3小学校が集い、陸上運動交歓記録会が実施できたことは成果である。今後も体力の向上をめざし、ともに競い良い仲間づくりにつなげてほしいと思います。 ・スポーツ活動の中には団体競技等が多くあり、少人数ではクラブ活動等がなかなか出来にくいですが、連携により、交通等の問題がありますが、今後の課題だと思います。 ・中学校のクラブ活動は、生徒数の減少の中、活動をするには厳しい状況にあると思いますが、クラブ数の見直しを実施し、全生徒がクラブに所属し、教室の中では学べない経験をさせてほしいと思います。 ・学校給食で献立による好き嫌いは、食育の推進及び食に関する指導に基づいて、家庭との連携を今後も取り組んでください。 ・笠置中学校の給食開始後、生徒たちや親の食に関する意識が変わったのか、意識調査をして、今後の給食の在り方に生かしてほしいと思います。
----------------------	---

目 標	一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす
概要・方向	① 小規模校の特性を活かした“相楽東部ならではの”の学校づくり ② 人権教育の推進 ③ 特別支援教育の推進 ④ 幼児教育の推進 ⑤ キャリア教育の推進 ⑥ 読書活動の推進
成果・課題	○小規模校の特性を活かした教育活動の推進 ・笠置小学校の複式学級を単式学級として運営支援 常勤講師：2， 5 5 6 千円 ○『我が校の自慢』とする教育活動の一層の推進 ・各校の特色づくりのために行う研究・協議・試行等に対する支援 5 0 0 千円（各校1 0 0 千円） ○人権教育の一層の推進 ・東部ブロック人権教育研究会補助金 1 6 5 千円 ・和束町人権教育研究会補助金 1 3 0 千円 ○特別な支援を必要とする児童生徒への適切な支援 ・特別支援教育支援員設置事業 笠 置 小 学 校（1 0 h／週）： 4 2 5 千円 和 束 小 学 校（2 0 h／週）： 7 4 4 千円 南山城小学校（1 5 h／週）： 6 1 7 千円 笠 置 中 学 校（3 0 h／週）： 1， 1 9 4 千円 和 束 中 学 校（2 0 h／週）： 8 8 0 千円 ・特別支援教育研修会経費 3 0 千円 ・れんごう夏季交流会経費 2 5 千円 ・相楽通級指導教室の積極的活用 7 9 千円 ○図書及び資料の充実 ・児童生徒及び職員用図書の購入 笠 置 小 学 校： 2 7 4 千円 笠 置 中 学 校： 2 9 4 千円 和 束 小 学 校： 3 7 8 千円 和 束 中 学 校： 4 1 0 千円 南山城小学校： 8 0 千円 課題～笠置小学校の中・長期的な展望 人権教育に関する研究会の新たな枠組み 特別支援教育支援員の継続的な確保と活用 学校図書室における蔵書冊数の格差是正と選定方法 学校図書室における蔵書の一元管理と電算化
自 己 評 価	A

評価委員の 意見等	・『我が校の自慢』とする教育活動の推進は、引き続いて取り組んで行ってください。 ・特別支援教育は、今後も進めてください。 ・図書館司書の積極的な活用による読書活動は引き続き実施してください。
----------------------	---

目 標	社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ
概要・方向	① 国際理解教育の推進 ② 情報教育の推進 ③ 環境教育の推進 ④ 世界に発信し行動できる人材の育成 ⑤ 公共の精神やリーダーシップをはぐくむ教育の推進
成果・課題	○小学校における外国語活動、中学校における英語教育の充実 ・ALTの活用、交流事業 8,647千円(2名) 笠置小学校:火曜日 和束小学校:木曜日 南山城小学校:木曜日 笠置中学校:月曜日・水曜日・金曜日 和束中学校:火曜日・水曜日・金曜日 教育委員会:月曜日 そ の 他:英会話教室、笠置児童館 ○環境教育の推進 ・笠置小学校:白砂川水質検査 ・和束小学校:砂防ボランティア出前授業、和束川清掃 ・南山城小学校:環境オリエンテーリング、稲刈り体験 ・笠置中学校:京都環境フェスティバル参加、「コガタノゲンゴロ」 生態調査 ・和束中学校:和束川清掃 課題～ALTの多目的及び一体的な活用 環境教育の取組成果の総括と公表
自己評価	A

評価委員の 意見等	・小中学校における英語教育の充実に取り組んでください。 ・ALTの活用は、今後とも積極的に取り組んでください。 ・これからの社会において英語は全世界の共通語であり、英語力をつけてどんどん全世界に飛び出してほしいと思います。そのためには、生の英語を耳にし、口にすることです。ALTを活用することにより、3年間で少しは英会話ができ、英語が面白いと思えるよう指導をお願いします。
----------------------	--

目 標	学校の教育力の向上を図る
概要・方向	① きめ細かな指導体制の充実 ② 生徒指導の充実 ③ 教員が子どもに向き合える環境づくり ④ 教員の資質・能力の向上 ⑤ 学校間連携の充実 ⑥ 家庭や地域社会とつながり、信頼される学校づくり
成果・課題	○「いじめに関するアンケート調査」の実施 ○「体罰に係る実態調査等」の実施 ○児童生徒間・教職員間交流、相互支援による学校運営 ・小小連携行事（生活科、国語科、社会科、算数科）の交流学习、 合同学習の実施 （修学旅行、林間学習、社会見学）の実施 ・中中連携行事（合唱交流会）の実施 ・小中連携行事（小学生部活動体験、見学）の実施 （お茶学習、茶摘み体験）の実施 ・教職員夏季研修会経費 30千円 ・スクールバス、施設、備品等の利活用 ○相楽東部広域連合教育委員会研究指定校事業 ・笠置小学校：100千円 南山城小学校：100千円 ・和束小学校：100千円 笠置中学校：100千円 ○学校公開 ・笠置小学校（年1回） 笠置中学校（年5回） ・和束小学校（年1回） 和束中学校（年1回） ・南山城小学校（年1回） 課題～児童生徒間、教職員間交流の体系化と支援体制 - 小小連携における合同学習の充実 - スクールバス、施設等の利用手順の簡素化
自己評価	B

評価委員の 意見等	・「子どものための京都式少人数教育」や弾力的な講座編成を活かした児童生徒一人一人に応じたきめ細かな学習指導方法の工夫改善に取り組んでください。 ・小小連携や中中連携行事は、他校の状況や取組等を知り、良い意味での競争心を持たせ、学習態度や挨拶などを学ぶ良い機会ですので、今後も実施してください。 ・合唱交流会は、クラスが一つになり、学校が一つになって取り組めることから、お互いに助け合い、協力して成し遂げられるものである。その中に「いじめ」は起こらないと思います。 ・積極的に、地域にあった特色ある研究指定校事業を推進してください。
----------------------	--

目 標	安心・安全で充実した教育の環境を整備する
概要・方向	① 学校危機管理・安全対策の充実 ② 学校施設整備の充実 ③ 質の高い教育環境づくり ④ 子どもの就・修学支援の充実
成果・課題	○「通学路の安全に関する調査」の実施及び対策会議 ・道路交通連絡会議を設置（笠置町、和束町、南山城村） ○「自らの命を守る、自らの安全を確保する能力」の育成 ・避難訓練、救急救命講習、防犯訓練（教室）、交通安全教室の実施 笠置小学校（年5回） 笠置中学校（年4回） 和束小学校（年5回） 和束中学校（年3回） 南山城小学校（年3回） ○安心・安全に学習できる教育環境づくり ・学校施設の非構造部材耐震点検事業 専門家による天井材、照明機器等の非構造部材の点検調査 825千円（各校165千円） ・空調設備等設置に係る調査事業 624千円（各校124.8千円） ・小学校遊具点検事業 95千円（各小学校31.5千円） ・各校施設等修繕事業 笠置小学校： 871千円 笠置中学校：1,417千円 和束小学校：1,788千円 和束中学校： 597千円 南山城小学校：1,627千円 ○巡回図書館司書の配置 ・指導と環境整備（各校週1日配置） 1,060千円（6h×5日／週×11箇月） ○就学援助、就学奨励事業 ・教育予算内で執行 課題～施設整備に係る年次計画と財源確保
自己評価	A

評価委員の 意見等	・学校と家庭、地域が一体となって、子どもたちの安心・安全で充実した教育環境の整備をお願いします。 ・東部地域は、道路上の危険性がおおいにあり、整備することが大変困難な箇所も多くあるが、常に安全を意識し、児童生徒が安心して通学できるよう配慮をお願いします。 ・避難訓練や防犯訓練、救急救命講習を実施されていることは良いことです。訓練を実施することで災害を最小限に食い止めるため、今後も年に数回実施してください。
----------------------	--

目 標	すべての教育の出発点である家庭教育を支援する
概要・方向	① 親のための学習活動支援の充実 ② 家庭教育に係るサポート体制の充実
成果・課題	○家庭教育（PTA事業） ・親のための応援塾（笠置小学校）（連合事業：年3回） ・親のための応援塾（和束小学校）（連合事業：年4回） ・親のための応援塾（南山城小学校）（連合事業：年2回） ○児童虐待を防止等の取組 ・要保護児童対策地域協議会会議、研修会（連合事業：年1回）
自己評価	A

評価委員の 意見等	・ P T A 事業の「親のための応援塾」の参加人数の問題等、親の意識が向けられるような取組を期待します。 ・ 子どもたちの教育の原点は家庭にあり、親のための学習活動支援が P T A 事業として取り組んでおられ、これからも積極的に継続してほしいと思います。 ・ 学校での道徳教育の内容等も学習してほしいと思います。
----------------------	--

目 標	地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる
概要・方向	① 地域社会の力を活かした活動の充実 ② 地域社会による学校支援活動の充実 ③ 子どもの健全育成のための環境づくり
成果・課題	○地域社会全体で子どもを育てる環境づくり ・笠置小学校支援地域本部（笠置町事業：年18回） 登校指導、登校時の見守り 生活科、社会科、学活・人権、国語（書写）、総合的な学習 ○青少年教育（青少年育成委員会事業） ・笠置町青少年育成街頭啓発活動（笠置町事業：年1回） ・青少年野外活動（笠置町事業：年1回） ・小学生ソフトボール練習会（笠置町事業：年17回） ・昔の遊び・お菓子作り体験（笠置町事業：年1回） ・和束町「少年の主張大会」（和束町事業：年1回） ・子どもソフトボール教室（和束町事業：年13回） ・青少年育成研修会（南山城村事業：年1回） ・南山城村「青少年の主張大会」（南山城村事業：年1回） ・ソフトボール練習会（南山城村事業：年4回） ・3町村合同ソフトボール練習試合（連合事業：年1回） ○青少年教育（南山城村子供会後援会連絡協議会事業） ・ドッジビー大会（南山城村事業：年1回） ・小学生卓球大会（南山城村事業：年1回） ○スポーツ推進委員会事業（スポーツ交流事業） ・子どものスポーツ交流会（連合事業：年1回） 課題～学校支援地域本部事業の広がり 青少年育成委員会の活性化及び統廃合
自己評価	A

評価委員の 意見等	・今後とも地域の人たちとグラウンドゴルフ、ゲートボール、環境整備等を行ってほしい。笠置小学校の場合は、学校支援地域本部事業が年々成果をあげており、他の町村へも広がってほしいと思います。 ・青少年育成委員会事業が3町村同じ内容で実施されています。それぞれ3町村の委員会を連合青少年育成委員会として統合して実施してはどうか。連合になって4年となるが、3町村がそれぞれ委員会を持ち経費面、事務的面においても重複している点は見直しを検討する必要があると思います。
----------------------	--

目 標	生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる
概要・方向	① 地域の力を活かした生涯学習環境の充実 ② 生涯スポーツ環境の充実 ③ 生涯学習施設との連携及び指導者の養成
成果・課題	○青少年教育（京のまなび教室推進事業） ・かさぎ・まなび塾（笠置町事業：年４０回） ・あそび塾（和束町事業：年１１回） ・Ya！まなびclub（南山城村事業：年２３回） ・かさぎ・まなび塾、あそび塾合同事業 「春を歩こう！」（連合事業：年１回） ・かさぎ・まなび塾、Ya！まなびclub 合同事業 「笠置中学校部活動体験」（連合事業：年１回） 「生き物を観察しよう」（連合事業：年１回） 「人形劇を観に行こう」（連合事業：年１回） ・かさぎ・まなび塾、あそび塾、Ya！まなびclub 合同事業 「夏休み絵画教室」、「夏休み工作教室」、「勾玉をつくろう」、「君にもなれる!!映画監督!!」、「囲碁を楽しもう」（連合事業：各年１回） ・小学生学習支援教室（金曜学習）（和束町事業：年１８回） ○成人教育（国際化推進事業） ・英会話教室（和束町会場）（連合事業：年１７回） ・英会話教室（南山城村会場）（連合事業：年２２回） ○成人教育（和束町・神戸女子大学共催事業） ・神戸女子大学「旅する公開講座」（和束町事業：年４回） ○女性教育（女性支援事業） ・きらめき女性学講座（管外研修）（連合事業：年３回） ・きらめき女性学講座（連合事業：年２回） ○公民館講座（健康促進事業） ・健康体操講座（笠置町事業：年１０回） 課題～英会話教室における参加者拡大と教室間交流 参加者が減少する事業の見直しと整理、広報の在り方
自己評価	A

評価委員の 意見等	・健康体操講座の中に「食べ物と健康」についても学習する必要がある。 ・青少年教育（京のまなび教室推進事業）の指導者として、地元住民や元教育関係者に協力依頼し、事業の中心的役割をしてもらってはどうか。地元のことを勉強するなど幅広く学習できると思います。
----------------------	--

目 標	生涯学習の振興
概要・方向	① 住民のニーズや現代社会に対応した学習活動の充実 ② 生涯学習における指導者の養成と確保 ③ 社会教育委員会議をはじめとする社会教育関係団体等との連携 ④ 社会教育施設等の機能の充実及び社会資産の効果的な活用 ⑤ 生涯学習における学びのネットワークづくりの整備・充実 ⑥ 生涯にわたってスポーツに親しむ「生涯スポーツ社会」の実現
成果・課題	○成人教育（大人も WakuWork 体験事業） ・大人も WakuWork 体験講座（連合事業：年 1 2 回） ○高齢者教育（高齢者いきいき事業） ・笠置さわやか会（笠置町事業：年 6 回） ・和束町高齢者講座（和束町事業：年 2 回） ・やまなみ大学（南山城村事業：年 4 回） ○スポーツ推進委員会事業（スポーツ交流事業） ・ウォーキング大会 in みなみやましろ（連合事業：年 1 回） ・スポーツ交流会（連合事業：年 1 回） ・スキー教室（連合事業：年 1 回） ○スポーツ推進委員会事業（和束町スポーツクラブ事業） ・テニス教室（和束町事業：年 1 2 回） ・バドミントン教室（和束町事業：年 5 回） ・フットサル教室（和束町事業：年 5 回） ○スポーツ振興事業（健康促進事業） ・笠置町民歩こう会（笠置町事業：年 1 回） ○スポーツ振興事業（南山城村社会体育振興会事業） ・南山城村民歩こう会（南山城村事業：年 1 回） ・女子プロゴルフツアー観戦（南山城村事業：年 1 回） ・カローリング大会（南山城村事業：年 1 回） ○地域住民スポーツ大会（ボウリング大会） ・笠置町民ボウリング大会（笠置町事業：年 1 回） 課題～ウォーキング大会と町村別歩こう会の統廃合
自己評価	A

評価委員の 意見等	・ 3 町村における“その町村ならではの”の事業については、引き続き実施されることが望ましいと考えます。 ・ 南山城村子供会後援会連絡協議会は、南山城村のみであるが、連合事業として実施してはどうか。学校教育においても連携して実施しているので、取り組めないことはないと思います。 ・ 事務の簡素化、合理化、事業のスリム化を求めます。 ・ スポーツ振興においても同じことが言えます。スポーツ推進委員が連合で委嘱され、事業も連合事業として実施されています。南山城村においては、社会体育振興会の事業を行っていますが、スポーツ推進委員会が連合事業として取り組めないことはないと思います。再検討し、事務の簡素化、合理化、スリム化を目指してください。 ・ 地域住民スポーツ大会（ボウリング大会）は、連合事業として実施したら良いと思います。 ・ 連合教育委員会が発足して 4 年となり、生涯学習事業全般に言えることですが、町村独自事業を連合事業として実施し、分室の在り方を見直していくべきであると思います。 ・ 広報誌やHP、IP 告知端末、防災無線などを活用した地域住民への情報提供と相談体制の充実に取り組んでください。
----------------------	---

目 標	家庭の教育力の向上
概要・方向	① 子育てに関する各種講座を充実させ、親の学習活動を支援 ② 家庭の教育力を高めるため、子育てに係る情報発信や教育相談活動の実施 ③ 保護者同士の交流、地域の人との関わりを軸に、サポート体制を強化 ④ 親子読書や読み聞かせなど家庭における読書活動を推進
成果・課題	○家庭教育（子育て応援事業） ・ぱぱスタ（連合事業：年1回） ○家庭教育（家庭教育支援基盤形成事業） ・ほっとサロン（笠置町事業：年23回） ・子育て講座（笠置町事業：年3回） ○家庭教育（親子ふれあい事業） ・親子ふれあい教室（連合事業：年1回） ・サンタが街にやってくる（連合事業：年1回） ○図書室事業（読書活動推進事業） ・南山城村図書室おはなし会（南山城村事業：年12回） ・南山城村図書室出張おはなし会（南山城村事業：年2回） ・和束町図書室おはなし会（和束町事業：年3回） ○図書室事業（親子ふれあい事業） ・親子交流会（和束町事業：年1回） 課題～家庭教育関連事業における参加者拡大 図書室事業における参加者拡大、広報の在り方
自己評価	B

評価委員の 意見等	・各地域に伝わる地域の昔話を「おはなし会」として、図書室事業で取り組んでほしいと思います。 ・図書室事業は、図書司書等の熱心な取り組みによって定着しつつありますが、利用者の増加を図る検討もすべきと思います。 ・元教育関係者の方々や地域の方々にお話し、サポート体制を強化し、事業への参加者が増えるよう再検討してください。
----------------------	---

目 標	地域社会の教育力の向上
概要・方向	① 家庭・学校・地域の連携を強化し、社会総がかりで子どもをはぐくむ ② 地域力再生に向け、地域の人々の絆を強める取組の推進 ③ 地域の文化や歴史に触れて、地域間交流を深め、ふるさとを愛する心を養う ④ 学習活動における学びの成果を活かす場や機会の提供
成果・課題	○家庭教育（ボランティア養成事業） ・地域の教育力再生ボランティア養成講座（連合事業：年1回） ○文化活動推進事業（文化サークル交流事業） ・笠置いきいきふれあいフェスタ（笠置町事業：年1回） ○文化活動推進事業（南山城村文化協会事業） ・生涯学習フォーラム「文化のつどい」（南山城村事業：年1回） ・文化ツアー（南山城村事業：年1回） ○文化活動推進事業（地域交流事業） ・宵待ち隣町の宵涼み会（連合事業：年1回） ○文化活動推進事業（地域交流活性化支援事業） ・生け花教室（和東町事業：年9回） ○伝統文化伝承事業（文化教室事業） ・親と子の茶道教室（南山城村事業：年14回） ・京菓子作り教室（連合事業：年1回） ・着物の着付け教室（連合事業：年1回） ○芸術鑑賞事業（次世代体験推進事業） ・上方落語入門編（南山城村事業：年1回） ○文化財保護事業（ふるさと文化学習事業） ・ふるさと歴史講座（連合事業：年1回） ○文化財保護委員会 ・会議、研修会（連合事業：年2回） 課題～文化活動（サークル活動）発表機会の一本化 文化協会・サークル連絡会の活性化
自己評価	B

評価委員の 意見等	・文化活動と作品展の発表会の一本化をお願いします。 ・サークルのメンバーも高齢化となり、活動を継続していくことが厳しくなりつつあります。今後は、町村という垣根を越えて募集し、活動するということを検討する必要があると思います。 ・ふるさとの歴史を知ることは大切なことであり、今後も講座等の回数を増やしてほしいと思います。
----------------------	---

目 標	人権教育の推進
概要・方向	① 人権尊重の理念や同和問題をはじめとする様々な人権問題についての正しい理解と認識を深める ② 実践につながる自発的な学習活動の促進 ③ 人権をテーマにした取組を工夫し、住民への啓発に努める ④ 学校、家庭、地域社会及び関係機関、団体等と連携し、総合的な取組を進める
成果・課題	○人権教育（笠置町同和教育推進協議会事業） ・同和人権学習公開講座兼委員研修会（笠置町事業：年4回） ・委員管外研修（笠置町事業：年1回） ・人権週間等街頭啓発、人権啓発パネル展（笠置町事業：年2回） ○人権教育（和束町人権教育推進協議会事業） ・和束町人権研修会（和束町事業：年1回） ・「人権の花」づくり運動（和束町事業：通年） ○人権教育（研修会、人権啓発事業） ・笠置解放文化祭参加（笠置町事業：年1回） ・和束町人権を考える集い参加（和束町事業：年1回） ・和束町人権フェスティバル参加（和束町事業：年1回） ・南山城村人権講座参加（南山城村事業：年1回） ・東部ブロック人権教育研究会新会員研修（研究会事業：年1回） ・和束町人権教育研究会新会員研修（研究会事業：年1回） ○障がい者教育（障がい者支援事業） ・社会見学（笠置町事業：年1回） ・健康体操教室（笠置町事業：年1回） ・寄せ植え教室（笠置町事業：年1回） 課題～人権教育等研修会参加者の固定化 研修会等の創意工夫と広報の在り方
自己評価	B

評価委員の 意見等	・同和研修、人権研修については、笠置町同和教育推進協議会や和東町人権教育推進協議会と連携して実施されていますが、参加者は、毎年同様で年齢の高い住民が多いように思います。テーマを工夫され、若い方もどんどん参加されるような研修会になることが望ましいと思います。 ・人権月間を中心としたイベントや街頭啓発、啓発パネルの展示等による人権啓発活動を推進してください。 ・人権学習の基本は道徳教育にあると思うので、学校、家庭等で継続して推進する必要があると思います。 ・人権学習会の参加対象を学校、保護者、住民というくくりで行っていますが、年に1回くらい小学校や中学校等で、親子で学ぶ人権教育、住民みんなで考える人権学習など行うことも考えてみてはどうかと思います。
----------------------	---